

**Анализ
работы за 2017-2018 учебный год
средней школы «Келечек»**

Анализ итогов 2017-2018 учебного года средней школы «Келечек» составлен с целью оценки результатов деятельности педагогического коллектива, разработки целей и задач на новый 2018-2019 учебный год и определения путей совершенствования работы школы.

Средняя школа «Келечек» к началу учебного года была укомплектована 21 классом с численностью учащихся 455 человек. В данной школе учащиеся занимаются на двух языках по трем ступеням: начального, общего, среднего(полного) образования в две смены.

1. Количественный и качественный состав педагогов школы.

Количество педагогов (всего с членами администрации)	Из них имеют							Курсы пов.квал. всего
	образование			стаж педагогической работы				
	высшее	нез. выс.	среднее-специальное	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	свыше 15 лет	
25	21	0	4	4	4	6	9	4

К началу учебного года педагогический коллектив был укомплектован не полностью. Не хватало учителей-предметников на часы русского языка, изо, труда, допризывной подготовки.

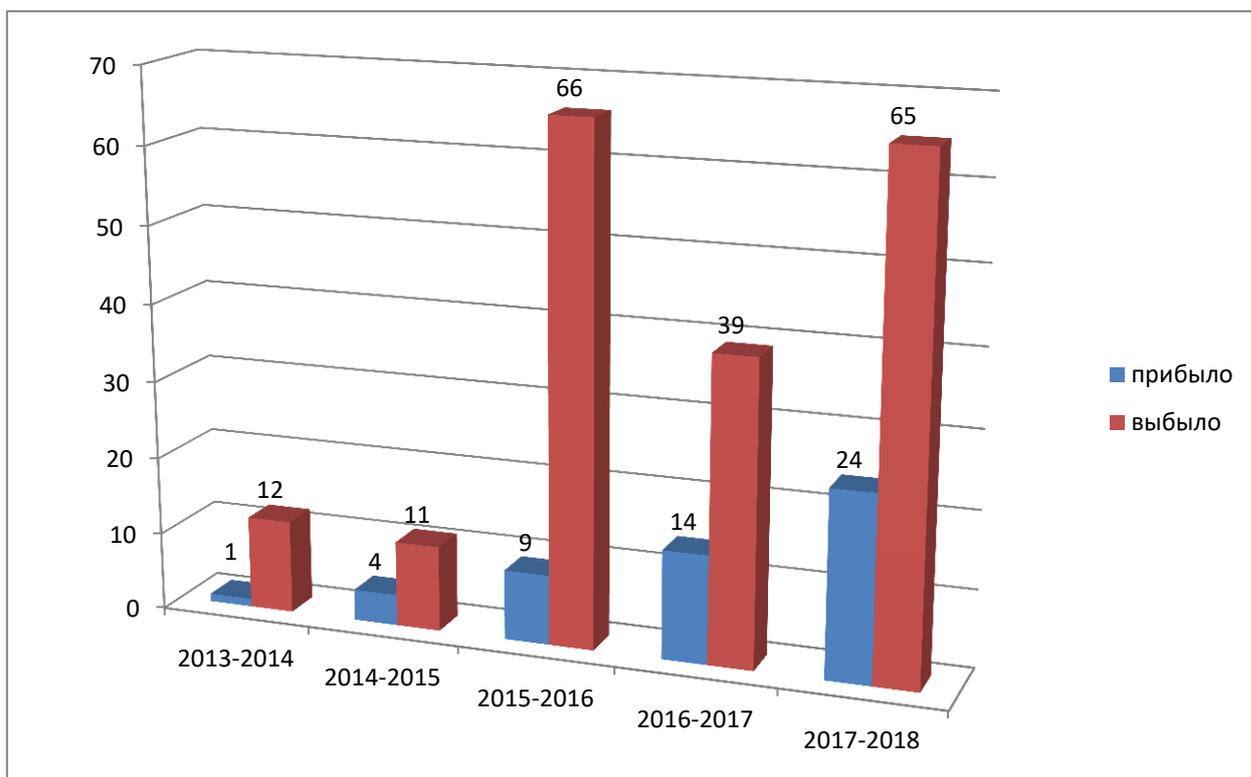
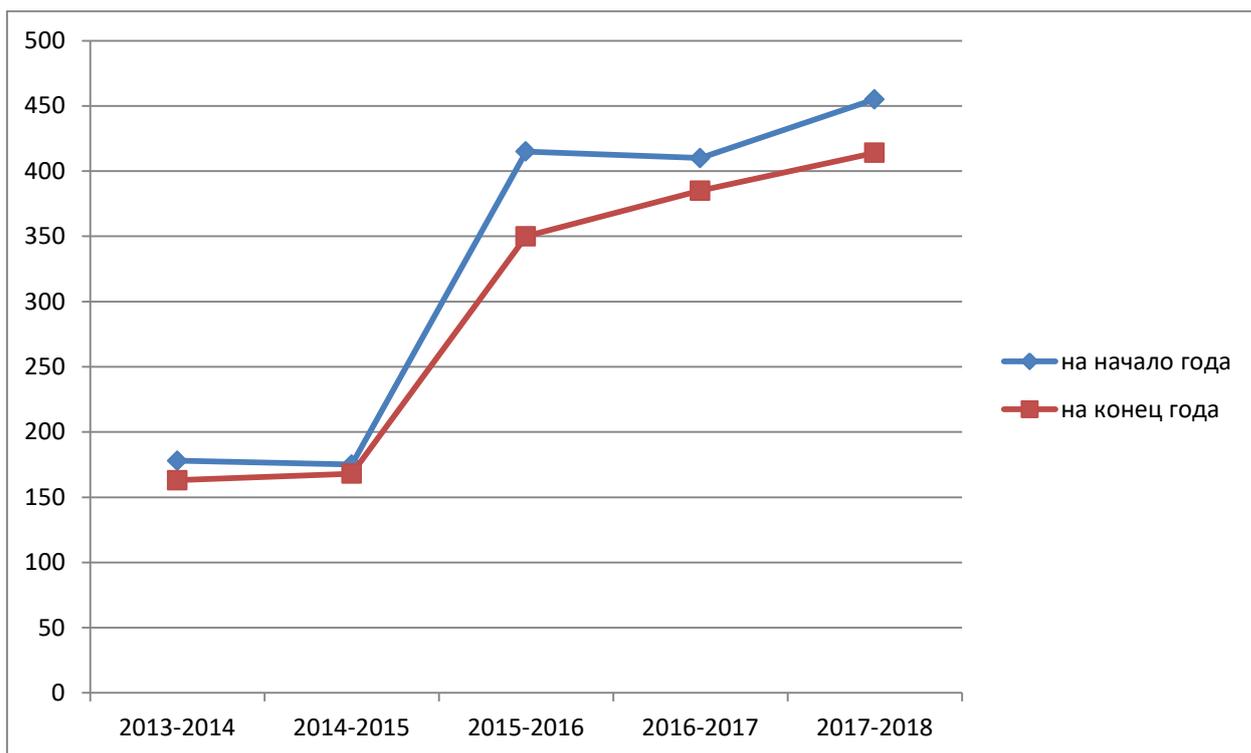
В начале учебного года были распределены обязанности среди учителей: классное руководство, руководство методическими объединениями, кружками. Учителя школы постоянно занимаются самообразованием, повышают методическое мастерство.

