

Анализ работы за 2019-2020 учебный год средней школы «Келечек»

1.Средняя школа «Келечек»

2.Администрация школы.

2.1. ИО директора школы – Жуманова Н.Т

Образование - высшее (учитель кыргызского языка и литературы).Руководителем данной школы работает 2 месяц. Общий и педагогический стаж работы 15 лет.

2.2. Заместитель директора по УВР – Сейдакматова А.С. Образование – высшее (учитель информатики и физик). Заместителем директора по УВР работает 1 год. Общий и педагогический стаж работы 3 года.

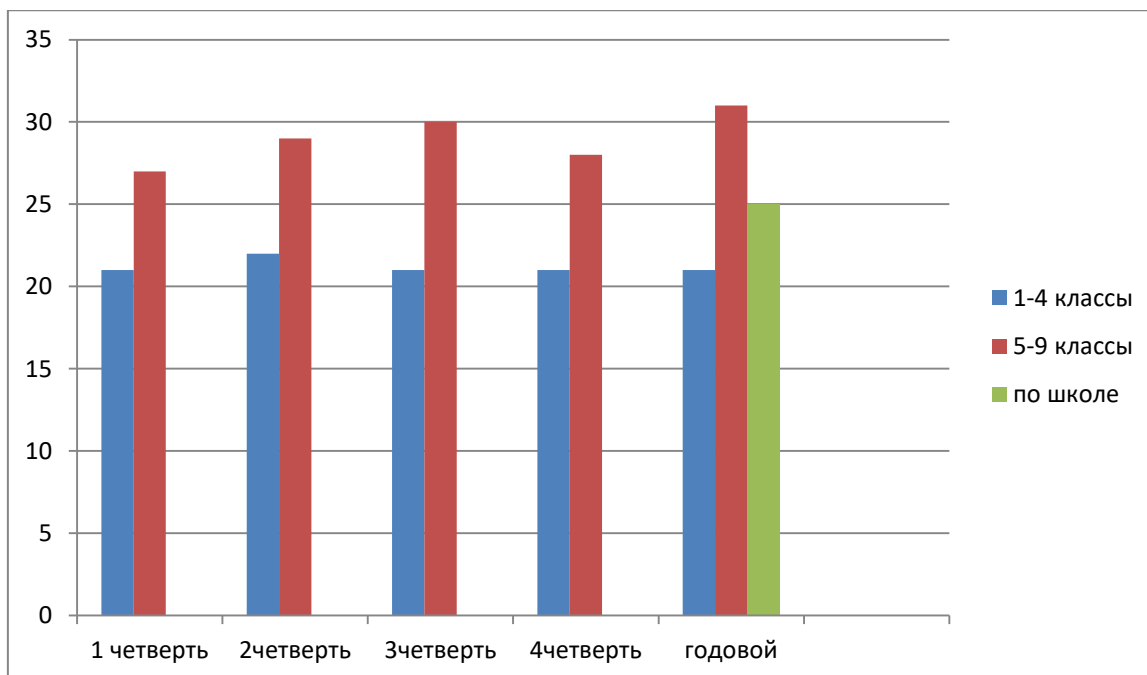
3.В данной школе учащиеся занимаются по двум ступеням (в 2019 -2020) учебных годах 10 класс не открылся в связи с недостаточным количеством выпускников 9 класса , желающих продолжить обучение в старших классах):- на базе начального , среднего (полного) общего образования в одну смену.

4.Начало занятий в 8:00.

4. Количественный и качественный состав педагогов школы. На начало учебного года количество пед. работников 9 всего с членами администрации) составило – 13(1 мужчина, 12 женщин). Из них с высшим образованием - 9 учителей, со средним специальным образованием-3.

	Всего	высшее	Магистр	Ср. спец	среднее
На начало учебного года	13	9	1	3	0
На конец учебного года	13	9	1	3	0

На начало 2019-2020 учебного года количество учащихся по СОШ «Келечек» составило -300,из них девочек -159, мальчиков-141, на конец составляет -234, из них девочек-111, мальчиков-123.Всего за год прибыло 4 выбыла 70 учащихся . Итоги отчетов по качеству знаний успеваемости за учебный год с 1-9 класса показали следующие результаты: всего по школе отличников-21, ударников-32, не успевающих нет, неаттестованных нет, первоклассников (безоценочная система). Качество знаний составило 51%,качество успеваемости -100%



7. Работа МО. На начало 2019-2020 учебного года в школе созданы 3 методических объединения:

- МО учителей начальных классов:

-МО гуманитарного цикла:

-МО естественно- математического цикла.

