

Принято
Педагогическим советом
Протокол № 1
От 28. 08. 2017 г



Утверждаю:
Директор школы
Губатулина Я. А

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Средней школы «Келечек»

на 2017 – 2021 гг.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Паспорт Программы развития школы.
2. Актуальность проблемы.
3. Характеристика микросоциума школы.
4. Управление школой.
5. Миссия школы.
6. Принципы жизнедеятельности школы.
7. Стратегическая цель школы.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

Наименование	Программа
Основания для разработки программы	<p>- Закон «Об образовании» КР;</p> <p>- Республиканский государственный образовательный стандарт начального общего образования;</p> <p>- Республиканский государственный образовательный стандарт основного общего образования;</p> <p>- Национальная стратегия устойчивого развития КР</p> <p>- Планы развития образовательных Проектов «Читаем вместе», «Многоязычное образование»;</p> <p>- Конвенция о правах ребёнка;</p> <p>- Устав школы;</p> <p>- Локальные акты школы.</p>
Цель программы	Создание системы непрерывного развития личности обучающихся на основе комплекса педагогических, научно-методических, организационно-управленческих условий и совместной деятельности всех участников ОП и социальных партнеров.
Основные задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать условия для перехода от здоровьесбережения к здоровьестроительству 2. Создать условия для развития творческих способностей, для общения, самообразования, самовыражения и самоутверждения обучающихся, удовлетворение их познавательных потребностей. 3. Создать благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одаренных детей в интересах личности, общества, государства, обеспечение их личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения. 4. Повысить заинтересованность общественности и родителей к успехам и проблемам школы. 5. Обеспечить условия быстрой адаптации обучающихся и их психолого-педагогическое сопровождение на протяжении всех лет обучения в школе в целях предупреждения дезадаптации. 6. Организовать единую безопасную информационную среду, соответствующую новым образовательным стандартам.
Период и этапы реализации программы	<p>Период реализации программы - 2017-2021 гг.</p> <p>Первый этап - подготовительный: сентябрь 2017 - 2018 год</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработка инновационных моделей организации образовательного процесса школы. • Аналитико-диагностическая деятельность • Определение стратегии и тактики деятельности <p>Второй этап - практический: 2018 – 2019 годы –</p> <ul style="list-style-type: none"> • внедрение инновационных моделей организации образовательного процесса в практику работы. • Контроль, анализ и коррекция результатов работы <p>Третий этап - обобщающий: 2019-2021 годы</p> <ul style="list-style-type: none"> • Соотношение результатов реализации программы с поставленными целью и задачами • Определение перспективных путей дальнейшего развития Программы

	<ul style="list-style-type: none"> • Тиражирование педагогического опыта.
Ожидаемые результаты программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрение в образовательный процесс нового содержания образования, методик и технологий обучения, способов оценки образовательных результатов, обеспечивающих успешное освоение учащимися программы государственных образовательных стандартов; 2. Повышение информированности и взаимодействия участников образовательного процесса и общественности о деятельности школы, создание команды специалистов, обладающих компетентностями, необходимыми для развития школы; 3. Развитие и активное внедрение программ образовательных Проектов «Читаем вместе», «Многоязычное образование»; 4. Расширение состава конкурсов, олимпиад, смотров, в которых принимают участие учащиеся школы; 5. Адресное сопровождение и поддержка талантливой молодежи, в т.ч. при содействии органов местного самоуправления; 6. Создание системы учета индивидуальных образовательных достижений в формате портфолио учащихся начальной, основной, средней школы; 7. Организация общественной презентации портфолио; 8. Оптимизация программы работы с кадрами, приведение ее в соответствие с новыми требованиями к квалификации управленческого и педагогического персонала; 9. Развитие инфраструктуры школы, повышение уровня информатизации образовательного процесса, улучшение материально технических условий организации образовательного процесса. 10. Укрепление здоровья школьников, повышение уровня психологической комфортности; 11. Формирование готовности педагогического коллектива школы к различным формам государственно-общественной оценки деятельности.
Организация контроля выполнения программы и формы отчетности	<p>Подготовка ежегодного информационного доклада о результатах деятельности по реализации программы развития, его представление на итоговом педагогическом совете (июнь), на ежегодном итоговом Родительском собрании, проведение общественной презентации деятельности школы</p>
Критерии достижения результатов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Качество результатов обучения и воспитания 2. Повышение качества и уровня преподавания, соответствующего требованиям государственного образовательного стандарта, а также образовательным запросам учащихся и их родителей. 3. Эффективное использование в образовательном процессе современных образовательных технологий 4. Обеспечение открытости и доступности качественного образования 5. Успешное функционирование и развитие школы на рынке образовательных услуг 6. Отсутствие отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся; обеспечение условий безопасности; 7. Создание условий для внеурочной деятельности и кружкового образования. <p>Позитивное отношение родителей, выпускников и местного сообщества к деятельности школы</p>

2. АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОБЛЕМЫ

Стратегической целью государственной политики в области образования является повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Существующие проблемы современного образования требуют комплексного решения.

При этом развитие человека является основной целью и необходимым условием прогресса, абсолютным национальным приоритетом. Без инновационных процессов, механизмов, технологий и социальных институтов невозможны позитивные изменения в образовательном учреждении, которые должны быть ориентированы на новые образовательные результаты, новые социально значимые ценности, определяемые приоритетами МОиН КР.

3.ХАРАКТЕРИСТИКА МИКРОСОЦИУМА ШКОЛЫ:

Здание школы находится в селе Степное. Учащиеся школы могут посещать культурно - просветительные, спортивные занятия кружков вблизи своего местожительства.

Микросоциум школы характеризуется следующими признаками:- достаточным количеством кружков творческого направления - Оригами, обучение игре на комузе, имеется спортивная группа «Олимпиец», спортивный борцовский клуб. Значительная неоднородность нашего ученического контингента определяет выбор модели адаптивной школы, школы для всех. Все мы – учащиеся, педагоги, родители – представляем интересы семьи, государства, общества в целом. Школа не может быть современной и востребованной, если своей деятельностью не удовлетворяет потребности и заказ всех непосредственных участников образовательного процесса. Но ожидания и интересы детей, их родителей и педагогов подвержены быстрым изменениям. Поэтому мы разработали систему оперативного изучения социального заказа, которая предусматривает периодические опросы определённого круга респондентов в нашем социуме. К этой работе привлечена деятельность администрации школы. Внимательно изучаются и анализируются познавательные потребности обучающихся, их интересы, профессионально-педагогические потребности учителей, ожидания родителей.

Интерес к школе со стороны населения вызван не только соответствующей направленностью образования, но и специфичным для школы гуманным отношением к своим воспитанникам. Большая часть персонала школы имеет авторитет как в глазах учащихся, так и у их родителей, а доверительный уровень взаимоотношений между учителями и учащимися позволяет организовать процесс обучения на основе взаимных интересов, создать высокую степень мотивации обучения.

НЕТ

1. Анализ деятельности ОУ и итоги реализации предыдущей Программы развития на 2006-2010 годы

Данные об образовательном учреждении

Муниципальное общеобразовательное учреждение Сортавальского муниципального района Республики Карелия Средняя общеобразовательная школа №1 расположена по адресу: Г. Сортавала улица Ладожской флотилии дом 2, телефон 4-78-50, E- mail: tat-em@yandex.ru

Директор школы – Емельянова Татьяна Валерьевна.

Здание основной и старшей школы находится на живописном уютном берегу Ладоги. Оно построено в 1929 году финским архитектором (до 1940 года Сортавала принадлежал Финляндии), поэтому внешний вид нашего школьного дома соответствует историческому содержанию. Малыши учатся в отдельном здании бывшего детского сада.

Нас вместе 819 учеников (плюс 75 дошколят – будущих первоклассников) и 1400 родителей, 55 учителей, а ещё библиотекари, социальный педагог, медицинский и технический персоналы. Школа тесно сотрудничает с общественностью, социальными партнерами, меценатами, без них жизнь в школе сегодня перестанет быть полноценной, насыщенной и продуктивной.

В 2009 -2010 учебном году в начальной школе обучалось -320 человек, в основной школе - 344 человек, в старшей – 112 (30 классов-комплектов). Классы комплектуются на основании Положения о приеме в 1, 10 классы, наполняемость классов – в соответствии с нормативами СанПиНа.