2. Анализ учебно-воспитательного процесса

На начало учебного года обучалось 455 учащихся в 21 классе-комплекте (50 учащихся 5-х классов с кыргызским языком обучения прибыли из Озёрной средней школы за лето 2017 года). На конец года составило 414 учащихся.

Классы	Количество учащихся на начало 2017-2018 учебного года	Прибыло	Выбыло	Количество учащихся на конец 2017-2018 учебного года
1-4 классы	138	9	21	126
5-9 классы	298	15	38	275
10-11 классы	19	0	6	13

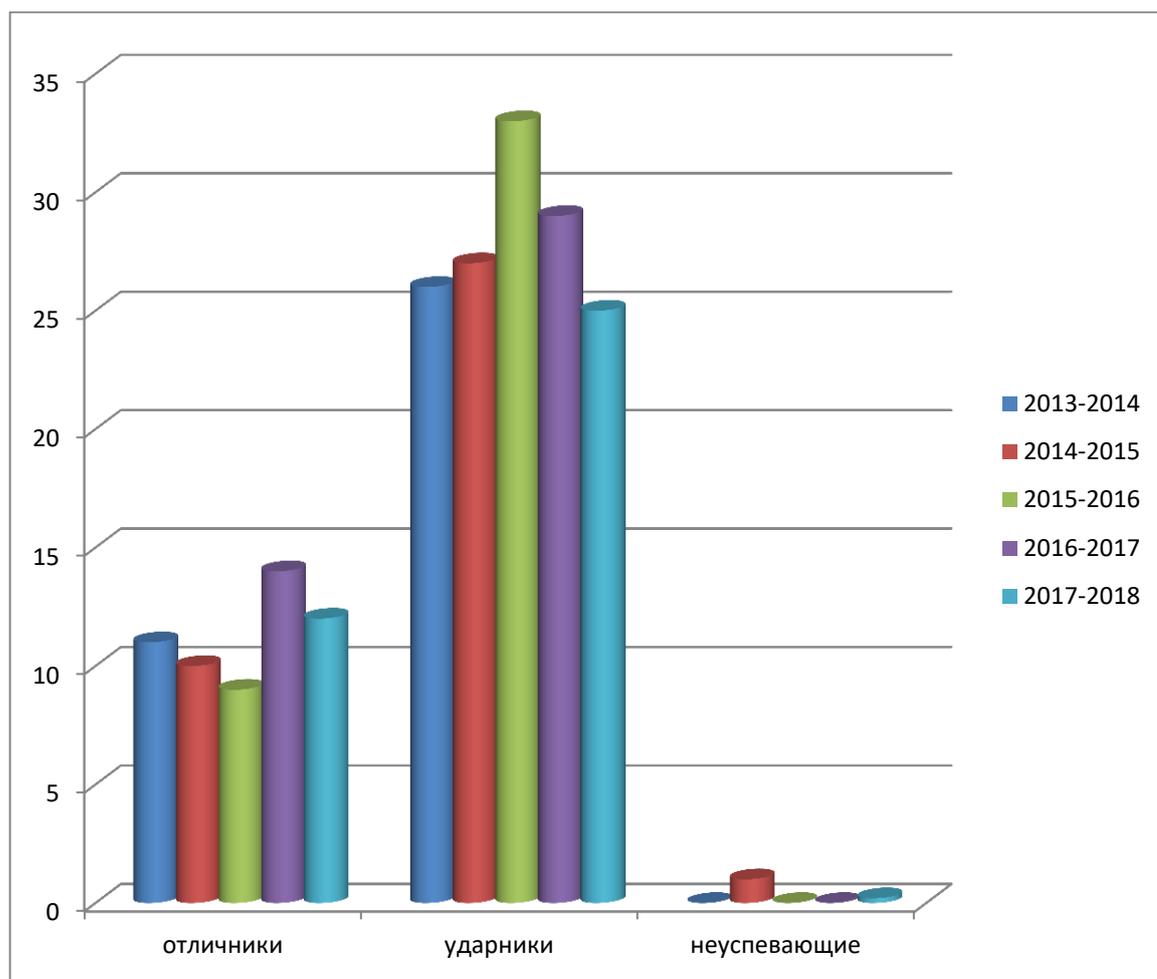
Всего	455	24	65	414
-------	-----	----	----	-----



Как диаграмма показывает наблюдается рост в количестве детей прибывших в течение 5 лет, показание выбывших сильно разнится в связи с внутренней миграцией семей, особенно учащихся с жилого массива Мурас Ордо Первомайского района города Бишкек.

