

АНАЛИЗ УРОКА

Дата посещения « ___ » _____ 20__ г. Класс Кол-во уч-ся _____ Предмет _____

Цель посещения _____

(изложение нового материала, воспитательная роль урока, использование ТСО и наглядных

пособий, методика преподавания, проверка знаний уч-ся, контроль выполнения программ и т.д.)

Ф.И.О.учителя _____ Тема урока _____

Цель урока _____

СОДЕРЖАНИЕ И ХОД УРОКА

1. Организационный момент:

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Урок начат своевременно• Отмечены отсутствующие• Опоздавших нет• Кл.доска мел, наглядность в порядке• Класс к уроку готов• Учащиеся одеты по форме | <ul style="list-style-type: none">- урок начат с опозданием на _____ мин.- отсутствующие не отмечены- опоздавшие- нет мела, тряпки, наглядных пособий- класс к уроку не готов- учащиеся одеты не по форме |
|---|--|

2. Опрос учащихся

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Устный• письменный• проводился в течении ___ мин• активность класса хорошая• были опрошены _____ чел, получили оценки «5» ___, «4» ___, «3» ___, «2» ___ чел. | <ul style="list-style-type: none">- проводился неправильно, вызывался уч-ся, а затем ставился вопрос- слабая- оценки занижены |
|---|---|

3. Изложение материала:

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">• тема объявлена• даны вопросы• изложение материала интересно, научно, доступно, эмоционально | <ul style="list-style-type: none">- тема не объявлена, не соответствует календарному плану, тематическому плану- план не дан- материал изложен поверхностно, неинтересно. |
|---|---|

На уроке наблюдались :

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• самостоятельная работа уч-ся над новым материалом проблемные ситуации• использование ТСО• наглядные пособия, дидактический материал• наличие межпредметных связей• связь изучаемого материала с предыдущим с жизнью• умелое использование наглядности и дидакт.матер.• учитель хорошо владеет материалом | <ul style="list-style-type: none">- однообразие приемов и методов- пассивность класса- не использовались или мало ,неумело- нет межпредметных связей- отсутствует связь с жизнью, предыдущим материалом и последующим- нет воспитательной- профессиональной направленности |
|--|--|

4. Закрепление знаний:

- | | |
|---|---|
| <p>закрепление проведено своевременно, учащиеся освоили материал хорошо</p> | <ul style="list-style-type: none">- закрепление проведено- не хватило времени. |
|---|---|

5. Домашнее задание

Выводы _____

Рекомендации _____

Ф.И.О. и должность посетившего урок: _____