

Приложение 2

ФОРМА НАБЛЮДЕНИЯ УРОКА

(оценка применения методов позитивной дисциплины на уроке чтения)

Дата: _____

Область: _____ Район: _____ Название
школы: _____

ФИО наблюдаемого учителя: _____

Класс: _____ Язык обучения: _____ Кол-во учеников: _____ (из них:
мальчиков _____, девочек _____)

Предмет: _____ Тема урока: _____

ФИО наблюдателя: _____

Во время наблюдения за уроком, прочитайте следующие пункты (показатели) и отметьте галочкой напротив них «Да» или «Нет»

№	Показатели	Да	Нет
Урок и классная среда			
1	Учитель привлекает внимание учеников перед началом урока.		
2	Учитель объясняет цели урока и ожидаемые результаты.		
3	Учитель имеет план урока.		
4	В классе на видном месте вывешены правила участия и поведения на уроке		
5	Ученики знают эти правила и соблюдают их.		
6	Учитель использует на уроке установленные правила и процедуры.		
7	Учитель объясняет ученикам критерии оценивания задания.		
8	В кабинете есть подходящая мебель, рассчитанная на количество учащихся в классе		
9	На уроке достаточно учебников\учебных ресурсов для проведения обучения учащихся.		
10	Учащиеся имеют все канцелярские принадлежности для выполнения заданий на уроке.		
11	Учитель использует различные интерактивные методы и приемы обучения с учетом обучающихся потребностей и особенностей учащихся.		
12	Учитель применяет задания и задает вопросы, требующие высокого порядка мышления с четкой инструкцией.		
13	Учитель использует различные формы группирования учащихся на уроке (индивидуальная, парная, в группах, всем классом)		
Отношение учителя к мальчикам и девочкам			
14	Учитель вызывает для ответа девочек и мальчиков одинаково.		
15	Учитель старается одинаково задействовать и мальчиков, и девочек в обучающем процессе.		
16	Учитель дает позитивные комментарии по выполненным заданиям и мальчикам, и девочкам.		
17	Учитель одинаково стимулирует и мальчиков, и девочек, несмотря на степень их активности.		
18	Внимание учителя сосредоточено на всех учениках.		
Регулирование взаимодействия между учениками на уроке			
19	Во время урока были ли между учениками недопонимания, споры или конфликты?		
19.1	Если да, то смог ли учитель остановить или предотвратить этот конфликт?		
19.2	Ставил ли учитель требование перед учениками о необходимости самостоятельно разрешить конфликт?		