Сравнительная таблица результатов учебной деятельности учащихся за последние пять лет

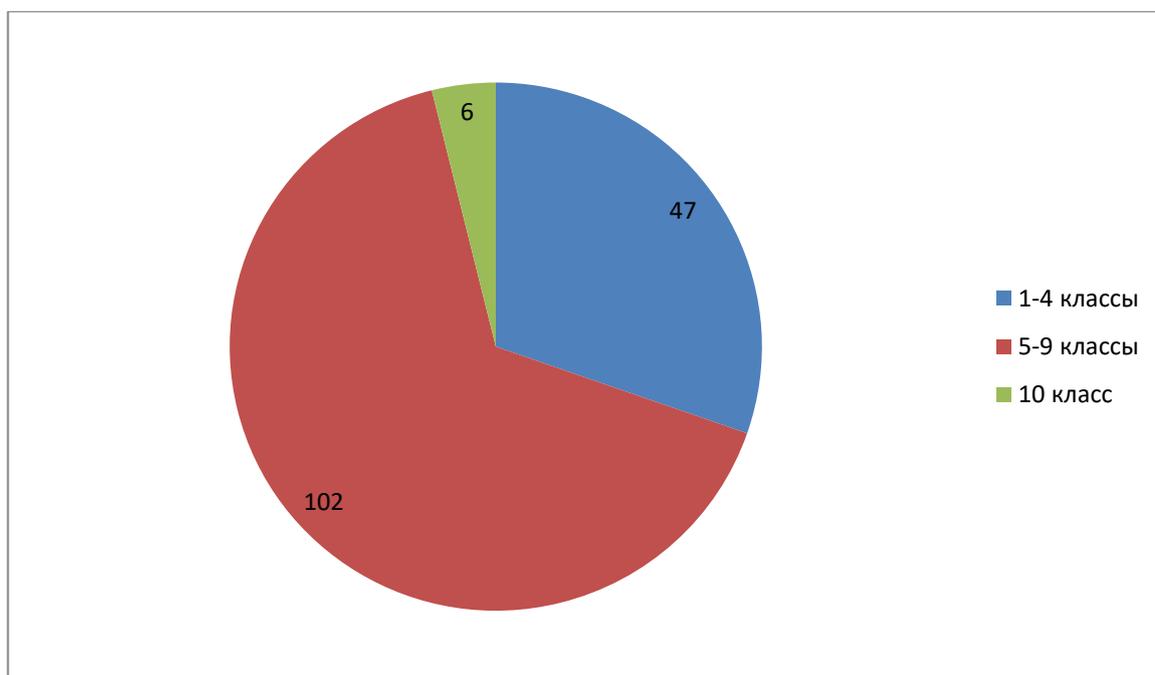
	2014-2015	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Количество учащихся	178/167	175/168	415/350	410/385	455/414
Отличники	18(11%)	17(10%)	28(9%)	51(14%)	48(12%)
Ударники	43(26%)	46(27%)	101(33%)	104(29%)	107(26%)
Неуспевающие	0	2(1%)	0	0	1(0,2%)