Наполняемость классов

Классы	2007- 2008	2008- 2009	2009- 2010
1	75	83	86

2	81	71	83
3	74	79	72
4	81	72	79
5	73	81	71
6	60	73	82
7	56	60	75
8	101	59	59
9	80	96	57
10	33	47	67
11	43	33	45

Обучение в начальной школе строилось в две смены с 8.30 – 17.20, в основной и старшей школе - одну смену с 8.30 – 14.45

Школа работала по учебному плану 6-дневной рабочей недели, продолжительность урока -45 минут в соответствии с республиканским базисным учебным планом.

Мы общеобразовательная массовая школа, где учатся обычные и одарённые дети, есть ребята, нуждающиеся в коррекционном обучении, послушные и шалуны, задиры и тихони, организаторы и исполнители...

Для нас важно видеть не только всех вместе, но и каждого в отдельности. Наша школа - школа для всех и школа для каждого, школа гуманная и демократичная, школа адаптивная.

Социальный состав обучающихся	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010
Полные семьи (кол-во детей)	649 (76%)	574	662(85,3%)	606(78.2%)
Неполные семьи (кол-во детей)	187 (22%)	183	97(12,5%)	97(12.5%)
Многодетные семьи	42 (5%)	34	35(6,7%)	52(6.7%)
Семьи, находящиеся в социально опасном положении	16 (2%)	4	3(0,38%)	3(0,38%)
Семьи опекаемых детей	19 (2%)	18	14(1,8%)	14 (1.8%)
Дети из учреждений для сирот и детей, оставшихся без	4 (0,5%)	4	3(0,38%)	3(0.38%)

попечения родителей				
---------------------	--	--	--	--

Перед нами стоит задача: своевременное выявление возникающей проблемы в сфере ближайшего окружения ребёнка, принятие мер по устранению причин, порождающих проблему и оказание помощи. Для нас важно, чтобы каждый в нашей школе чувствовал тепло и заботу, знал, что здесь ему обязательно помогут!

Результаты работы школы за последние три года

Учебный год	Успеваемость	Качество знаний	С одной «3»
2007-2008	99,9%	50%	7,2%
2008-2009	100%	48,3%	10,3%
2009-2010	99,7%	45,1%	11,5%

Сведения об итоговой аттестации выпускников общеобразовательной программы основного и среднего общего образования

9 классы

Год	Средний балл	Качество знаний
2005-2006	4,1	70,6%
2006-2007	4,2	82%
2007-2008	4,2	80%
2008-2009	4,2	79%
2009-2010	4,3	79%

11 классы

Год	Средний балл	Качество знаний
2005-2006	4,2	84,5%
2006-2007	4,3	85,4%
2007-2008	4,3	88,5%

2008-2009	4,3	Выше среднего
2009-2010	4,3	Выше среднего

Результаты экзаменов в форме ЕГЭ 2009-2010 год

	Средний тестовый балл по Карелии	Средний тестовый балл по школе №1
Русский язык	60	68
Математика	44	52
Физика	48	61
Химия	51	55
Информатика	66	67
Биология	54	64
История	48	60
Английский язык	54	68
Обществознание	58	65
Литература	57	58

Итоги участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде

2009-2010 год		2010-2011 год	
Кол-во участников муниципального тура(победители/призёры)	Кол-во участников регионального и Всероссийского тура (победители/призёры)	Кол-во участников муниципального тура (победители/призёры)	Кол-во участников регионального и Всероссийского тура (победители/призёры)
43(13/5)	6/1	69(14/18)	13/3

Педагоги школы – настоящие профессионалы своего дела, ищущие и творческие, продвинутые и прогрессивные, постоянно повышающие свою квалификацию. Они охотно делятся опытом с коллегами города, республики и зарубежья.

Кадровое обеспечение

	2007- 2008	2008- 2009	2009- 2010
высшая	15	15	15
1 категория	23	25	19
2 категория	20	13	17

Возрастной состав педколлектива

До 30 лет	9
30-45 лет	24
45-55 лет	18
Старше 55 лет	12

Из них мужчин – 5 , женщин – 58

Высшее образование имеют 52 человека, среднее специальное – 11 человек

В основной школе предусмотрена преемственность в содержании образования и в организации учебно-воспитательного процесса между всеми ступенями обучения.

В школе уделяется большое внимание развитию профессиональной компетентности учителя, созданию условий для педагогического творчества и совершенствования мастерства. Учителя имеют возможность:

- постоянно повышать свою квалификацию и обмениваться опытом с коллегами школы, города, республики и зарубежья;
- выбирать в соответствии с профессиональными возможностями учебно-методические комплекты;
- использовать в своей работе эффективные технологии обучения;
- разрабатывать авторские программы;
- участвовать в различных конкурсах, стимулирующих дальнейшую педагогическую деятельность («Учитель года», «Сердце отдаю детям», конкурс педагогических инициатив и др.)

