

Принято
Педагогическим советом
Протокол № 1
От 28. 08. 2017 г



Утверждаю:
Директор школы
Губатулина Я. А

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Средней школы «Келечек»

на 2017 – 2021 гг.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Паспорт Программы развития школы.
2. Актуальность проблемы.
3. Характеристика микросоциума школы.
4. Управление школой.
5. Миссия школы.
6. Принципы жизнедеятельности школы.
7. Стратегическая цель школы.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

Наименование	Программа
Основания для разработки программы	<p>- Закон «Об образовании» КР;</p> <p>- Республиканский государственный образовательный стандарт начального общего образования;</p> <p>- Республиканский государственный образовательный стандарт основного общего образования;</p> <p>- Национальная стратегия устойчивого развития КР</p> <p>- Планы развития образовательных Проектов «Читаем вместе», «Многоязычное образование»;</p> <p>- Конвенция о правах ребёнка;</p> <p>- Устав школы;</p> <p>- Локальные акты школы.</p>
Цель программы	Создание системы непрерывного развития личности обучающихся на основе комплекса педагогических, научно-методических, организационно-управленческих условий и совместной деятельности всех участников ОП и социальных партнеров.
Основные задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать условия для перехода от здоровьесбережения к здоровьестроительству 2. Создать условия для развития творческих способностей, для общения, самообразования, самовыражения и самоутверждения обучающихся, удовлетворение их познавательных потребностей. 3. Создать благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одаренных детей в интересах личности, общества, государства, обеспечение их личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения. 4. Повысить заинтересованность общественности и родителей к успехам и проблемам школы. 5. Обеспечить условия быстрой адаптации обучающихся и их психолого-педагогическое сопровождение на протяжении всех лет обучения в школе в целях предупреждения дезадаптации. 6. Организовать единую безопасную информационную среду, соответствующую новым образовательным стандартам.
Период и этапы реализации программы	<p>Период реализации программы - 2017-2021 гг.</p> <p>Первый этап - подготовительный: сентябрь 2017 - 2018 год</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработка инновационных моделей организации образовательного процесса школы. • Аналитико-диагностическая деятельность • Определение стратегии и тактики деятельности <p>Второй этап - практический: 2018 – 2019 годы –</p> <ul style="list-style-type: none"> • внедрение инновационных моделей организации образовательного процесса в практику работы. • Контроль, анализ и коррекция результатов работы <p>Третий этап - обобщающий: 2019-2021 годы</p> <ul style="list-style-type: none"> • Соотношение результатов реализации программы с поставленными целью и задачами • Определение перспективных путей дальнейшего развития Программы

	<ul style="list-style-type: none"> • Тиражирование педагогического опыта.
Ожидаемые результаты программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрение в образовательный процесс нового содержания образования, методик и технологий обучения, способов оценки образовательных результатов, обеспечивающих успешное освоение учащимися программы государственных образовательных стандартов; 2. Повышение информированности и взаимодействия участников образовательного процесса и общественности о деятельности школы, создание команды специалистов, обладающих компетентностями, необходимыми для развития школы; 3. Развитие и активное внедрение программ образовательных Проектов «Читаем вместе», «Многоязычное образование»; 4. Расширение состава конкурсов, олимпиад, смотров, в которых принимают участие учащиеся школы; 5. Адресное сопровождение и поддержка талантливой молодежи, в т.ч. при содействии органов местного самоуправления; 6. Создание системы учета индивидуальных образовательных достижений в формате портфолио учащихся начальной, основной, средней школы; 7. Организация общественной презентации портфолио; 8. Оптимизация программы работы с кадрами, приведение ее в соответствие с новыми требованиями к квалификации управленческого и педагогического персонала; 9. Развитие инфраструктуры школы, повышение уровня информатизации образовательного процесса, улучшение материально технических условий организации образовательного процесса. 10. Укрепление здоровья школьников, повышение уровня психологической комфортности; 11. Формирование готовности педагогического коллектива школы к различным формам государственно-общественной оценки деятельности.
Организация контроля выполнения программы и формы отчетности	<p>Подготовка ежегодного информационного доклада о результатах деятельности по реализации программы развития, его представление на итоговом педагогическом совете (июнь), на ежегодном итоговом Родительском собрании, проведение общественной презентации деятельности школы</p>
Критерии достижения результатов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Качество результатов обучения и воспитания 2. Повышение качества и уровня преподавания, соответствующего требованиям государственного образовательного стандарта, а также образовательным запросам учащихся и их родителей. 3. Эффективное использование в образовательном процессе современных образовательных технологий 4. Обеспечение открытости и доступности качественного образования 5. Успешное функционирование и развитие школы на рынке образовательных услуг 6. Отсутствие отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся; обеспечение условий безопасности; 7. Создание условий для внеурочной деятельности и кружкового образования. <p>Позитивное отношение родителей, выпускников и местного сообщества к деятельности школы</p>

2. АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОБЛЕМЫ

Стратегической целью государственной политики в области образования является повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Существующие проблемы современного образования требуют комплексного решения.