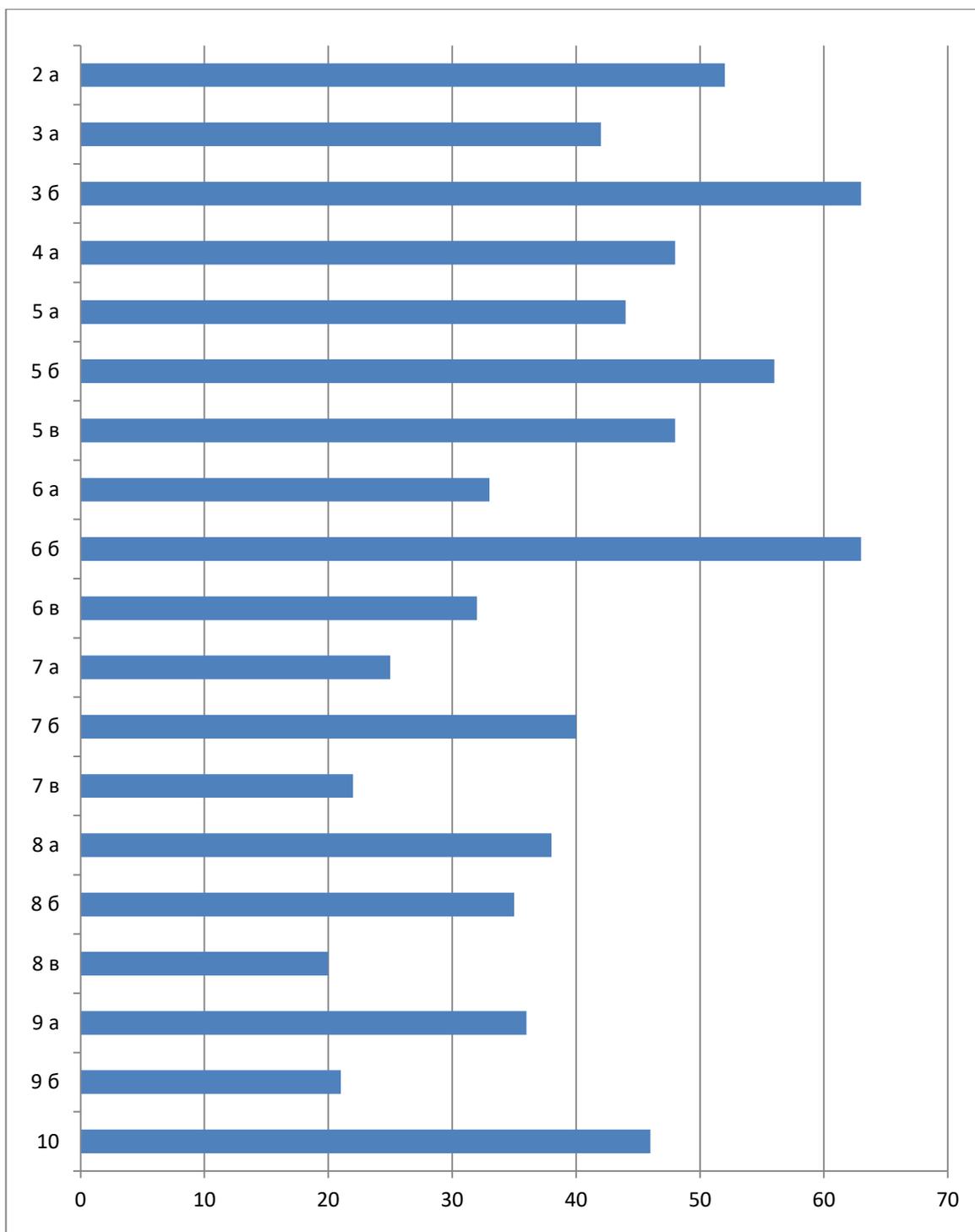
Анализ результатов учебной деятельности учащихся за последние 5 года показал, что в целом в школе наблюдается нестабильность количественного соотношения ударников и отличников.

	Общее количество учащихся	Окончили на «4» и «5»	Окончили на «4» и «5» (%)
1-4 классы	126	47	52%
5-9 классы	275	102	37%
10-11 классы	13	6	46%

Диаграмма количественного соотношения ударников по ступеням.



	классы	На «5»	На «4» и «5»	% от числа учащихся
Начальная школа	2 «а»	5	7	52
	3 «а»	2	6	42
	3 «б»	9	6	63
	4 «а»	5	7	48
Среднее звено	5 «а»	3	4	44
	5 «б»	3	12	56
	5 «в»	3	8	48
	6 «а»	2	3	33
	6 «б»	5	10	63
	6 «в»	4	4	32
	7 «а»	0	4	25
	7 «б»	1	5	40
	7 «в»	1	4	22
	8 «а»	0	5	38
	8 «б»	4	3	35
	8 «в»	1	3	20
	9 «а»	0	5	36
	9 «б»	0	5	21
Старшая школа	10 «а»	0	6	46
	11	-	-	-
Итого		28	107	40,89%



Наибольшее количество в процентном соотношении хорошистов и отличников по итогам года наблюдается во 2 а, 3 б, 5 б и 6 б классах, наименьшее – в 7 а, 7 в, 8 в и 9 б классах.

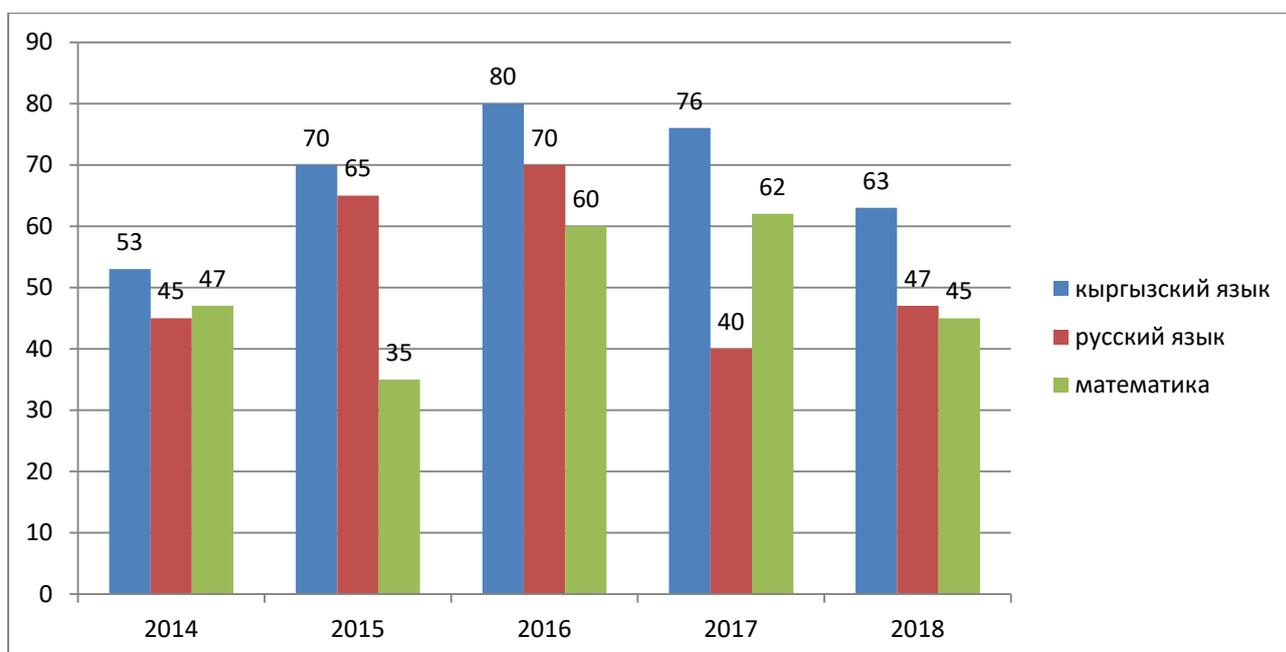
В следующем учебном году необходимо поставить на контроль работу по повышению качества обучения учащихся в вышеуказанных классах, где наблюдается наименьшее количество учащихся, окончивших учебный на «4» и «5».



