

5 «Б» класс, 20 учеников

✓ Изменение режима дня;

№	Предлагаемые вопросы	да	нет	не знаю
1.	очень много разных учителей;	20	—	—
2.	непривычное расписание;	15	5	—
3.	много новых кабинетов;	20	—	—
4.	новый классный руководитель;	20	—	—
5.	проблемы со старшеклассниками;	—	20	—
6.	возросший темп работы;	20	—	—
7.	возросший объем работ в классе и д/з;	20	—	—
8.	уровень развития навыков самостоятельной работы;	10	10	—

Классный руководитель: / Мух / Мустаханкуров Н.М.

Условия адаптации для 5, 6 класса

## А) Физиологические:

- ✓ Изменение режима дня;
- ✓ Необходимость игры, развитие двигательной активности;
- ✓ Правильная посадка;

Режим дня пятиклассников не изменился. Они вовремя приходят на уроки, не опоздывают. За исключением некоторых учащихся.

После разговора с их родителями, они не стали опаздывать

Игры и развитие двигательной активности необходимы для учащихся. Во время урока проводятся занимательные игры.

Важно соблюдать правильную посадку учащихся. Учащиеся маленького роста нужно сажать ближе к доске, а учащихся выше ростом за дальние парты.

И еще нужно обратить внимание на зрение учащихся. Детей со слабым зрением сажать нужно за 1 парту.

Также важно каждую четверть менять места учащихся.

### Б) Психологические:

- ✓ психологический климат в семье;
- ✓ формирование интереса к школе;
- ✓ предоставление самостоятельности;
- ✓ учёт темперамента ребёнка;
- ✓ организация контроля за учёбой;
- ✓ поощрение за успехи и достижения;
- ✓ моральное стимулирование;
- ✓ развитие самоконтроля и объективной самооценки;
- ✓ своеобразие подросткового возраста.

Психологический климат в семье очень влияет на настроение и восприятие учебного материала учащимися. Спокойные и замкнутые дети очень трудно настраиваются на урок, с трудом усваивают учебный материал.

Каждый учитель должен пробуждать у детей интерес к школе, к предмету своим гуманным отношением.

Учитывая темперамент каждого учащегося, нужно определять задания.

Нужно быть в тесной связи с родителями, чтобы контролировать учёбу, выполнение домашнего задания.

Все время необходимо мотивировать и поощрять детей словами «молодец», ставить их в пример другим учащимся.

Самоконтроль и объективная самооценка у учащихся прививается через пунктуальность, строгое исполнение обязательств, задач и обязанностей.