

Обсужден на общем  
собрании учащихся школы

Протокол № 3

«Утверждаю»  
Директор средней школы  
«Келечек»  
  
Я.А.Губатулина



## Положение об ученическом самоуправлении средней школы «Келечек»»

### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. В школе жизнь ученического коллектива организуется на основе самоуправления.
- 1.2. Сущность ученического самоуправления - самостоятельное решение школьниками тех вопросов жизни ученического коллектива, которые они готовы (могут) решать.
- 1.3. Деятельность органов ученического самоуправления в школе осуществляется на основе действующего законодательства, Устава, Конституции Кыргызской Республики и настоящего Положения.
- 1.4. Порядок формирования органов ученического самоуправления определяется данным Положением и Положением о выборах органов ученического самоуправления в средней школе «Келечек». Названные Положения утверждаются школьной ученической конференцией и Советом школы.
- 1.5. Общее руководство развитием ученического самоуправления осуществляет Совет школы.

### 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

- 2.1. Цели организации ученического самоуправления в школе:
  - 1) Подготовка молодых граждан к участию в управлении своей страной, начиная с управления своим ученическим коллективом.
  - 2) Формирование в школе отношений между педагогами и учащимися, защита прав школьников.
  - 3) Активизация участия школьников в организации повседневной жизни своего коллектива, в реализации своих интересов и потребностей, в совершенствовании работы своей школы.
- 2.2. Конкретные задачи деятельности органов ученического самоуправления определяют сами учащиеся на своих собраниях и заседаниях выборных органов, исходя из конкретных обстоятельств и своих возможностей.

### 3. УЧЕНИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

- 3.1. Высшим органом ученического самоуправления является ученическая конференция, на которую собираются представители (делегаты) от 5-11 классов.
- 3.2. Ученическая конференция собирается по мере необходимости, но не реже одного раза в год.
- 3.3. Ученическая конференция:
  - 1) избирает Школьный ученический совет, его президента и заместителя, а также членов министерства ;
  - 2) определяет основные задачи деятельности Совета;
  - 3) утверждает Правила, Памятки и т. п. документы для органов ученического самоуправления;
  - 4) заслушивает отчеты Совета, дает оценку его деятельности;
  - 5) вырабатывает предложения по совершенствованию работы школы в адрес школьного руководства.
- 3.4. Решения ученической' конференции, принятые в рамках ее полномочий, являются обязательными для всех органов ученического самоуправления и всех учащихся школы.

#### 4. ШКОЛЬНЫЙ УЧЕНИЧЕСКИЙ СОВЕТ

4.1. В период между конференциями высшим органом ученического самоуправления является Школьный ученический совет.

4.2. В состав Школьного ученического совета входят избираемые конференцией представители 5-11 классов, а также руководители рабочих органов при Школьном ученическом совете.

4.3. Совет собирается на заседания по мере необходимости, но не реже 1 раза в месяц.

4.4. Школьный ученический совет:

- 1) готовит и проводит школьные ученические конференции;
- 2) планирует и организует свою повседневную работу;
- 3) формирует постоянные или временные рабочие органы (комиссии, штабы и т.п.) по различным направлениям деятельности;
- 4) дает общественные поручения, задания классам, группам или отдельным учащимся, заслушивает отчеты о выполнении поручений;

5) организует шефство старших классов над младшими;

4.5. Министерство Совета собирается по мере необходимости для решения оперативных вопросов (подготовка к заседаниям Совета, организация выполнения решений и т. п.).

4.6. Решения Совета обязательны для всех учащихся школы.

4.7. В своей деятельности Совет подотчетен ученической конференции и Совету школы.

#### 5. ФУНКЦИИ ЧЛЕНОВ ШКОЛЬНОГО УЧЕНИЧЕСКОГО СОВЕТА

5.1. Член Школьного ученического совета

а) и м е т п р а в о:

- 1) обращаться к любому работнику школы с вопросами и предложениями по проблемам, волнующим учащихся;
- 2) требовать обсуждения в ученическом совете любого вопроса, если это требование поддерживает 1/3 часть членов совета;
- 3) принимать активное участие в работе любого органа ученического самоуправления в школе

б) о б я з а н:

- 1) присутствовать на каждом заседании совета;
- 2) активно участвовать в обсуждении рассматриваемых вопросов;
- 3) добросовестно выполнять поручения совета;
- 4) проявлять самостоятельность, инициативу и организованность.

5.2. Президент Совета:

- 1) осуществляет общее руководство советом, представляет его в Совете школы и других руководящих органах;
- 2) организует изучение интересов и потребностей учащихся;
- 3) обеспечивает планирование работы совета;
- 4) организует подготовку заседаний совета и ведет заседания;
- 5) добивается выполнения принятых советом решений;
- 6) обеспечивает открытость и гласность в деятельности совета;
- 7) готовит заседания Министерств Совета, созывает и ведет их;
- 8) работает в тесном контакте с директором школы, его заместителем по воспитательной работе;
- 9) подотчетен в своей работе Школьному ученическому совету, ученической конференции и Совету школы.