Результаты государственной итоговой аттестации

Все учащиеся 9-ых классов за 5 лет успешно сдали государственные экзамены, многие из них сдали на «4», «5».

	2013/2014 учебный год		2014/2015 учебный год		2015/2016 учебный год		2016/2017 учебный год		2017/2018 учебный год	
	каче ство	успев аемо сть	качес тво	успев аемо сть	качес тво	успев аемо сть	качес тво	успев аемо сть	качес тво	успев аемо сть
Кыргызск ий язык	9уч.- 53%	100%	70%	100%	80%	100%	76%	100%	63%	100%
Русский язык	45%	100%	65%	100%	70%	100%	40%	100%	47%	100%
Математи ка	47%	100%	35%	100%	60%	100%	62%	100%	45%	100%
История	35%	100%	40%	100%	90%	100%	75,50 %	100%	47%	100%
Биология	-	-	-	-	-	-	90%	100%	63%	100%
Географи я	-	-	-	-	-	-	72%	100%	-	-
Всего	17уч .	100%	20 уч.	100 %	10 уч.	100 %	45 уч.	100 %	38 уч.	100 %



Все выпускники 11-ых классов так же успешно сдали государственные экзамены.

	2013/2014 учебный год		2014/2015 учебный год		2015/2016 учебный год		2016/2017 учебный год		2017/2018 учебный год	
	качество	успеваемость								
Кыргызский язык	11 кл. не было	-	11 кл. не было	-	9уч.-75%	100%	6 уч.-75%	100%	11 кл. не было	-
Русский язык	-	-	-	-	6уч.-50%	100%	1уч.-13%	100%	-	-
Русская литература	-	-	-	-	9уч.-75%	100%	6 уч.-75%	100%	-	-
Математика	-	-	-	-	5уч.-42%	100%	6 уч.-75%	100%	-	-
История	-	-	-	-	9уч.-58%	100%	5уч.-63%	100%	-	-
Всего					12уч.	100%	8уч.	100%	-	

Ежегодно выпускники 9-ых, 11-ых классов принимают активное участие в районном итоговом тестировании, который проводит Национальный центр тестирования КР.

2013/2014 учебный год	2014/2015 учебный год	2015/2016 учебный год	2016/2017 учебный год	2017/2018 учебный год
9 кл. – 32% 11 кл. – не	9 кл. – 31% 11 кл. – не	9 кл. – 35% 11 кл. – 33%	9 кл. – 40% 11 кл. – 40%	9 кл. – 40% 11 кл. – не

было	было			было
------	------	--	--	------

3. Работа МО.

На начало 2017-2018 учебного года в школе созданы 3 методических объединения:

ШМО работает над единой методической темой «Демократизация учебно-воспитательного процесса»

В начале учебного года проведено установочное совещание на тему «Требования стандарта образования, знания, знание учебных программ, наличие учебно-методического обеспечения»

Руководители

МО гуманитарного цикла – Абдыказакова Ж.Р.

МО начальных классов – Изатова Ф.Г.

МО естественно-математического цикла – Тойчуева С.И.

У всех руководителей МО имеется план работы:

- составлен перспективный план повышения квалификации учителей;
- составлен план работы с молодыми специалистами, ведется наставническая работа;
- проводится проверка посещаемости занятий с отстающими учащимися.

Методическая работа в учебном году направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу.

Работа с молодыми специалистами

В школе ведется непрерывная работа с молодыми учителями. Работа осуществляется через наставничество и «Школу молодого учителя».

Главными задачами Школы являются:

1. Разработка организационно-педагогических рекомендаций по оптимизации образовательного процесса, условий обучения и воспитания учащихся.
2. Содействие всем начинающим педагогам в приобретении знаний и умений, необходимых в учебной деятельности.
3. Оказание методической помощи специалистам по вопросам обучения и воспитания учащихся.
4. Выявление затруднений молодых учителей в осуществлении педагогической деятельности и оказание им помощи .

В 2017-2018 учебном году в школе функционировала «Школа молодого учителя». На начало учебного года в составе Школы молодого учителя было 4 молодых специалиста. Все четыре учителя имеют высшее образование.

К молодым специалистам были закреплены наставники следующим образом:

- Сейдакматовой А.С.- молодому специалисту – наставника Ниязову Х.М.
- Шейшенбек кызы А. - молодому специалисту – наставника Жуманову Н.Т.

- Жакаевой Д.К. - молодому специалисту – наставника Нусупбекову Г.А.

Было проведено 4 заседания «Школы молодого учителя».

На 1-ом заседании в августе месяце 2017 года была проведена беседа с молодыми специалистами. На заседании было выяснено, что молодые специалисты испытывают некоторые трудности. Причины этих трудностей, по их мнению, – это недостаток педагогического опыта. Молодым специалистам необходимо научиться анализировать и оценивать свою деятельность. На начальном этапе были разработаны совместные индивидуальные планы молодых специалистов с наставниками на 2017-2018 учебный год, завели дневники для молодых специалистов индивидуальные.

В «Школе молодого учителя» во время каникул было проведено как администрацией так и наставниками 11 занятий для молодых специалистов.