Не менее важны внутренние убеждения, мотивы, отношения, ценностные ориентации в педагогическом коллективе. Эта проблема стала предметом заботы и администрации школы, и самих учителей, и родителей, и общественности.

В связи с этим

- оптимально распределяется нагрузка учителей (с учетом их возможности и желания)
- разработана программа психологической поддержки и реабилитации учителей: система семинаров, тренингов, индивидуальные консультации, диагностика успешности и удовлетворённости своей деятельностью и деятельностью школы в целом, выявление проблем, возникающих в ходе работы, и их разрешение.
- создаются комфортные условия для организации учительского труда (оборудованные кабинеты и учительские, доступность использования компьютерной техники в работе, организация подписки на методические издания, работа школьного методкабинета)
- осуществляется контроль за соблюдением социальных гарантий: оплата больничных листов, соблюдение графика отпусков, моральное и материальное стимулирование работников, оказание материальной помощи, забота о ветеранах школы, чествование юбиляров.
- Все большей популярностью пользуются совместные туристические походы, спортивные состязания, поездки, вечера отдыха.

В перспективе

Во-первых, забота о здоровье всех членов школьного коллектива: организация работы группы здоровья для работников школы, помощь в приобретении путёвок в санатории, укрепление и сохранение здоровья в «Центре здоровья».

Во-вторых, расширение границ постпрофессиональной подготовки педагогических кадров: дистанционное обучение, использование ИКТ каждым, повышение квалификации за пределами республики, вступление в ассоциации учителей по направлениям деятельности

В-третьих, привлечение новых социальных партнёров и инвесторов для повышения общественного и жизненного статуса учителей.

Формируя у учащихся готовность, использовать знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач, школа обеспечивает возможность выбора образовательных маршрутов.

В средней школе старшеклассники выбирают направления (гуманитарное, физико-математическое, общеобразовательное), отвечающие их потребностям, способствующие дальнейшему профессиональному выбору. Выполняя социальный заказ родителей и учащихся, в школе в системе и на высоком уровне ведется работа по профориентации учащихся, действует программа профессиональной подготовки водителей категории В и С. В школе широко представлен спектр предметных дисциплин и факультативных курсов для формирования более глубоких знаний, умений и навыков учащихся, выявления их способностей и интересов, а также для развития навыков самообразования, необходимых для практической деятельности и продолжения образования обучающихся.

С целью повышения качества образования, расширения образовательных возможностей и поддержки творческой индивидуальности наших учеников в 2009-2010 году, следуя социальному заказу, учащимся школы были предоставлены дополнительные образовательные услуги – информатика, английский язык, русский язык, математика,

В этом году началась активная работа по проведению элективных курсов для обучающихся 7-11 классов. «Открой тайна природы», «Школа для детективов», «Деловой английский», «Журналистика и русский язык», «Путешествие в страну глагола», «Решение уравнений и неравенств с параметрами» и другие курсы будут интересны ребятам. Школа является экспериментальной площадкой федерального уровня. Учителя-занковцы, работающие по программам развивающего обучения, в 2008-2009 году участвовали в конкурсе Ассоциации на лучшую эмблему и стали победителями. Она признана символом Ассоциации учителей-занковцев в республике Карелия.

С 2010 года школа заключила договор о сотрудничестве с ГОУ ИПК РО РК и стала базовым учреждением для введения нового ФГОСа.

В школе разработаны и успешно осуществляются на практике программы: «Школа здоровья», «Предшкольная пора», «Трудные дети. Семья», «Дайте детству состояться!» (Программа дополнительного образования), Программа Детского Научного общества, Программа поддержки одаренных детей, Программа индивидуального сопровождения учащихся, Программа по работе с детьми-инвалидами и детьми, находящимися на индивидуальном обучении.

Учителя школы активно участвуют и побеждают в конкурсах «Учитель года», «Сердце отдаю детям», конкурс педагогических инициатив, «Лучшее методическое объединение» и др.