При этом развитие человека является основной целью и необходимым условием прогресса, абсолютным национальным приоритетом. Без инновационных процессов, механизмов, технологий и социальных институтов невозможны позитивные изменения в образовательном учреждении, которые должны быть ориентированы на новые образовательные результаты, новые социально значимые ценности, определяемые приоритетами МОиН КР.

3.ХАРАКТЕРИСТИКА МИКРОСОЦИУМА ШКОЛЫ:

Здание школы находится в селе Степное. Учащиеся школы могут посещать культурно - просветительные, спортивные занятия кружков вблизи своего местожительства.

Микросоциум школы характеризуется следующими признаками:- достаточным количеством кружков творческого направления - Оригами, обучение игре на комузе, имеется спортивная группа «Олимпиец», спортивный борцовский клуб. Значительная неоднородность нашего ученического контингента определяет выбор модели адаптивной школы, школы для всех. Все мы – учащиеся, педагоги, родители – представляем интересы семьи, государства, общества в целом. Школа не может быть современной и востребованной, если своей деятельностью не удовлетворяет потребности и заказ всех непосредственных участников образовательного процесса. Но ожидания и интересы детей, их родителей и педагогов подвержены быстрым изменениям. Поэтому мы разработали систему оперативного изучения социального заказа, которая предусматривает периодические опросы определённого круга респондентов в нашем социуме. К этой работе привлечена деятельность администрации школы. Внимательно изучаются и анализируются познавательные потребности обучающихся, их интересы, профессионально-педагогические потребности учителей, ожидания родителей.

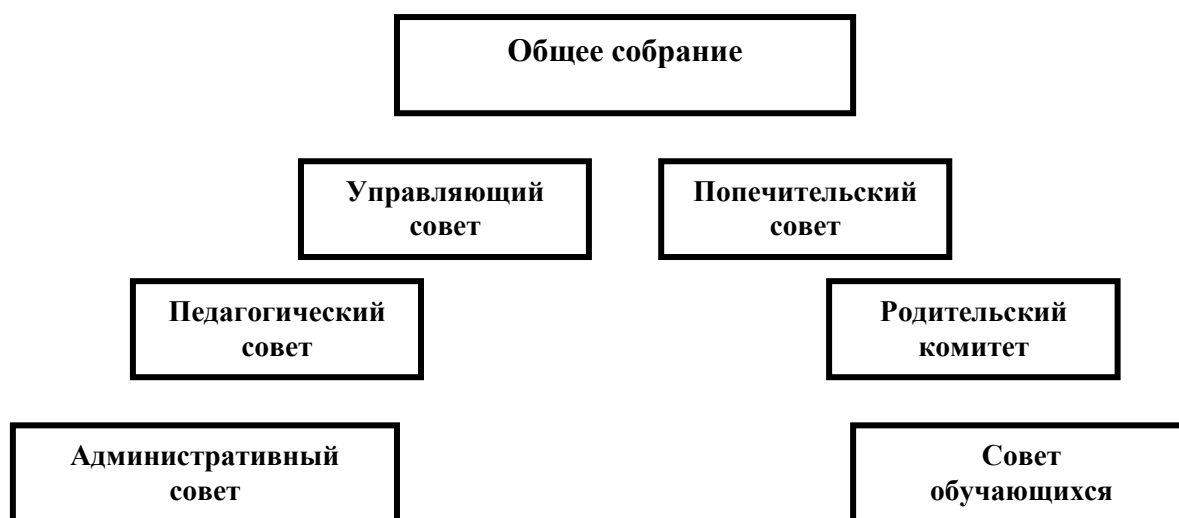
Интерес к школе со стороны населения вызван не только соответствующей направленностью образования, но и специфичным для школы гуманным отношением к своим воспитанникам. Большая часть персонала школы имеет авторитет как в глазах учащихся, так и у их родителей, а доверительный уровень взаимоотношений между учителями и учащимися позволяет организовать процесс обучения на основе взаимных интересов, создать высокую степень мотивации обучения.

