

Анализ работы

за 2021-2022 учебный год средней школы «Келечек».

1.Средняя школа «Келечек»

2.Администрация школы.

2.1. ФИО директора школы – Жуманова Н.Т.

Образование - высшее .Руководителем данной школы работает 3 год. Общий и педагогический стаж работы 19 лет.

2.2. Заместитель директора по УВР –Мустапакулова Н.М.

Образование – высшее. Заместителем директора по УВР работает с ноября 2021 года. Общий и педагогический стаж работы 41 года.

3.В данной школе учащиеся занимаются по двум ступеням (в 2021 -2022) был открыт 10 класс, но в связи выбытием учащихся ,в апреле 2022 учебного года учебный класс был закрыт.

4.Начало занятий в 8:00. Режим работы школы определен правилами внутреннего распорядка в режиме полного рабочего дня при пятидневной рабочей недели. Длительность уроков составляет -45 мин. Учебный год разбит по четвертям. Расписание составлено согласно нагрузки и расчету часов.

4.1 Количественный и качественный состав педагогов школы. На начало учебного года количество пед. работников всего с членами администрации составило – 13(1 мужчина, 12 женщин). Из них с высшим образованием - 9 учителей, со средним специальным образованием-3.

	Всего	высшее	Магистр	Ср. спец	среднее
На начало учебного года	13	9	1	3	0
На конец учебного года	13	9	1	3	0

На начало 2021-2022 учебного года количество учащихся по СОШ «Келечек» составило -301. На конец года – 273.Итоги отчетов по качеству

знаний успеваемости за учебный год с 1-9 класса показали следующие результаты: всего по школе отличников-28, ударников-74, не успевающих нет, неаттестованных нет, первоклассников (безоценочная система). Качество знаний составило -43.40%, качество успеваемости -100%

Количество классов комплектов на начало года – 14;

На конец года- 13.

Учебных кабинетов- 11.

5. Работа МО. На начало 2019-2020 учебного года в школе созданы 3 методических объединения:

- МО учителей начальных классов:

-МО гуманитарного цикла:

-МО естественно- математического цикла.

ШМО работает над единой методической темой «Активизация мыслительной деятельности на основе демократизации обучения»

У всех руководителей МО имеется план работы:

-Составлен перспективный план повышения квалификации педагогов школы

-Составлен график проведения предметных олимпиад (по срокам).

Управление качеством образования

Образовательная деятельность в школе осуществляется на основании Базисного учебного плана для школ с русским языком обучения, утверждается Аламудунским РОО .

Направление при составление учебного плана, который направлен на решение следующих задач:

- обеспечение базового образования;

- развитие адаптивной образовательной системы;

- развитие творческих и исследовательских способностей учащихся;

- развитие учебно- методической и материальной базы;

Стабильность успеваемости и рост качества обучения говорят о реализации дифференцированного и разноуровневого подхода к обучению.

В течении 2021-2022 учебного года осуществляется контроль над качеством образовательного процесса и объективностью оценки результатов образовательной подготовки обучающихся; контролировалась работа учителей со слабоуспевающими учащимися; проанализированы итоги успеваемости за полугодия и за год;

классы	Кол-во на начало года	Кол-во на конец года	Качества знаний%
1-4	158	151	51,21 %
5-9	132	122	35,25 %
10-11	11	0	-

- Общий уровень качества знаний по школе составляет 43,40%;
- Позитивным остается то, что в начальной школе успеваемость и качество знаний остается на уровне и достигает более 50%;
- В среднем звене при переходе из класса в класс учащиеся традиционно испытывают трудности, связанные с подростковым периодом;
- Необходимость к усилению формирования и повышения уровня школьной мотивации учащихся, особенно в группе «Хорошистов»;

Выводы:

Анализ состояния успеваемости обучающихся школы по итогам года показывает, что проблема повышения качества образования остается актуальной для СОШ «Келечек» с.Степное.

Журналы

Цель: соблюдение единого орфографического режима при оформлении журналов.

Проведена проверка по ведению классных журналов и проведен инструктаж с классными руководителями по заполнению журналов. В соответствии с внутри школьным планом проведена проверка соблюдения инструкции ведения классных журналов классными руководителями:

- оформление предметных страниц
- своевременная отметка пропусков на предметных страницах
- выполнение учебных программ
- недопустимость исправлений, орфографических ошибок

Замечания по ведению классных журналов доведены до сведения учителей, имеются записи в классных журналах.

Личные дела

Цель: соблюдение единых требований при оформлении и ведении личных дел учащихся классными руководителями. Проверка показала, что :

- количество личных дел учащихся в каждом классе соответствует количественному составу класса
- каждое личное дело вложено в отдельную папку -файл
- в личных делах учащихся проставлены литерные номера, соответствующие записи в алфавитной книге.

Учебные кабинеты

Целью проверки являлось степень готовности кабинетов к новому учебному году.

- *во всех кабинетах имеются наглядные пособия, оформление, нужное количество мебели.
- *учебные кабинеты соответствуют правилам безопасности учебного процесса.
- *учитывая возможности образовательного учреждения кабинеты соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям.
- *проводится влажная уборка и проветривание кабинетов между сменами ;

Техника чтения учащихся 1-4 – ых классах

Цель : проверка умения и навыков учащихся при чтении не знакомого текста.

По плану школы проведена проверка техники чтения в 1-4-ых классах. Проверку провели зам.директора по УВР :Мустапакулова Н.М.,руководитель МО начальных классов: Изатова Ф.Г

Были проверены:

- темп (скорость) чтения обучающихся;
- способ чтения : как читают , по слогам или целым словом ;
- определение уровня ошибочности при чтении (искажение слов, неправильные ударения, «проглатывание» окончаний прочитанных слов);
- определение уровня ошибочности при чтении (искажение слов, неправильные ударения, «проглатывание» окончаний прочитанных слов);
- выразительность чтения;
- уровень восприятия учащимися слов (зрительный, мыслительный).

Выпускники основной школы

В конце 2021-2022 учебного года выпущено 16 выпускников 9 класса успешно.

Анализ результатов показывает: 1. У учителей прослеживаются следующие тенденции в работе с учащимися на уроке:

- все чаще на уроках учителя используют информационные технологии;
- все больше при осуществлении мониторинга качества обучения школьников учителям используется критериально- ориентированное оценивание учащихся , что позволяет более объективно и индивидуально-независимо проконтролировать процесс усвоения программного материала каждого ученика и определить пути коррекционной работы с ним;
- педагогами организуется неурочная деятельность;

Рекомендации:

1. Больше внимания уделять на уроках разнообразным видам задания, обеспечивающим занятость всех школьников с учётом способностей;
2. Провести серию открытых уроков и внеклассных мероприятий (по использованию в образовательной деятельности системно- деятельного подхода.
3. Усилить контроль практической й части гос.программ по всем предметам учебного плана.
4. Учителя предметникам необходимо учитывать психологическую и интеллектуальную особенность учащихся.

Выводы:

1. В с основным задачи поставленные перед коллективом школы на 2021-2022 учебный год , выполняются.
2. Все выпускники 9 класса получили свидетельства об окончании общего образования;
3. Учебная работа школы была направлена на повышении педагогического мастерства и совершенствованию образовательной деятельности учащихся.

Составила зам.директор по УВР _____



_____ Мустапакулова Н.М.