Школа первая в городе ввела дополнительные образовательные услуги (риторика, ритмика, информатика, иностранный язык) с целью повышения качества образования, расширения образовательных возможностей и поддержки творческой индивидуальности

наших учеников. В 2009-2010 году, следуя социальному заказу, учащимся школы были предоставлены дополнительные образовательные услуги – информатика, английский язык, русский язык, математика.

Школьные кружки

Спортивные игры	Хор 5-7 кл.
Спортивные игры	Школьная газета
Спортивные игры	Игровая экология
Спортивные игры	флористика
Тренажерный зал	Поделки из солёного теста
Музыкальная шкатулка	Гимнастика
Словарик	Баскетбол
Школа общения	волейбол
Валеология	Тренажерный зал
Считалочка	волейбол
Музыкальная гостиная	Тренажерный зал

Школа конкурентоспособна, в рамках Комплексного Проекта Модернизации Образования она определена как центральная в городе.

О положительной динамике уровня сформированности образовательных потребностей в получении качественного образования свидетельствует повышающийся поток детей в первый класс:

Характеристика микросоциума школы: Здание школы находится вселе Степное. Учащиеся школы могут посещать культурно - просветительные, спортивные занятия кружков вблизи своего местожительства.

Микросоциум школы характеризуется следующими признаками:- достаточным количеством кружков творческого направления - Оригами, обучение игре на комузе, имеется спортивная группа «Олимпиец», спортивный борцовский клуб. Значительная неоднородность нашего ученического контингента определяет выбор модели адаптивной школы, школы для всех. Все мы – учащиеся, педагоги, родители – представляем интересы семьи, государства, общества в целом. Школа не может быть современной и востребованной, если своей деятельностью не удовлетворяет потребности и заказ всех непосредственных участников образовательного процесса. Но ожидания и интересы детей, их родителей и педагогов подвержены быстрым изменениям. Поэтому мы

разработали систему оперативного изучения социального заказа, которая предусматривает периодические опросы определённого круга респондентов в нашем социуме. К этой работе привлечена деятельность администрации школы. Внимательно изучаются и анализируются познавательные потребности обучающихся, их интересы, профессионально-педагогические потребности учителей, ожидания родителей.

Интерес к школе со стороны населения вызван не только соответствующей направленностью образования, но и специфичным для школы гуманным отношением к своим воспитанникам. Большая часть персонала школы имеет авторитет как в глазах учащихся, так и у их родителей, а доверительный уровень взаимоотношений между учителями и учащимися позволяет организовать процесс обучения на основе взаимных интересов, создать высокую степень мотивации обучения.

Материально-техническая база

Состояние материально-технической базы школы способствует формированию гармонично развитой личности ребенка, отвечает современным требованиям комплектации и информатизации образовательного процесса. Обучающиеся основной и старшей школы учатся в пятиэтажном здании. Малыши учатся в отдельном здании бывшего детского сада. В школе имеются 2 спортивных зала, тренажерный зал, 2 столовые на 120 и 70 мест, компьютерных классов –2, мастерских –2, кабинеты автодела, кабинеты русского языка, иностранного языка, химии, физики, биологии, изобразительного искусства, музыки, библиотека, медицинский кабинет-2.

Для оптимизации образовательного процесса и повышения качества обучения учителя используют технические средства обучения: видео- и аудиомагнитофоны, мультимедийная техника, DVD - плееры, телевизоры, ресурсы сети Интернет.

Вывод: материально-технические и учебно-методические ресурсы школы обеспечивают готовность педагогического коллектива к модернизации образовательного пространства учреждения.

Здоровье. Статистика утверждает:

Группа здоровья	2007-2008	2008-2009	2009-2010
I группа	63	96	110
II группа	534	492	491
III группа	163	170	175
IV группа	1	5	4

Эти цифры показывают, что сегодня почти нет здоровых детей! Радует, что за последний год увеличивалось количество детей с I группой здоровья, но количество больных детей, детей-инвалидов не становится меньше.