Все методические объединения и наставники работали согласно планам. Для активизации деятельности руководители МО школы приобщали молодых специалистов в организацию и проведение теоретических разделов Педсоветов, где отчетная работа молодых учителей была оценена на «хорошо».

На заключительном заседании прослушали итоговые отчеты наставников совместно с молодыми специалистами, так же отчеты об итогах работы самих молодых специалистов.

Вывод. Период адаптации молодых специалистов прошел успешно. Молодым специалистам оказывается помощь администрацией и педагогами-наставниками в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения педагогического мастерства. Работу «Школы молодого учителя» считать «удовлетворительной».

В октябре месяце в школе была проведена школьная Олимпиада по предметам для учащихся 3-1- классов. Ученики активно приняли участие во всех мероприятиях Олимпиады. Отмечены положительные моменты в проведении:

- Хорошая организация, продуманность заданий;
- В олимпиаде участвовали все желающие учащиеся;
- Все призеры награждены на школьной линейке.

В ходе олимпиады внимание обращалось на качество знаний, оформление кабинетов; в программу включали задания из пройденного материала, задачи на смекалку. Учащимся по всем предмета предложено от 5 до 20 вопросов.

Хорошо справились с заданиями по русскому языку, биологии, математике, информатике, истории. Затруднения вызывали задания по химии, физике, английскому языку и химии.

Проведение олимпиады школьников по предметам способствовало развитию интереса учащихся к изучаемым предметам, повышению образовательного уровня, обучению детей к самостоятельности и творчеству.

4. Внутришкольный контроль

- Адаптация учащихся 1-х, 5-х, 10-го классов

В рамках внутришкольного контроля с 11.09 - 30.10.2017 г. проводилась проверка адаптации учащихся 1-х классов. Целью проверки являлось преимущество в обучении. Проверка была направлена на выявление адаптации учащихся 1-х классов к школе, к учебным занятиям, для выявления состояния зрительного восприятия, мелкой моторики руки, пространственного восприятия.

С этой целью проведена следующая работа:

- посещение уроков по основным предметам;
- проверка работы с прописями учащихся;
- проверка работы внеурочной деятельности.

В период адаптации учащихся 5 классов к новым условиям обучения в школе основной задачей учителей-предметников и классных руководителей является создание для учащихся атмосферы психологического комфорта и заботливой поддержки каждого ученика, поскольку от успешности адаптационного периода в значительной степени зависит направление и характер дальнейшего развития каждого обучающегося.

Переход из начального в среднее звено традиционно считается одной из наиболее педагогически сложных школьных проблем, а период адаптации в 5-м классе – одним из труднейших периодов школьного обучения. Он связан с возрастанием нагрузки на психику ученика, поскольку в 5-м классе происходит резкое изменение условий обучения. Дети переходят от одного основного учителя к системе "классный руководитель – учителя-предметники", появляется кабинетная система. Разнообразие требований, предъявляемых к школьнику учителями, необходимость на каждом уроке приспосабливаться к индивидуальному стилю преподавания педагога – все это является серьезным испытанием для психики школьника.

Результаты последних лет показали, что система преимущественности, сложившаяся в школ, помогает создать особую форму общения между учителями и учащимися, учителями и родителями, которую можно обозначить как доверительный контакт. Это так же сказывается на результатах обучения. Стабильные показатели по успеваемости (100% за этот год в 5-х классах) и качества знаний (50 %) говорят о том, что систему работы по преимущественности необходимо постоянно проводить.

Вывод: Процесс адаптации учащихся 1-х, 5-х, 10-ого классов проходит удовлетворительно.

- Техника чтения учащихся 1 - 4-х классах

Цель: проверка умения и навыков учащихся при чтении незнакомого текста.

По плану школы с дважды была проведена проверка техники чтения в 1 - 4-х классах. Проверку провели заместитель директора по УВР Эсенжанова Ч.Ж., руководитель МО начальных классов Изатова Ф.Г.

Были проверены:

- темп (скорость) чтения обучающихся;
- способ чтения: как читают, по слогам или целым словом;
- определение уровня ошибочности при чтении (искажение слов, неправильные ударения, «проглатывание» окончаний прочитанных слов);
- выразительность чтения;
- уровень восприятия учащимися слов (зрительный, мыслительный).

Результаты успеваемости и качества знаний учащихся 1-4-х классов по чтению представлены в виде таблицы:

Класс	Количество учащихся	Норма	Выше нормы	Чуть ниже нормы	Ниже нормы	По слогам	% кач.	% усп.
1 а	20	7	8	3	3	2	75	90
1 б	15	6	4	2	2	1	67	80
2 а	23	7	6	4	4	2	57	74
3а	19	6	5	4	2	2	58	79
3б	24	10	5	3	4	2	63	75
4а	25	15	5	3	2	0	80	100

Анализ результатов мониторинга показал, что 67 % учащихся 1-4 классов владеют нормами техники чтения, понимают содержание текста. 7 % читающих, недостаточно владеют нормами беглого чтения вслух. Лучший результат показали учащиеся 4 а класса.

- Работа со слабоуспевающими детьми

Цель: качество проведения индивидуальных занятий со слабоуспевающими учащимися.

По плану школы с 21 – 24.11.17 г. по результатам 1 четверти проведена тематическая проверка работы учителей 3-9 классов со слабыми учащимися.

В ходе проверки выявлено, что у учителей 3а класса - классного руководителя Бекзаковой Г.Н., 3б класса - классного руководителя Ниязовой Х.М., 4а класса - классного руководителя Изатовой Ф.Г., 5а класса - классного руководителя – Масютенко Г.Ю., Бекзаковой Г.Н., 6-е кл.

