

# Кесиптик өнүгүүгө болгон муктаждыктарды аныктоочу Мугалимдердин баасынын жыйынтыгын көрсөткөн таблица

Мектеп/Школа:		Дата:			
Сиздин аты-жөнүңүз:	Ар бир компетенттүүлүк денгээли боюнча мугалимдердин саны			Комментарийлер:	
	Навыки\Знания	Төмөн	Орто		Жогору
Күтүлгөн жыйынтыктарды планоо жана баалоо	1. Бул мугалимдин заманбап окутуу теория жөнүндө билими жетиштүү, ошондуктан ал сабак пландарын түзө алат жана эффективдүү сабактарды өткөзө алат.	11	3	1	Сабактын теориясын жана практикасын жакшы билет.
	2. Бул мугалимдин окуучулардын жөндөмдүүлүктөрүн жана муктаждыктарын эске алган сабак пландарын түзгүдөй компетенцияга негизделген жаңы предметтик стандарттар жөнүндө билими жетиштүү.	2	20	9	Окуучулардын жөндөмдүүлүктөрүн жана муктаждыктарын эске алышы.
	3. Бул мугалим бардык окуучулардын жеке жөндөмдүүлүктөрүн жана муктаждыктарын эске алып, алардын маанилүү компетенттүүлүгүн (маалыматтык, коомдук-коммуникативдик, өзүн-өзү үйшүрүүчүлүк жана көйгөй чечүүгө багытталган) түпкүрлөй алган сабакты пландап өткөзө алат.	2	21	8	Бардык окуучулардын жеке жөндөмдүүлүктөрүн эске алып, алардын маанилүү компетенттүүлүгүн камсыз кылышы.
	4. Бул мугалим маалымат технологияларын камтыган ар кандай окутуу ресурстарын колдонгон сабактарды пландап өткөзө алат.	1	15	15	Көптөгү ресурстарды колдонуп, сабактарды пландап өткөзө алат.
	5. Бул мугалим SMART критерийлерине жооп берген окутуу максаттарды камтыган эффективдүү сабак планларын иштеп чыга алат.	4	19	5	SMART критерийлерине жооп берген сабактарды пландап өткөзө алат.
	6. Бул мугалим окуучулардын өнүгүүсүн окутуунун күтүлгөн жыйынтыктарына карата салыштырып, алардын муктаждыктарына жараша өзүнүн окутуу усулдарына өзгөртүүлөрдү киргизе алат (негизинен, формативдүү баалоо)	1	16	12	Баалоодо басаам жасап, окуучулардын өнүгүүсүн баалоодо өзгөртүүлөрдү киргизе алат.
	7. Бул мугалим компетенцияга негизделген жаңы предметтик стандарттарга жооп берген, баалоо куралдарынын критерийлерине жооп берген баалоо куралдарын иштеп чыгып, колдоно алат. (Негизинен, суммативдүү баалоо)	1	21	4	Суммативдик баалоо куралдарын иштеп чыгып, колдоно алат.
	8. Бул мугалим ата-энелерге жана мектеп администрациясына окуучулардын жетишкендиктери тууралуу маалыматты жеткизе алат.	1	14	16	Ата-энелерге жана мектеп администрациясына окуучулардын жетишкендиктери тууралуу маалыматты жеткизе алат.
Мазмунду тандаоо жана түзүү, жана активдүү окутуу усулдарын колдоноо билүү	9. Бул мугалимдин сабакка тиешелүү билими жетиштүү, тиешелүү сабакта балдарды окуткан класстарда ар кандай ага тиешелүү ыкмаларды көрсөтө алат.	1	13	14	Сабактарда ар кандай ага тиешелүү ыкмаларды колдонот.
	10. Бул мугалим окуучуларынын бардык муктаждыктарын жана жөндөмдүүлүктөрүн эске алып сабак өткөзө алат.	1	13	17	Окуучулардын муктаждыктарын жана жөндөмдүүлүктөрүн эске алып сабак өткөзө алат.
	11. Бул мугалим, окуучулар программалык компетенцияларга жетишүү үчүн, окутуунун ар түрдүү усулдарын жана ыкмаларын эффективдүү колдонот.	2	15	13	Окутуунун ар түрдүү усулдарын жана ыкмаларын эффективдүү колдонот.
	12. Бул мугалим, жогорку денгээлдеги ой жүгүртүүнү талап кылган, так колдонмосу бар тапшырмаларды иштеп чыгып колдоно алат.	1	12	14	Жогорку денгээлдеги ой жүгүртүүнү талап кылган, так колдонмосу бар тапшырмаларды иштеп чыгып колдоно алат.

	13. Бул мугалим окуучуларга жогорку денгээлде ой жүгүртүүнү талап кылган сүроолорду берип, аларды дагы ошондой сүроолорду өздөрү иштеп чыкканга жана аларга жооп издегенге сүрөй алат.	1	16	14	Бул мугалимдин башкаруусу, кызыктуу (1) окуучулар менен иштесе болот.
	14. Бул мугалим, окуучуларга өз денгээлинде жакшыраак үйрөнүү максатында, өз алдынча үйрөнгөнгө шарт түзүп бере алат.	1	16	14	1 5
	15. Бул мугалим, окутуунун натыйжалуулугун жогорулатуу максатында, окуучуларга алардын иш-аракеттеринин жыйынтыктары туурасында позитивдүү кайра байланыш түзө алат.	1	18	12	✓
	16. Бул мугалим сабактарынын ар бир этаптарында убакытты эффективдүү колдоно алат.	1	12	11	1 ✓
Бардык окуучуларды билим алууга туура сүрөгөн чөйрөнү түзүү	17. Бул мугалим сабакты өткөзүү учурунда классты жакшы башкара алат.	2	15	11	✓
	18. Бул мугалим билим алууга туура сүрөгөн, кызыктуу жана коопсуз окутуу чөйрөсүн түзө алат.	1	13	16	1 ✓
	19. Бул мугалим сабак өткөзгөн учурда окуучулар жекече дараметин эң айкын ачкандарына шарт түзгөн жакшы чөйрө түзө алат.	1	19	11	Эң бир ишенимдүү окуучулардын жарымы менен үзгүчтүк менен иштейт.
	20. Бул мугалим окуучулардын жүрүм-турумунан улам чыккан көйгөйлөрдү чече алат, жана балдар ортосунда же алар менен өзүнүн ортосунда чыгуучу конфликттерди алдын ала алат.	1	17	12	✓
Кесиптик Денгээлди жогорулатуу жана кызматташуу	21. Бул мугалим окуучуларынын социалдык өнүгүүсүн багыттап колдой алат жана коомчулук менен эффективдүү иш жүргүзө алат.		15	15	✓
	22. Бул мугалим билим берүү системасы же мектеп алкагында ар кандай милдеттерди аткара алат, мисалы, класстык журналды толтуруу, же класс жетекчинин функцияларын аткаруу, ж.б.	1	15	15	
	23. Бул мугалим башка мугалим кесиптештери менен кызматташып, аларды колдой алат, жана жекече кесиптик өнүгүү планын иштеп чыга алат.	1	16	14	1 ✓
	24. Бул мугалим жумушунда жүрүм-турумдун бардык этикалык нормаларын сактап, коомдогу мугалимдин наамын жогору алып жүрөт.	1	15	15	✓

\* Сиз мугалимдердин жыйынтыктарын берген сабактары боюнча бөлүп чыгышыңыз ыктымал.