Педагоги, понимая актуальность проблемы сохранения здоровья участников образовательного процесса, всё активнее внедряют здоровьесберегающие технологии. Особое внимание уделяют воспитанию у детей и родителей мотивации на здоровый образ жизни и культуры здоровья. Введение элективных курсов по выбору в 8-9 классах за счет вариативной части учебного плана также будет способствовать снижению нагрузки обучающихся. В 2009-2010 году в целях здоровьесбережения и повышения качества образования произошел переход на триместровую систему обучения с восстановительными каникулами каждую 6 или 7 неделю. В конце 2010 года было проведено анкетирование учащихся, их родителей и учителей. Им был задан вопрос «Довольны ли вы графиком каникул, введенным в этом году?». По результатам анкетирования 72% учащихся, 84% учителей и 58% родителей были довольны новым графиком каникул. Многие родители отмечали, что дети стали меньше уставать и болеть. В периоды респираторно-вирусных эпидемий наша школа не выходила на карантин, это говорит о том, что триместровая система действительно способствует здоровьесбережению обучающихся.

Наша цель: поиск наиболее оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья (физического, психического и социального) наших детей, создание наиболее благоприятных условий для формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

В нашей школе разработаны и успешно осуществляются

- программы, позволяющие достичь этой цели: для детей-инвалидов и детей, имеющих проблемы со здоровьем, программа по сопровождению учащихся индивидуально, валеологическая программа «Школа здоровья», программа по обеспечению успешной адаптации первоклассников «Предшкольная пора» и т.д.
- волонтерское движение «Это наша жизнь» и пропаганда здорового образа жизни;
- здоровьесберегающие технологии,
- профилактика учебных перегрузок учащихся,
- спортивно-массовые мероприятия,
- туристическая деятельность,

- дополнительные физкультурные занятия: в начальной школе 6 классов-групп занимаются гимнастикой, в остальных проводится час ОФП.
- действует сеть спортивных кружков и секций: волейбол, баскетбол, теннис, занятия в тренажёрном зале.

Надо отметить, что педагогами школы ведётся огромная работа по оздоровлению детей. Так на протяжении трёх лет классные руководители, сотрудничая с фирмой «Петрофейм-Тур» (г.Петрозаводск), смогли организовать летний отдых в оздоровительных лагерях на Черном и Азовском морях и вывезти более 350 детей- учащихся нашей школы. Результаты великолепны: количество болеющих детей в 2009-2010 учебном году уменьшилось.

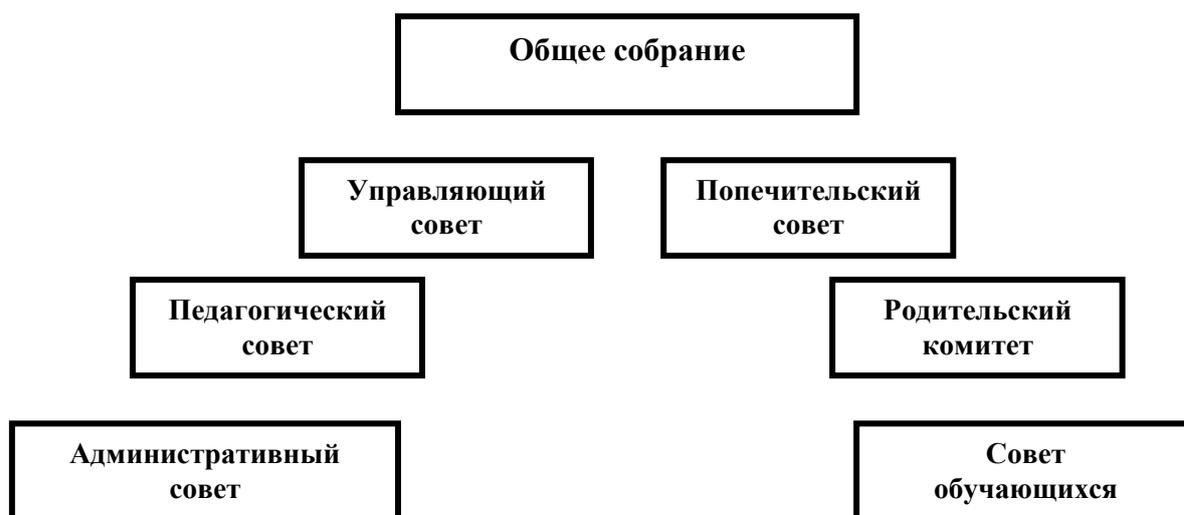
В перспективе мы планируем создание «Центра здоровья» с тренажёрными залами, душевыми, сауной, массажным и стоматологическим кабинетами, физиокабинетом, ароматерапией, комнатой релаксации; переоборудование школьной столовой. Мы предполагаем совместную работу с медицинскими службами города и другими специалистами, но на это необходимо дополнительное финансирование.