Жумановой Н.Т., Табылды кызы Перизат имеются планы работ со слабыми учащимися, два раза в неделю по графику проводятся дополнительные занятия. Учителя осуществляют постоянный контроль над успеваемостью и посещаемостью учащихся (ведутся журналы посещаемости).

У слабоуспевающих учащихся имеются рабочие тетради для дополнительных занятий. Учителя 3 - 9-х классов поддерживают тесную связь с родителями слабоуспевающих учащихся. Заместитель директора по учебной работе постоянно принимала участие на заседаниях и в целом в работе Совета Профилактики. Ведутся протоколы и акты собеседований с родителями слабоуспевающих и пропускающих уроки без уважительной причины.

Итог: к концу учебного года количество слабоуспевающих снизилось. Неуспевающий, точнее не аттестованный ученик 2 а класса – Новрузов Нурадин из-за пропусков по состоянию здоровья (медицинские документы имеются).

Работа учителей ОБЖ и физической культуры

На основании плана внутришкольного контроля с 20-30.11.17 г. проведена проверка работы учителей ОБЖ и физической культуры.

С этой целью проведена следующая работа:

- посещение уроков;
- работа учителя на уроке;
- оформление документации;
- организация учащихся к уроку;
- обеспеченность учащихся учебно – письменными принадлежностями;
- наличие рабочей программы, поурочного планирования;
- выполнение государственной программы;
- подготовка учащихся к уроку;

В период проверки с 20-30.11.17. учителей 1-4 классов наблюдения в ходе посещенных уроков ОБЖ показали подготовку учителей к урокам, продуманную рациональную структуру урока, умение учителей связывать изучаемый материал с современностью, выбор оптимального темпа обучения. Учитель использует разнообразные формы работы с учащимися: индивидуальную, групповую, фронтальную. В ходе контроля проверены рабочие программы и поурочные планы в 1-4 классах, записи тем занятий в классных журналах соответствуют тематическим планированиям учителя. Нарушений по ведению классного журнала не выявлено, поурочные планы отражают содержание основных этапов урока. Запись тем по предмету ведется аккуратно.

Учитель физической культуры Алыбаев Эрмек Жумакадырович. Посещенные уроки показали соответствие программе преподавания

физвоспитания. В период проверки занятия по физкультуре проводились на свежем воздухе, детям были предложены интересные упражнения на этапе разминки, на уроках отрабатываются легкоатлетические упражнения, дети с удовольствием занимаются бегом, и вовремя сдают нормативы ГТО, но надо заметить, что организованность начала и конца урока слабая. Учитель решает на уроке задачи оздоровительные, воспитательные и образовательные (тестовые задания, шахматы, шашки). Качество заполнения журналов по предмету удовлетворительное.

Контроль школьной документации

С целью повышения качества ведения школьной документации в течение года контроль качества составления тематического планирования, ведения школьных журналов, ведение дневников и тетрадей учащихся.

- Журналы

Цель: соблюдение единого орфографического режима при оформлении журналов.

Проведена проверка по ведению временных классных журналов и проведен инструктаж с классными руководителями по заполнению журналов.

В соответствии с внутришкольным планом в течение года проведены проверки соблюдения инструкции ведения классных журналов классными руководителями и учителями предметниками:

- оформление предметных страниц;
- своевременная отметка пропусков на предметных страницах;
- объективность выставления оценок ;
- выполнение учебных программ;
- недопустимость исправлений, орфографических ошибок.

Замечания по ведению классных журналов доведены до сведения учителей, имеются записи в классных журналах.

- Личные дела

Цель: соблюдение единых требований при оформлении и ведении личных дел учащихся классными руководителями.

Проверка показала, что:

- количество личных дел учащихся в каждом классе соответствует количественному составу класса;
- каждое личное дело вложено в отдельную папку –файл;
- в личных делах учащихся проставлены литерные номера, соответствующие записи в алфавитной книге;
- у всех учащихся имеются копии документов удостоверяющих личность.

- Учебные кабинеты

Ежегодно в течение года 2 раза проводится конкурс-смотр учебных кабинетов школы.

Целью проверки являлось степень готовности кабинетов к началу нового учебного года и 2-го учебного полугодия.

- во всех кабинетах имеются наглядные пособия, оформление, нужное количество

мебели;

- учебные кабинеты соответствуют правилам безопасности учебного процесса.

- учитывая возможности образовательного учреждения, кабинеты соответствуют

санитарно - гигиеническим требованиям.

- проводится влажная уборка и проветривание кабинетов между сменами.

- Состояние дневников в 1 –10 классах

Цель: соблюдение единых орфографических требований, своевременность выставления отметок учителями и проверка дневников классными руководителями и родителями.

В соответствии с планом внутришкольного контроля была проведена проверка по состоянию ведения дневников учащихся 1-10 классов с целью оценки работы классного руководителя и контроля со стороны родителей по качеству ведения дневников учащимися школы.

При проведении проверки контролировалось качество работы классного руководителя, учителей-предметников с дневниками учащихся в соответствии с бланком контроля.

- Тетради

Цель: соблюдение единого орфографического режима, объективность выставления оценок.