ШМО работает над единой методической темой «Активизация мыслительной деятельности на основе демократизации обучения»

У всех руководителей МО имеется план работы:

-Составлен перспективный план повышения квалификации педагогов школы

-Составлен график проведения предметных олимпиад (по срокам)

-Проводится проверка посещаемости занятий с отстающими учащимися

Методическая работа в учебном году направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу. В учебно-воспитательном процессе обучения эти предметы способствуют развитию мышления, творческого воображения, художественных способностей школьников, привитию эстетического вкуса, интереса и любви к искусству родного края. На каждом этапе уроков технологии, физкультуры, музыки и ИЗО учителя используют приемы и методы дифференциации и индивидуализации, задания различных трудностей и объема. Это позволяет учителям полнее учитывать индивидуальные возможности и личные особенности ребенка, достигать более высоких результатов в обучении и развитии творческих и физических способностей учащихся. В ходе предметной недели проведены открытые уроки: При посещении уроков выявлено, что уроки в 5-ом, 9-ом классах проводятся в соответствии с календарно-тематическим планированием. Все посещенные уроки были интересными по своему содержанию, проведены в нетрадиционной форме.

-Журналы

Цель: соблюдение единого орфографического режима при оформлении журналов.

Проведена проверка по ведению классных журналов и проведен инструктаж с классными руководителями по заполнению журналов. В соответствии с внутришкольным планом 30.09.20 г. проведена проверка соблюдения инструкции ведения классных журналов классными руководителями:

- оформление предметных страниц
- своевременная отметка пропусков на предметных страницах
- выполнение учебных программ
- недопустимость исправлений, орфографических ошибок

Замечания по ведению классных журналов доведены до сведения учителей, имеются записи в классных журналах.

-Личные дела

Цель: соблюдение единых требований при оформлении и ведении личных дел учащихся классными руководителями. Проверка показала, что :

- количество личных дел учащихся в каждом классе соответствует количественному составу класса
- каждое личное дело вложено в отдельную папку -файл
- в личных делах учащихся проставлены литерные номера, соответствующие записи в алфавитной книге.

-Учебные кабинеты

Целью проверки являлось степень готовности кабинетов к новому учебному году.

*во всех кабинетах имеются наглядные пособия, оформление, нужное количество мебели.

*учебные кабинеты соответствуют правилам безопасности учебного процесса.

*учитывая возможности образовательного учреждения кабинеты соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям.

*проводится влажная уборка и проветривание кабинетов между сменами

-Адаптация учащихся 1-х,5-х классов

В рамках внутришкольного контроля с 15.-29.09.2019 г. проводилась проверка адаптации учащихся 1-х классов с учетом требований Госстандарта.

Целью проверки являлось преобладание в обучении с учетом требований.

Проверка была направлена на выявление адаптации учащихся 1-х классов к школе, к учебным занятиям, для выявления состояния зрительного восприятия, мелкой моторики руки, пространственного восприятия. С этой целью проведена следующая работа:

- посещение уроков по основным предметам

- проверка работы с прописями учащихся

- проверка работы внеурочной деятельности

В период адаптации учащихся 5-х классов к новым условиям обучения в школе основной задачей учителей-предметников и классных руководителей является создание для учащихся атмосферы психологического комфорта и заботливой поддержки каждого ученика, поскольку от успешности адаптационного периода в значительной степени зависит направление и характер дальнейшего развития каждого обучающегося. Переход из начального в среднее звено традиционно считается одной из наиболее педагогически сложных школьных проблем, а период адаптации в 5-м классе – одним из труднейших периодов школьного обучения. Он связан с возрастанием на психику ученика, поскольку в 5-м классе происходит резкое изменение условия обучения. Дети переходят от одного основного учителя к системе «классный руководитель-учителя предметники», появляется кабинетная система. Разнообразие требований, предъявляемых к школьнику учителями, необходимость на каждом уроке приспосабливаться к индивидуальному стилю преподавания педагога – все это является серьезным испытанием для психики школьника.