4.УПРАВЛЕНИЕ ШКОЛОЙ.

Одним из путей успешности развития образовательного учреждения является совершенствование системы государственно-общественного управления, поэтому школа, активно работает по вовлечению родителей и социума в управление образовательным процессом, информируя о ходе совместной деятельности. Высшим представительным органом самоуправления является Совет школы:

- определяет перспективы развития школы;
- рассматривает и принимает проект новой редакции Устава школы;
- определяет формы и условия деятельности в школе общественных организаций;
- заслушивает отчеты о результатах деятельности школы;

Управляющий совет школы является коллегиальным органом самоуправления Учреждения, помогает решить задачи, стоящие перед школой в целом.



Отличительной чертой школы является содружество учительского и ученического коллективов, дружеское единение педагогов и обучающихся, способствует созданию оптимальных условий для саморазвития и самоутверждения учащихся.

Три года в школе реализовывался международный проект «Наш город - наш дом» направленный на экологическое воспитание школьников и восстановление исторической первозданности микрорайона школы. Проект завершён, но продолжают работы по благоустройству территории, оформление розария, клумб, альпийской горки. Предполагается завершение установки фонтана в центре дендропарка.

В годовщину 65-летия Победы наша школа стала инициатором восстановления памятника солдату, который находился у залива, недалеко от школы. Не остался равнодушным и помогал нам в восстановлении памятника Солдату (как мы ласково называем "наш Алеша") ребята и родители. Этот памятник стал местом, куда всегда можно принести цветы в память о дедах и прадедах, отстоявших мир.

Мы сотрудничаем с ВУЗами, средними специальными учебными заведениями Карелии. Студенты высших и специальных учебных заведений - частые гости на уроках и внеклассных мероприятиях в школе.

Дни Здоровья, акции «За здоровый образ жизни», традиционные школьные дела, конкурсы, концерты, конференции, общешкольные праздники, литературные вечера, ток-шоу, соревнования, поездки, походы, патриотическая игра «Орлёнок», «Безопасное колесо» и даже суперсовременная краеведческая игра с использованием компьютерных технологий «Геокешинг»- это всё у нас.

Команды школы постоянные призеры и победители соревнований по ПДД «Безопасное колесо» и военно-патриотической игры «Победа ».

Учащиеся школы активные участники городских мероприятий для учащихся «Мисс и Мистер академическая школа», «Удивительное рядом», «Театр на школьной сцене», «Безопасное колесо» и др.

Вся деятельность ОУ отражается в школьной газете - любимом печатном органе детей, учителей, родителей. В этом учебном году в школе оборудован современный радиоузел, который позволит освещать все направления деятельности общеобразовательного учреждения, создана команда, обеспечивающая непрерывное действие нового источника информации.

В перспективе

Во-первых, забота о здоровье всех членов школьного коллектива: организация работы группы здоровья для работников школы, помощь в приобретении путёвок в санатории, укрепление и сохранение здоровья в «Центре здоровья».

Во-вторых, расширение границ постпрофессиональной подготовки педагогических кадров: дистанционное обучение, использование ИКТ каждым, повышение квалификации за пределами республики, вступление в ассоциации учителей по направлениям деятельности

В-третьих, привлечение новых социальных партнёров и инвесторов для повышения общественного и жизненного статуса учителей.

2. Концепция программы

Программа развития составлена с учетом основных нормативных и распорядительных документов, определяющих направления развития образования на федеральном, региональном уровнях.

- Федеральный закон «Об образовании» с учетом изменений, внесенных Федеральным законом от 22.08.2004 N 122-ФЗ, вступивших в силу с 1 января 2005 года;
- Проект нового федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 № Пр-271;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897;
- План действий по модернизации общего образования на 2011–2015 гг., утвержденный Распоряжением Правительства Российской Федерации от 07.09.2010 № 1507-р;
- Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года;
- Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 гг.;
- региональные акты в области образования;
- материалы отчетов о работе подразделений школы за период с 2008 по 2010 годы.

- аналитические материалы о ходе и результатах реализации Программы развития школы на 2005-2010 годы.

Социально-экономические преобразования, характерные для России последних десятилетий, резко изменили экономические и ценностные ориентиры российского общества. Перед современной школой остро встала проблема смены педагогических ориентиров.

Сегодня на первый план выдвигается создание необходимых условий для развития личности, ориентация на самооценку личности во всем многообразии ее проявления.