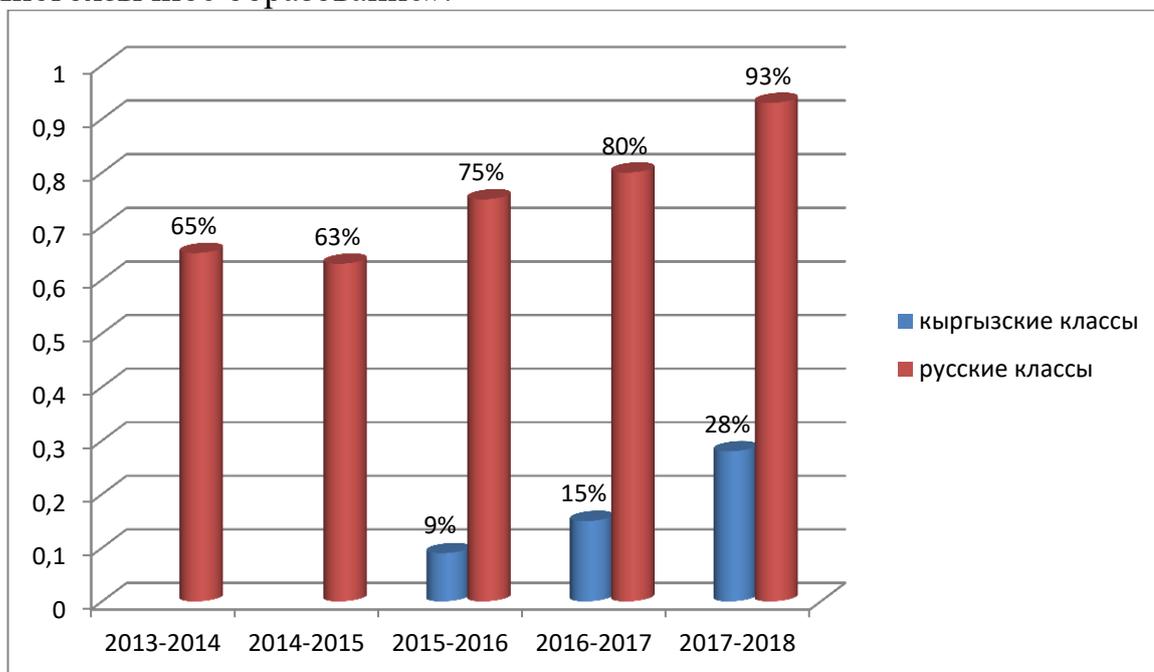
Проверка тетрадей показала, что учителя выполняют требования по ведению рабочих тетрадей, выполняют порядок их оформления, соблюдают единый орфографический режим. Учителя требуют от учащихся аккуратного ведения тетрадей, почти все тетради учащихся классов имеют обложки. Виды работ, проводимые учителями на уроке, разнообразны, но самостоятельные работы проводятся без учета индивидуальных особенностей учащихся. Положительным является и то, что учителями проверяются и домашние, и классные работы у всех учащихся в 5 классах, в других параллелях – согласно сложности работы и индивидуальному подходу. У большинства учащихся в тетрадях также можно наблюдать наличие дифференцированных классных и домашних заданий, различных видов грамматического разбора, проводится учителями и работа по пополнению словарного запаса учащихся. Вместе с тем необходимо отметить

и отрицательные моменты в ведении тетрадей: только у нескольких учителей проводится работа над ошибками, допущенными учащимися в рабочих тетрадях, большинство учеников такую работу игнорируют, оставляя без внимания подчёркнутые учителем ошибки.

- Мониторинг обеспеченности учебниками учащихся школы

В школе имеется библиотека учебной и художественной литературы. Читальный зал на 15 посадочных мест. Количество учебников полученных в школе и приобретенных родителями составляет 72% обеспеченности учебниками учащихся школы.

Классы с русским языком обучения обеспечены на 93%. Классы с кыргызским языком обучения обеспечены на 28%. Ввиду низкого процента обеспеченности учебниками учащихся второй смены, большую часть учебников приобрели родители. Читальный зал посещают ученики всех классов, учителя, пользуются и учебной, и художественной литературой. Ежегодно библиотека пополняется новыми экземплярами книг учебной литературы в основном через образовательные проекты «Читаем вместе», «Многоязычное образование».



Как показывает график, показатели обеспеченности учащихся учебной литературой повысилась за последние 5 лет.

Отдельные методические пособия находятся в электронной форме на компьютерных дисках. Основные достижения- работа в учебных программах «Читаем вместе», «Многоязычное образование», через которые школа регулярно получает учебные, методические пособия, литературу.

По итогам учебного года

Цель: подведение итога работы школы за 2017-2018 учебный год.

Подводя итоги учебной деятельности, необходимо выделить проблемы, которые не удастся решить в течение ряда лет:

- определенная часть педагогов не проявляет достаточной требовательности к оценке, слабо осуществляет контроль за знаниями учащихся, текущая накопляемость оценок по ряду предметов низкая, что не позволяет предупреждать понижение качества обученности на конец четверти и года;
- есть обучающиеся, которые испытывают эпизодические затруднения в изучении отдельных предметов. Таким образом, эти ребята нуждаются в индивидуальном подходе;
- многие обучающиеся имеют проблемы в самостоятельности организации учебной деятельности, в мотивации образования;
- ослаблен контроль за успеваемостью со стороны родителей. Нередки случаи негативного отношения родителей к школьным проблемам детей.
- недостаточная самостоятельная подготовка по предметам, проблемы учащихся в самостоятельности организации учебной деятельности, в мотивации образования.

Приоритетные направления работы средней школы «Келечек» в 2017-2018 учебном году:

- Информатизация и оптимизация учебно-воспитательного процесса.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов, развитие учительского потенциала.
- Повышение качества обучения. Создание благоприятных условий для поддержки талантливых детей.
- Сохранение и укрепление здоровья учащихся.
- Формирование у обучающихся ключевых компетенций, готовности к самоопределению.
- Взаимодействие семьи и школы.

Составила:



Зам.директора по УВР Эсенжанова Ч. Ж.