

СОГЛАСОВАНО:
УТВЕРЖДЕНО:
на педагогическом совете

Протокол № 9
от « 29 » 08 2022г.

Директор

СОШ

Урбаева А.Ж.

Келечек



ПОЛОЖЕНИЕ

О ПРИМЕНЕНИИ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение определяет применение инновационных технологий в СОШ Келечек и ее соответствие закону КР "Об образовании", Уставу школы.

1.2. Под инновационной деятельностью понимается деятельность школы, ориентированная на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования.

1.3. Участниками инновационной деятельности являются педагоги, специалисты, администрация, учащиеся школ.

1.4. Инновационная деятельность осуществляется как индивидуально, так и коллегиально. Коллегиальные формы организации инновационной деятельности могут быть представлены методическим советом школы, методическими объединениями, творческими группами и др.

1.5. Школа может осуществлять инновационную деятельность по одной или нескольким темам одновременно.

2. Цели и задачи инновационной деятельности.

2.1. Целью инновационной деятельности является создание условий повышения качества образования.

2.2. Для реализации поставленной цели выполняются следующие задачи:

— разработка и апробирование форм организации совместной проектной, исследовательской и продуктивной творческой деятельности учащихся.

-реализация дополнительных образовательных программ интеллектуального, художественно-эстетического, физического развития школьника с учетом его индивидуальных особенностей.

3. Основные направления инновационной деятельности.

3.1. Основными направлениями инновационной деятельности являются:

— внедрение современных стандартов качества образования ;

— внедрение современных образовательных технологий, развитие креативности, ИКТ-компетентности;

- в рамках единой методической темы школы;
- локальной инновационной деятельности отдельных педагогов.

4. Организация инновационной деятельности.

- 4.1. Инновационная деятельность осуществляется как в индивидуальном порядке, так и в проблемных творческих группах.
- 4.2. Учителя-новаторы, учителя-исследователи выступают с творческими отчетами, докладами на совещаниях при директоре, педагогическом совете
- 4.3. Инновационный процесс развивается по этапам: разработка, апробация, внедрение новшества.

5. Управление инновационной деятельностью.

- 5.1. Общие вопросы управления и контроля инновационной деятельностью осуществляет администрация школы в лице директора.
- 5.2. Руководство инновационной деятельностью осуществляет заместитель директора по учебной работе и методический совет школы.
- 5.3. Педагогический совет школы, деятельность которого направлена на развитие педагогических и образовательных инициатив, с целью формирования оптимальной образовательной среды, решения вопросов экспертного, научного, организационного, административного обеспечения, несет ответственность за поддержку и развитие педагогических инициатив и инновационных практик.
- 5.4. Школа основывается на принципах открытости и доступности и может осуществляться экспертами разных уровней: педагогический коллектив, администрация, представители РОО.

6. Создания мотивационных условий для участников инновационной деятельности.

- 6.1. В целях распространения позитивного педагогического опыта, повышения статуса педагогов — иноваторов в коллективе предоставляется возможность выступлений на заседаниях методических объединений, методического Совета школы, педагогических советов, публикаций исследовательских и научно-практических материалов в СМИ.
- 6.2. Администрация школы стимулирует педагогов, активно участвующих в инновационной деятельности школы в соответствии с Положением об оплате труда и иных выплатах работникам.
- 6.3. Педагогам, принимающим активное участие в инновационной деятельности, в первую очередь предоставляется направления на различные проблемные конференции и семинары, престижные курсы переподготовки и повышения квалификации.

7. Права и обязанности участников инновационной деятельности.

- 7.1. Участники инновационной деятельности имеют право:
- на выбор инновационных программ и технологий;
 - публикацию материалов из опыта работы;
- 7.2. Участники инновационной деятельности обязаны:
- обеспечивать качество образовательного процесса;

- осуществлять инновационную деятельность в соответствии с программой экспериментальной деятельности и планом работы по реализации целевого проекта, программы;
- своевременно представлять отчеты о ходе инновационной деятельности и ее результатах;
- повышать свой профессиональный уровень.

8. Заключительные положения.

8.1. Настоящее Положение является бессрочным.

8.2. Дополнения и изменения в данное положение вносятся решением заседания педагогического совета школы.

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение определяет применение инновационных технологий в Общ. Школах и ее соответствие закону РФ "Об образовании", Уставу школы.

1.2. Под инновационной деятельностью понимается деятельность школы, ориентированная на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования.

1.3. Участниками инновационной деятельности являются педагоги, специалисты администрации, учащиеся школ.

1.4. Инновационная деятельность осуществляется как индивидуально, так и коллективно. Коллективные формы организации инновационной деятельности могут быть предоставлены методическим советом школы, методическими объединениями, творческими группами и др.

1.5. Школа может осуществлять инновационную деятельность по одной или нескольким темам одновременно.

2. Цели и задачи инновационной деятельности.

2.1. Целью инновационной деятельности является создание условий для повышения качества образования.

2.2. Для реализации поставленной цели выполняются следующие задачи:

- разработка и апробирование форм организации совместной проектной, исследовательской и продуктивной творческой деятельности учащихся;
- реализация дополнительных образовательных программ интеллектуального, художественно-эстетического, физического развития школьника с учетом его индивидуальных особенностей.

3. Основные направления инновационной деятельности.

3.1. Основными направлениями инновационной деятельности являются:

- внедрение современных стандартов качества образования;
- внедрение современных образовательных технологий, развитие креативности ИКТ-компетентности;