

Сабактын тиби: аралаш сабак

Сабактын формасы: топ менен иштөө

Сабакта колдонулуучу методдор жана ыкмалар: интерактивдүү

Сабактын жабдылышы: таркатма материалдар, ар кандай көрсөтмө куралдар.

Сабактын түзүлүшү

№	САБАКТЫН ТҮЗҮЛҮШҮ	МУГАЛИМДИН АРАКЕТИ	ОКУУЧУНУН АРАКЕТИ	УБАГЫ
1	Уюштуруу	Окуучулар менен саламдашуу, окуучуларды жоктоо, класстын тазалыгына көңүл бөлүү, алтын эрежелер менен тааныштыруу, баалоо акчалары менен тааныштыруу, топторго бөлүү;	Мугалим менен саламдашып, сабакка даярданышат. Класстын тазалыгын көзөмөлдөп, алтын эрежелерди эске салышат, баалоо акчалары тууралуу билишет, топторго бөлүнүшөт;	3 мүнөт
2	Үй тапшырмасын суроо	Суроолор жазылган тегерек формадагы ак кагаздар (аяз атанын бөлүктөрү) топторго таркатылып берилет;	Окуучулар мугалим тараптан берилген тегерекчелердеги суроолорго жооп беришет жана аяз аталарын жасашат;	4 мүнөт
3	Жаңы темага киришүү	Окуучуларды сабакка чакыруу максатында аларга 2016 – жыл эмне үчүн «Ыйман, адеп жана маданият» жылы деп жарыялангандыгы тууралуу суроолорду узатуу, кыскача тарбиялык аңгеме айтып берүү;	Ар бир командадан бирден окуучу өз оюн айтышат, мугалим айтып берген тарбиялык аңгемеге кулак төшөшөт;	3 мүнөт

4	<p>Жаңы теманы өтүү:</p> <p>Сырдык сөздөргө кирүүчү сөздөр тууралуу маалмат берүү;</p> <p>Орфография, орфоэпия, пунктуация тууралуу учкай маалымат;</p>	<p>Мугалим окуучуларга кайсыл сөздөр сырдык сөздөр болоору тууралуу маалымат берет;</p> <p>Орфография, орфоэпия жана пунктуация тууралуу окуучуларга учкай маалымат берет;</p>	<p>Сырдык сөздөргө кирүүчү сөздөр тууралуу маалымат алышат;</p> <p>Окуучулар мугалимдин айтып берген сөздөрүн кунт коюп угушат;</p>	15 мүнөт
5	Бышыктоо №1	Мугалим үч топтун окуучуларына атайын сүрөттөр бар таркатма материалдарды таркатып берет. ;	Окуучулар мугалим тараптан берилген таркатма материалдар үстүндө иштешет;	6 мүнөт
6	Бышыктоо № 2	Окуучуларга атайын алдын ала даярдалып, ар бир топко бирден суроо жашырылган отургучтар бекитилет. Кимде ким ошол отургучтун үстүндө отурган болсо, доскага чыгып ошол сүйлөмдү туура жана так тыныш белгилери менен жазып берет; Калган окуучулар проектордон көрсөтүлгөн суроолорду дептерлерине тууралап көчүрүшөт;	Окуучулар суроолорду таап, аны доскада иштеп көрсөтүшөт; Калган окуучулар экрандан көргөн эки сүйлөмдү туура жана так кылып өз дептерлерине жазып алышат.	5 мүнөт
7	Баалоо жана кайтарым	Сабакта активдүү катышкан окуучуларды	Окуучулар бири – бирин баалашат;	3 мүнөт

	байланыш	жана топту баалоо; Окуучулардын бирин – бири баалоосу;		
8	Үй тапшырмасын берүү	Окуучулар менен коштошуп, үй тапшырмасын берүү;	Окуучулар үй тапшырмасын алышат жана күндөлүктөрүнө белгилешет;	2 мүнөт

Уюштуруу 3 мүнөт: - Саламатсыңарбы, балдар?! Отургула! Баарыбыз китеп, дептер, калем сап жана күндөлүгүбүздү алып, сабакка даярданабыз. Бүгүн сабакта кимдер жок? Демек, баары толук, эң сонун! Анда баарыбыз сабакка киришүүдөн алдын сабактагы алтын эрежелер тууралуу таанышып алалы.

- Кол көтөрүп гана сүйлөйбүз;
- Мугалимдин сөзүн кунт коюп угабыз;
- Дептерлерибизге жазабыз;
- Уюлдук телефондорубузду үнсүз абалга келтиребиз!

Азыр болсо мен силерди сабактын башында эле үч топко бөлүп алгым келип турат. Демек, 1 – топко мен «Орфография» деген аталышты, 2 - топко «Орфоэпия» деген аталышты, 3 – топко «Пунктуация» деген аталышты ыйгаргым келип турат. Бүгүнкү сабакта мына ушул үч топтун мүчөлөрү жарыш сыяктуу сабагыбызды баштайбыз, башкача айтканда, бүгүнкү биздин урааныбыз «БИРӨӨ БААРЫ ҮЧҮН, БААРЫ БИРӨӨ ҮЧҮН!»

Үй тапшырмасын суроо : - Азыр кайсыл мезгил балдар? Силер экранда эмнени көрүп турасыңар? Албетте, аяз атаны! Менин колумда болсо мына ушул аяз атанын бөлүктөрү бар. Кызыгы, мен бул ар бир тегерекчеге бирден суроо жазып койгонмун. Азыр мен үч командага ушул бөлүктөрдү таркатып беремин, эгерде кайсыл команда канча суроого жооп берсе бул жакка чыгып ошол тегерекчелерди доскага чаптоого мүмкүнчүлүк алат да жыйынтыгында кимдин аяз атасы толук бүтүп, кимдики бүтпөй калат, жыйынтык ошого жараша чыгарылат.

1 – командага (ОРФОГРАФИЯ) суроолор:

- Сырдык сөз маанисине карай канчага бөлүнөт?
- «Ассалоому алейкум» деген сөз маанисине карай кайсыл топто колдонулуучу сөздөргө кирет?

- Төмөнкү сүйлөмдүн ичинен сырдык сөздү таап бер: Так – так – так!
Жаныбарым, Гүлсары!

2 – командага (ОРФОЭПИЯ) суроолор:

- «Кайыр» деген сөз жашообузда кандай мааниде колдонулат?
- Адам баласынын жаныбарларга кыжыры келип, аларды карогоо иретинде айтылган сырдык сөздөргө мисал келтир?
- Төмөнкү сөздөрдүн ичинен чочуп кеткенде айтылуучу сырдык сөздү тап: ырахмат, тообо, кокуй!

3 – командага (ПУНКТУАЦИЯ) суроолор:

- Бах, туулган жердин топурагы алтын деген ушул тура! Мында «бах» деген сөз кандай мааниде колдонулду?
- Ботом, таң заардан туруп сен кайда? Сырдык сөз кайсыл?
- Үй жаныбарларынан уйду жана койду айдоо үчүн колдонулган сырдык сөздөрдү атап бер?