- Техника чтения учащихся 1-4 – ых классах

Цель: проверка умения и навыков учащихся при чтении не знакомого текста.

По плану школы проведена проверка техники чтения в 1-4-ых классах. Проверку провели зам.директора по УВР Сейдакматова А.С., руководитель МО начальных классов Изатова Ф.Г

Были проверены:

- темп (скорость) чтения обучающихся;

- способ чтения: как читают, по слогам или целым словом;

- определение уровня ошибочности при чтении (искажение слов, неправильные ударения, «проглатывание» окончаний прочитанных слов);

- определение уровня ошибочности при чтении (искажение слов, неправильные ударения, «проглатывание» окончаний прочитанных слов);

- выразительность чтения;

- уровень восприятия учащимися слов (зрительный, мыслительный).

Результаты успеваемости и качества знаний учащихся классов по чтению представлены в виде таблицы:

класс	Кол-во учащихся	Норма	Выше нормы	Чуть ниже нормы	Ниже нормы	По слогам	% качества	% успева.
1 А	25	8	3	4	7	2	40	92
1 Б	19	7	4	6	3	2	45	90
2 А	29	4	6	7	3	3	38	97
3А	18	8	9	5	6	2	55	93
3Б	16	5	4	4	3	0	50	100
4 Б	26	6	3	4	2	1	51	94

-Срезы знаний.

В рамках внутришкольного контроля проводились административные контрольные срезы по кыргызскому языку, русскому языку и математике во 2–5, 9 классах. Контроль уровня предметных достижений по математике 2-9 классов проводился в форме контрольных работ. По русскому языку и кыргызскому языку был проведён диктант. Контроль осуществляется с целью определения уровня обязательной подготовки каждого учащегося 2-9 классов по результативности обучения за прошлый год. Поставленная цель определила характер проверочных заданий, форму контроля и оценку выполнения работы. Анализ срезов знаний по русскому языку показал, что учащиеся 2-9 классов допускают следующие категории ошибок:

- ошибки в пунктуации;
- правописание непрониносимых согласных;
- разделительный ь;
- написание предлогов со словами;
- перенос слов;
- сочетания ЧК, ЧН;
- правописание безударных гласных, проверяемых ударением;
- правописание гласных после шипящих;
- правописание приставок пре-, при-;
- пропуск, замена, перестановка букв;
- правописание гласных в корнях слов;
- знаки препинания в сложных предложениях;
- правописание окончаний существительных.

Анализ срезов знаний по математике показал, что учащиеся 2-9 классов допускают ошибки:

- в ходе решения задачи;
- при решении уравнений;
- в решении выражений;
- при делении, умножении многозначных чисел;
- при сложении и вычитании двузначных и однозначных чисел;
- в вычислениях;
- при умножении и делении обыкновенных дробей;
- при умножении и делении десятичных дробей;
- нахождение дроби от числа;
- степени и их свойства;

- при решении квадратных уравнений;
- при решении тригонометрических функций первообразных.

Состояние дневников в 1–9 классов

Цель: соблюдение единых орфографических требований, своевременность выставления отметок учителями и проверка дневников классными руководителями и родителями. В соответствии с планом внутришкольного контроля была проведена проверка по состоянию ведения дневников учащихся 1-5, 9 классов целью оценки работы классного руководителя и контроля со стороны родителей по качеству ведения дневников учащимися школы. При проведении проверки контролировалось качество работы классного руководителя, учителей-предметников с дневниками учащихся.

- Выпускники основной школы

В конце 2019-2020 учебного года выпущено 13 выпускников 9 класса успешно.

По итогам учебного года

В течение учебного года с сентября по апрель месяц в стандартной форме учились два первых класса. А со третьей четверти до мая месяца в он-лайн режиме учились учащиеся 1-4, 5,9 классов. До конца года в он-лайн режиме обучались все ученики 1-4, 5,9 классов. В связи с нахождением в карантине с марта 2020 года в 6-8 классах наблюдается низкая мотивация в обучении учащихся, а также неустойчивость в показателях качества знаний в других классах.

Выводы

Работать над повышением мастерства учителей в он-лайн режиме,

усилить контроль над качеством преподавания предметов каждого учителя,

оказать методическую помощь учителям в работе над повышением мотивации учащихся в обучении.

Зам.директора по УВР

Сейдакматова А.С