5.3. З а м е с т и т е л ь президента:

- 1) помогает председателю в решении всех вопросов деятельности совета;
- 2) контролирует исполнение принятых советом решений;

3) при отсутствии председателя исполняет его обязанности.

5.4. С е к р е т а р ь Совета:

- 1) оповещает членов Совета об очередном заседании;
- 2) ведет краткий протокол заседаний совета;
- 3) готовит для опубликования информацию о заседаниях Совета.

## 6. УЧЕНИЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ И ПЕДАГОГИ

6.1 Педагогический коллектив (директор, его заместители, классные руководители, учителя) оказывает органам ученического самоуправления, их лидерам необходимую помощь, но не подменяет их.

6.2 Педагоги могут обращаться с той или иной просьбой или предложением к органам ученического самоуправления, высказывать свои замечания по их работе, но решения органы ученического самоуправления принимают сами.

6.3. Педагоги не могут отменять решения органов ученического самоуправления, но могут обжаловать их в вышестоящих органах самоуправления (сами или через директора школы).

6.4. Если директор школы не согласен с решением Совета, он может приостановить его исполнение до рассмотрения ученической конференцией.

6.5. Если директор школы не согласен с решением ученической конференции, он может приостановить исполнение этого решения и оперативно вынести этот вопрос на рассмотрение Совета школы.

6.6. Если учащиеся школы проводят закрытое классное собрание, они обязаны в тот же день информировать классного руководителя о принятых собранием решениях.

6.7. Учителя начальных классов с помощью шефов-старшеклассников осуществляют систематическую подготовку младших школьников к участию в ученическом самоуправлении.

## 7. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ОРГАНОВ САМОУПРАВЛЕНИЯ

7.1. Органы ученического самоуправления работают во взаимодействии с администрацией,

Советом школы, органами педагогического и родительского самоуправления, а также с общественными организациями и другими самостоятельными объединениями, существующими в школе.

7.2. Собрания и заседания органов ученического самоуправления проходят, как правило, открыто.

7.3. Решения органов ученического самоуправления принимаются открытым или тайным голосованием (по усмотрению учащихся).

7.4. Решения принимаются простым большинством, но мнение меньшинства должно внимательно выслушиваться и учитываться.

7.5. В случае несогласия с решением органа ученического самоуправления любой ученик может опротестовать это решение в вышестоящем органе самоуправления.

7.6. Работа органов ученического самоуправления осуществляется гласно, т.е. коллектив должен быть своевременно информирован о предстоящих и прошедших делах.

## **ШКОЛЬНОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ**

Когда начавшаяся перестройка вторглась в детско-юношескую школьную жизнь, ученическое самоуправление исчезло вместе с пионерской и комсомольской организациями. В последние годы о нем вспомнили и заговорили. Школьное самоуправление - это режим протекания совместной и самостоятельной жизни, в которой каждый ученик может определить свое место и реализовать свои способности и возможности.

Школьное самоуправление предусматривает вовлечение всех учащихся в управление школьными делами, создание работоспособных органов коллектива, наделенных постепенно расширяющимися правами и обязанностями, формирование у школьников отношений товарищеской взаимозависимости и организаторских качеств; приобщение ученического коллектива и каждого школьника к организации своей жизни и деятельности, к самовоспитанию.

Ученическое самоуправление требует обязательного взаимодействия детей и педагогов. Дети нуждаются в помощи взрослого, особенно если у них есть проблемы в межличностных взаимоотношениях. Именно педагог, обладающий педагогическим опытом и психологическими знаниями, может вовремя предотвратить конфликт в коллективе, направить детскую деятельность в нужное русло, помочь ребенку в решении его проблем, в желании самоутвердиться.

Смысл ученического самоуправления заключается не в управлении одних детей другими, а в обучении всех детей основам демократических отношений в обществе, в обучении их управлять собой, своей жизнью в коллективе.

### **1.Целевой блок**

Цель - формирование высоконравственной творческой, активной личности на основе приобщения к ценностям общечеловеческой национальной культуры и сотрудничества учителей и учеников разных возрастов.

Задачи:

1. Создание системы самоуправления как воспитывающей среды школы, обеспечивающей социализацию каждого ребенка.
2. Организация групповой, коллективной и индивидуальной деятельности, вовлекающей школьника в общественно-целостные отношения.
3. Развитие и упрочнение детской организации как основы для межвозрастного общения, социальной адаптации, творческого развития каждого ученика.

### **2.Принципы построения и развития самоуправления.**

1.Выборность всех органов совместного и отдельного самоуправления педагогов, учащихся и родителей.

2.Педагогическое руководство. Оно обеспечивает развитие детского самоуправления.

3.Разделение полномочий органов самоуправления школы и их тесное взаимодействие.

4.Выбор содержания, организационной структуры, форм и методов деятельности на основе специфических условий школы.

5.Широкая гласность и открытость в деятельности органов самоуправления.

6.Свобода критики и обмена мнениями по любым вопросам школьной жизни, деятельности органов самоуправления.