

СПРАВКА

по итогам адаптации пятиклассников к новым условиям обучения

С 20 сентября по 18 октября 2019 года согласно плану ВШК проводилось изучение адаптации учащихся 5 – х классов.

Цель: выявить степень успешности адаптационного периода, создание благоприятных условий УВП, соблюдение требований к современному уроку.

Технология: анкетирование учащихся, собеседование с учителем и учащимися.

Термин "**адаптация**" имеет латинское происхождение и обозначает приспособление строения и функций организма, его органов и клеток к условиям среды.

Понятие адаптации непосредственно связано с понятием "готовность ребенка к школе" и включает три составляющие:

- **адаптацию физиологическую,**
- **психологическую**
- **социальную, или личностную.**

Все составляющие тесно взаимосвязаны, недостатки формирования любой из них сказываются на успешности обучения, самочувствии и состоянии здоровья пятиклассника, его работоспособности, умении взаимодействовать с педагогом, одноклассниками и подчиняться школьным правилам. Успешность усвоения программных знаний и необходимый для дальнейшего обучения уровень развития психических функций свидетельствуют о физиологической, социальной или психологической готовности ребенка.

В ходе проверки было выявлено, что в 5-а классе обучается 18 человек, в 5-б классе 20 человек.

Какими должны быть пятиклассники

- уметь предвидеть последствия своих действий, делать безопасный, правильный выбор

Основная задача классного руководителя в период адаптации – **создание в классе атмосферы психологического комфорта и поддержки каждого ученика.**

По физическому развитию дети разные: есть дети с крепким физическим развитием и есть дети с хроническими заболеваниями.

По социальному статусу: есть дети из полных семей, неполных, малообеспеченных семей, семей с достатком. В классе 1 мальчик опекаемый.

Поведение: есть дети с хорошим воспитанием, есть дети, требующие особого внимания со стороны учителей и родителей. 1 учащийся стоит на контроле в КДН.

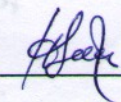
Для обеспечения благоприятного протекания процесса адаптации были проведены следующие мероприятия:

На начало учебного года классные руководители ознакомились с личными делами учащихся, характеристиками.

- Была написана характеристика класса.
- Был составлен социальный паспорт класса,
- Оформлен классный уголок, уголок безопасности.
- Еженедельно проводятся классные часы, которые носят как организационный характер, так и тематические.

Учащиеся 5 класса были вовлечены в подготовку и проведение совместных со старшеклассниками мероприятий, праздников и спортивных соревнований. Участвовали во всех коллективно-творческих делах школы и класса. Каждый ученик имеет в классе поручение, качество выполнения и степень участия в делах класса и школы отражается на родительских собраниях и классных часах.

В классе между девочками и мальчиками царит доброжелательность и дружелюбная атмосфера.

Справку составила зам. дир. по УВР:  Сейдакматова А.С.