

ПЛАН ДЕКАДЫ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

Сроки проведения:

Тема: Развитие креативности мышления младшего школьника – условие формирования личностных, метапредметных и предметных результатов обучения

«День книги»

Классы	Мероприятия	Ответственные
1 классы	Конкурс «У красим букву» Открытый урок по обучению грамоте « <i>Чтение предложений и коротких текстов</i> »	
2 классы	Иллюстрация к книге «Моя любимая книга» Открытый урок по литературному чтению « <i>Русская народная сказка «Два мороза»</i> »	
3 классы	Литературная викторина «Путешествие по сказкам» <i>А. Пушкин «Сказка о царе Салтане...»</i>	
4 классы	Библиотечный урок	

3-4 декабря

«Математика – лакомство для ума»

Классы	Мероприятия	Ответственные
1 классы	Конкурс аппликаций из геометрических фигур Открытый урок по математике « <i>Решение текстовых задач</i> »	
2 классы	Викторина «Час математики» Открытый урок по математике « <i>Устное сложение и вычитание в пределах 100</i> »	
3 классы	Занимательная математика « <i>Веселые задачи</i> »	
4 классы	Проверка вычислительных навыков Открытый урок по математике « <i>Решение задач</i> »	

5-7 декабря

«Здоровье – в учебе подспорье»

Классы	Мероприятия	Ответственные
1 классы	Зарядка в стране Здоровячков	
2 классы	Открытый урок по окружающему миру «Как путешествует письмо» Выставка рисунков «Здоровым быть модно!»	
3 классы	Открытый урок по окружающему миру «Из чего что сделано» Вкусно – не значит полезно (Полезные советы всем)	
4 классы	Выступление агитбригады «Слагаемые здоровья»	

10 декабря – подведение итогов

АНАЛИЗ ДЕКАДЫ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ.

Согласно плану методической работы, с 28 ноября -7 декабря 2018 г. в начальной школе традиционно проводилась предметная декада по русскому языку, математике, окружающему миру и литературному чтению.

Декада была посвящена современным подходам к организации деятельности учащихся на уроке и во внеурочной деятельности в формате требований ФГОС.

Задачи проведения:

- активизировать познавательную деятельность учащихся;
- развивать у учащихся интерес к предметам;
- содействовать развитию творческих способностей;
- выявлять талантливых учащихся;
- формировать ответственность за порученное дело, умение работать в коллективе; воспитывать нравственно - эстетическое отношение к миру;
- повышение интереса педагогов к современным педагогическим технологиям.

Педагогами был сформулирован принцип проведения предметной недели: каждый ребёнок является активным участником всех событий декады. Он может попробовать свои силы в различных видах деятельности: решать задачи, сочинять, писать, петь, мастерить, фантазировать, выдвигать идеи, реализовывать их, рисовать, участвовать в постановках, загадывать (придумывать) и разгадывать свои и уже существующие задачи и загадки.

Проведение декады в начальной школе уже на протяжении нескольких лет стали частью внеклассной и внеурочной деятельности младших школьников. «Декада» способствует формированию коммуникативных навыков, активизирует познавательную деятельность учащихся, повышает уровень познавательной мотивации, способствует формированию навыков работы в коллективе, развивает творческие способности детей и проводится с учётом возрастных особенностей учащихся.

В рамках декады были рассмотрены основные типы уроков в формате ФГОС. Учителя познакомили нас с различными формами проведения современных уроков и внеклассных мероприятий в начальной школе.

Декада начальных классов позволила учащимся раскрыть свой творческий потенциал.

Все учителя проявили хорошие организаторские способности, создали праздничную творческую атмосферу. Учащиеся показали хорошие знания по предметам, умение применять знания в разных ситуациях, взаимовыручку, неординарное решение трудных вопросов.

В первые дни декады учащиеся первых классов получили задание «Украсим букву», с чем они замечательно справились.

28.11 в 1-А классе, учитель Аимова А. У. провела урок обучения грамоте. Это был урок современного типа, с чётким сценарным построением этапов. Работа на уроках была построена в соответствии с алгоритмом открытия нового знания, который был осознан и принят к действию обучающимися класса. В результате цели, поставленные в начале уроков, к концу были достигнуты. Учитель показала использование игровых моментов на уроке, ребусов и шарад.

Логунова О. Н. (3 «В» класс) провела открытый урок по литературному чтению, итогом стала выставка рисунков к сказке А. С. Пушкина «Сказка о царе Салтане...».

Учителя 3-4 классов со своими учениками провели защиту проектов «Великий и могучий русский язык». К концу предметной декады по русскому языку были подготовлены газеты и проведен конкурс на самое интересное содержание и эстетическое оформление стенгазет.

3-5 декабря в начальной школе прошла декада по математике. Учащимися 2-х классов были подготовлены стенгазеты «Занимательная математика». В 1-2 классах были проведены конкурсы рисунков и аппликаций из геометрических фигур, защита проектов «Час математики».

04.12.18. во 2 «Б» классе, учитель Бажанова И. В. провела урок математики «Устное сложение и вычитание в пределах 100». На уроке чётко прослеживался навык работы в малых группах. Очень много на уроке давалось стратегий на развитие критического мышления. Ученики показали, что с этими стратегиями уже знакомы, и что данная работа предполагает не только наличие у детей, какихнибудь знаний, но и умение работать в паре, развивались коммуникативные способности, чувствовалось, что ученики были вовлечены в диалог. Выбранная структура урока и его содержание были выбраны рационально для решения поставленных задач и изучения темы.

Ученики первых классов приняли участие в конкурсе объёмных аппликаций и аппликаций из геометрических фигур.

13.12.16 во 4-А классе, учитель Щедова Н.Е. был дан урок математики «Закрепление изученного материала» Данный урок разработан с учетом психологических особенностей детей данной группы по принципу осознания процесса учения и успешное обучение всех. На этапе выполнения поставленных задач шло развитие мыслительных операций. анализ, обобщение. Достоинство урока в разнообразии форм и методов работы над отработкой приемов вычислений, развитием логического мышления младших школьников, систематической и планомерной работе по формированию предметных понятий и применению их в математической речи, повышению мотивации учения.

08.12.16. в 3-Б классе (учитель Смолякова Э.Н.) был дан урок математики «Геометрические фигуры». В ходе урока у учащихся было сформировано представление о прямоугольном треугольнике, введено в речевую практику термины «катет»; сформирована способность к нахождению площади прямоугольного треугольника. На уроке применялись мыслительные операции, необходимые на этапе проектирования: анализ, синтез, обобщение.

В школьном туре по математике победителями стали ; Кулибаба Алина – 2-А, Побегайло Егор - 3-Б, Сунцов Александр – 4-Б.

С 17 января по 27 января были проведены мероприятия по окружающему миру «Край мой любимый». Декада по окружающему миру была пронизана различными конкурсами. Рисунки, фотографии, видеосоюжеты были проникнуты большой любовью к своей Родине, к Крыму, к России. Учащиеся 1-4 классов проявили свои знания и умения на следующих мероприятиях: фотоконкурс «Крым глазами детей», заочное путешествие по России: видеофильмы; викторины; конкурсы, тематические классные часы «Спаси природу», конкурс рисунков «Мой любимый уголок», КВН «Знаток Крымской природы», проект «Растения – доктора».