4.УПРАВЛЕНИЕ ШКОЛОЙ.

Одним из путей успешности развития образовательного учреждения является совершенствование системы государственно-общественного управления, поэтому школа, активно работает по вовлечению родителей и социума в управление образовательным процессом, информируя о ходе совместной деятельности. Высшим представительным органом самоуправления является Совет школы:

- определяет перспективы развития школы;
- рассматривает и принимает проект новой редакции Устава школы;
- определяет формы и условия деятельности в школе общественных организаций;
- заслушивает отчеты о результатах деятельности школы;

Управляющий совет школы является коллегиальным органом самоуправления Учреждения, помогает решить задачи, стоящие перед школой в целом.



Отличительной чертой школы является содружество учительского и ученического коллективов, дружеское единение педагогов и обучающихся, способствует созданию оптимальных условий для саморазвития и самоутверждения учащихся.

Сегодня на первый план выдвигается создание необходимых условий для развития личности, ориентация на самооценку личности во всем многообразии ее проявления.

5. Таким образом, **МИССИЯ ШКОЛЫ** была сформулирована исходя из анализа социального заказа и потребностей всех субъектов образовательного процесса и заключается в следующем:

для общества: воспитание свободной, способной и талантливой личности, готовой взять на себя ответственность за своё будущее и судьбу страны.

для детей: создание для учащихся школы оптимальных условий по овладению ключевыми компетентностями, необходимыми для жизни и профессиональной реализации в поликультурной и высокотехнологичной среде.

для родителей: создание условий для участия родителей в управлении школой, формирование партнёрских отношений школы и родителей.

для коллег: организация единомышленников, основной ценностью которой является уважительное отношение к творчеству друг друга, дающая ощущение социальной значимости

Миссия школы определяет систему ценностей:

- Ребенок, его личность, его интересы и потребности.
- Семья как основа формирования и развития личности ребенка.
- Образованность как одно из важнейших условий для максимально полной самореализации личности.
- Педагог как личность, являющаяся основным носителем образования, культуры, любви и уважения к ребенку.
- Коллектив единомышленников как основное условие существования и развития полноценного образовательного учреждения.
- Культура взаимоотношений между людьми как одна из важнейших составляющих здорового общества.

Программа развития направлена на создание современной новой школы.

Желаемый образ школы 2021 года основывается на следующем

6. ПРИНЦИПЫ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- **Безопасность:** создание среды, в которой обеспечена защита жизненно важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, которая надёжно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности.
- **Открытость:** заключается в умении жить в информационном обществе и использовать все его возможности, во включении всех участников образовательного процесса в реализацию программы развития, всесторонняя информированность о деятельности школы.
- **Вариативность:** возможность предоставлять учащимся достаточно большое многообразие полноценных, качественно специфичных и привлекательных вариантов образовательных траекторий, вариативность направлена на обеспечение максимально возможной степени индивидуализации образования.
- **Многогранность:** образовательный процесс рассматривается как разносторонний, многообразный, охватывающий разные стороны развития личности, заключается в том, что получаемые знания и опыт являются не только источником интеллектуального развития, но ещё и стимулом нравственного и эмоционального развития; это признак движения, душевного роста, личностного развития.
- **Творчество:** это сплав таланта, эмоциональности и живости восприятия с трудолюбием и упорством, это безусловная общественная ценность, наполненная духовным и эстетическим содержанием, кроме того, творчество – это процесс радостного, позитивного познания жизни. Сущность творчества – в открытии и создании качественно нового, имеющего какую-либо ценность.

7. Стратегическая цель

Создание системы непрерывного развития личности обучающихся на основе комплекса педагогических, научно-методических, организационно-управленческих условий и совместной деятельности всех участников ОП и социальных партнеров.

Задачи:

1. Создать условия для перехода от здоровьесбережения к здоровьестроительству
2. Создать условия для развития творческих способностей, для общения, самообразования, самовыражения и самоутверждения обучающихся, удовлетворение их познавательных потребностей.
3. Создать благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одаренных детей в интересах личности, общества, государства, обеспечение их личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения.
4. Повысить заинтересованность общественности и родителей к успехам и проблемам школы.
5. Обеспечить условия быстрой адаптации обучающихся и их психолого-педагогическое сопровождение на протяжении всех лет обучения в школе в целях предупреждения дезадаптации.
6. Организовать единую безопасную информационную среду, соответствующую новым образовательным стандартам.