

**ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКА С УЧЕТОМ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА
ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКА С УЧЕТОМ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА**

Предмет	Русский язык	Класс	2а	Дата	26.10.18	Тип урока	Урок получения новых знаний. Урок-квест.	
							Учитель	Казакова С.Ю.
Тема урока	Слог и слово.							
Цель урока	Образовательная	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дети умеют правильно делить слова на слоги, определяют количество слогов по количеству гласных в слове. 2. Знают, что такое односложные, двусложные, трехсложные и многосложные слова. 						
	Развивающая	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учатся наблюдать и делать выводы по итогам наблюдений. 2. Обогащают словарный запас. 3. Учатся понимать лексическое значение слов, составлять новые слова. 						
	Воспитательная	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приобретают навыки работы в коллективе. 2. Учатся оценивать себя, свою работу. 3. Видят прекрасное в привычных вещах, в природе. 						

к

ч

Оборудование: ноутбук, проектор, иллюстрации с изображением совы и веток дерева, осенние листья и задания в конвертах, листы цветной бумаги, клей.

Этап урока	Время	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Ожидаемый результат	Компет.
1. Орг. момент	1	- Сегодня у нас на уроке присутствуют гости. Давайте с ними поздороваемся! Они пришли вместе с нами погреться, потому что наш урок пройдет в форме квеста . кто знает, что такое квест?!	Здороваются с гостями.		*
2. Мотивация	2	- А что такое клад? - Вы хотели бы найти клад? - Есть на земле вещи, гораздо ценнее золота и денег. Их нельзя продать или потерять, с годами их становится	Слушают, отвечают на вопросы учителя.	Дети заинтересованы.	К1

все большее. Это знания. И Меньше газа знаниями мы сейчас справимся. Нам ждут трудные задания, но мы с ними справимся.

А поможет нам найди кладочку мудрая птица – сова. Она принесла нам задания, которые и помогут нам обрести знания – получить клад.

3. Чистописание

2

- Сова прилетела из осеннего леса и принесла с собой букет осенних листьев.

Что написано на листьях?
ца за тел си яц дя ли,

4. Словарная работа

3

Что можно составить из слогов? Какие слова можно составить из этих слогов?
заяц дятел лисица

- Это не веселиться, которые принесла сова. На вавших столах она тоже оставила листочки. Они лежат в конвертах. За каждое правильно выполненное задание вы будете брать по одному листочку на группу. А в конце урока из собранных листьев вы сможете составить осеннюю композицию.

Мы выполнили первое задание и

- Это слоги.

Дети читают слоги и записывают их в тетрадь. ♡

Составляют слова, записывают их в тетрадь, обозначают ударение, выделяют безударную гласную.

Берут из конверта листок.

Умеют правильно писать буквы и соединения.

Запоминают правильное написание словарных слов, умеют обозначить ударение и безударную гласную.

К1

К1

К3

**

можем взять по листочку.

5. Сообщение
темы и целей
урока.

II

Мы записали слоги и слова. Как вы думаете, какой будет тема урока?
Тема нашего урока : «Слог и слово».
Мы будем продолжать учиться выделять слова на слоги, определять количество слогов в слове, узнаем, как называются слова по количеству слогов.

6. Определение
кол-ва слогов в
слове.

I

1) -Зажмите огоньки в словах,
которые мы записали.

«а

/

2) Сколько слогов в каждом слове?
-Что заметили? Сделайте вывод.

2

Сколько в слове гласных,
столько и слогов.
Это знает каждый
из учеников.

7. Деление слов
на слоги (в
группе)

5

-Следующее задание: разделить
слова на слоги. Эту работу мы
делаем в группах. Вспомним
правила работы в группе.

Стараются понять, о чем пойдет речь на уроке, сформулировать тему урока.

Под гласными буквами дети ставят точки красным карандашом.

Проверяют по образцу, берут один листок.

Считают слоги, делают вывод с помощью учителя о количестве гласных и слогов.

Берут следующий листок.

Вспоминают правила работы в группе. В группах делят слова на слоги, проверяют по образцу.

Берут следующий листок.

Дети знают, какая работа предстоит на уроке.

Умеют отличить гласный звук от согласного.

Умеют делить слово на слоги.

Наблюдают, учатся делать выводы.

Умеют разделить слово на слоги устно, оформляют на письме, знают, какие слова не делятся на слоги.

К3

К3

К1

К2

К3

К2

К3

*Лес, дерево, лист, сосна,
ландыши, медведь, липа.*

8. Физминутка

3

Внимание на экран! Поём и танцуем с ведущими.

9. Распределение слов по количеству слогов (в группе).

6

- Продолжаем наш поход за кладом. У нас следующее задание. Нужно разделить слова на три столбика по количеству слогов.

1сл 2сл 3сл

*Вишня, василек, гриб, мухомор,
листва, ёлка, клён, малина, лось.*

2

- Если слово состоит из одного слога, его называют однословным. Как назовем слово, в котором два слога? Несколько слогов?

10. Резервное задание

5

- Разделите слова на слоги. Переставьте слоги. Какие слова получили?

Распределяют слова в три столбика по количеству слогов. В. Проверяют усно, затемного образцу.

Делают вывод.
Берут листок.

Делят слова на слоги.
Составляют новые слова.

На-сос, лы-жи, ка-бан, ды-ра, ра-но.
Сосна, жилы, банка, риды, нора.

Могут правильно делить слова на слоги, могут выделить слова односложные, двусложные, многосложные.

К2

К2

К3

К1

К3

Умеют составлять новые слова из данных.

<p>лекция.</p>	<p>2</p>	<p>- Нашли мы сегодня клад? Добыли новые знания? - Что мы должны сегодня запомнить?</p>
<p>12. Самооценка</p>	<p>3</p>	<p>- А теперь давайте оценим свою работу на уроке. На доске три вепочки. Посадите свою сову на ту веточку, которая соответствует вашей работе на уроке:</p> <p>На уроке я узнал новое...» На уроке я узнал новое и отвечал... На уроке я узнал новое, отвечал и помогал одноклассникам....</p>
<p>13. Букет из осенних листьев.</p>	<p>4</p>	<p>Мы хорошо поработали на уроке, собрали много осенних ярких листочков. Давайте из этих листочков соберем красивые букеты и подарим их нашим гостям.</p>
<p>14. Д/з.</p>	<p>1</p>	<p>Придумать по 3 слова односложных, двусложных, трехсложных и многосложных.</p>
<p>15. Итог урока</p>	<p>2</p>	<p>Ну, а теперь я хочу сказать, что понравилось сегодня мне на уроке. Мне очень понравилось, как работали группы..... Хорошо отвечали.....</p>

- Сколько в слове гласных, столько и слогов.
Слова бывают односложными, двусложными, трехсложными и многосложными.
Односложные слова не делятся на слоги.

Оценивают свою работу на уроке.

Из собранных листьев дети делают аппликации — букеты и дарят их гостям.

Записывают домашнее задание.

Дети усвоили материал, пройденный на уроке.

Стараются правильно оценить свою работу на уроке.

%

K1

K3

K2

K3

K1