5. Таким образом, **МИССИЯ ШКОЛЫ** была сформулирована исходя из анализа социального заказа и потребностей всех субъектов образовательного процесса и заключается в следующем:

для общества: воспитание свободной, способной и талантливой личности, готовой взять на себя ответственность за своё будущее и судьбу страны.

для детей: создание для учащихся школы оптимальных условий по овладению ключевыми компетентностями, необходимыми для жизни и профессиональной реализации в поликультурной и высокотехнологичной среде.

для родителей: создание условий для участия родителей в управлении школой, формирование партнёрских отношений школы и родителей.

для коллег: организация единомышленников, основной ценностью которой является уважительное отношение к творчеству друг друга, дающая ощущение социальной значимости

Миссия школы определяет систему ценностей:

- Ребенок, его личность, его интересы и потребности.
- Семья как основа формирования и развития личности ребенка.
- Образованность как одно из важнейших условий для максимально полной самореализации личности.
- Педагог как личность, являющаяся основным носителем образования, культуры, любви и уважения к ребенку.
- Коллектив единомышленников как основное условие существования и развития полноценного образовательного учреждения.
- Культура взаимоотношений между людьми как одна из важнейших составляющих здорового общества.

Программа развития направлена на создание современной новой школы.

Желаемый образ школы 2021 года основывается на следующем

6. ПРИНЦИПЫ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- **Безопасность:** создание среды, в которой обеспечена защита жизненно важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, которая надёжно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности.
- **Открытость:** заключается в умении жить в информационном обществе и использовать все его возможности, во включении всех участников образовательного процесса в реализацию программы развития, всесторонняя информированность о деятельности школы.
- **Вариативность:** возможность предоставлять учащимся достаточно большое многообразие полноценных, качественно специфичных и привлекательных вариантов образовательных траекторий, вариативность направлена на обеспечение максимально возможной степени индивидуализации образования.
- **Многогранность:** образовательный процесс рассматривается как разносторонний, многообразный, охватывающий разные стороны развития личности, заключается в том, что получаемые знания и опыт являются не только источником интеллектуального развития, но ещё и стимулом нравственного и эмоционального развития; это признак движения, душевного роста, личностного развития.
- **Творчество:** это сплав таланта, эмоциональности и живости восприятия с трудолюбием и упорством, это безусловная общественная ценность, наполненная духовным и эстетическим содержанием, кроме того, творчество – это процесс радостного, позитивного познания жизни. Сущность творчества – в открытии и создании качественно нового, имеющего какую-либо ценность.

7. Стратегическая цель

Создание системы непрерывного развития личности обучающихся на основе комплекса педагогических, научно-методических, организационно-управленческих условий и совместной деятельности всех участников ОП и социальных партнеров.

Задачи:

1. Создать условия для перехода от здоровьесбережения к здоровьестроительству
2. Создать условия для развития творческих способностей, для общения, самообразования, самовыражения и самоутверждения обучающихся, удовлетворение их познавательных потребностей.
3. Создать благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одаренных детей в интересах личности, общества, государства, обеспечение их личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения.
4. Повысить заинтересованность общественности и родителей к успехам и проблемам школы.
5. Обеспечить условия быстрой адаптации обучающихся и их психолого-педагогическое сопровождение на протяжении всех лет обучения в школе в целях предупреждения дезадаптации.
6. Организовать единую безопасную информационную среду, соответствующую новым образовательным стандартам.

Направления деятельности

1. целевая программа «Здоровьесбережение школьников»
2. целевая программа профилактики дезадаптации школьников
3. Программа информатизации
4. Проект «Школа, в которой интересно»
5. Проект «Одаренный ребенок»
6. Проект «Управляем школой вместе»

Предлагаемые целевые проекты и программы являются среднесрочными по длительности, социальными по типу и инновационными по виду. Коллектив авторов предусматривает возможность корректировки Программы в ходе ее поэтапного претворения в жизнь, с учетом результатов анализа достижений школы

Период и этапы реализации программы

Период реализации программы - сентябрь 2010 – декабрь 2015 года.

Первый этап - подготовительный: сентябрь 2010 - 2011 год

- разработка инновационных моделей организации образовательного процесса школы в соответствии с направлениями НОИ «Наша новая школа».
- Аналитико-диагностическая деятельность
- Определение стратегии и тактики деятельности

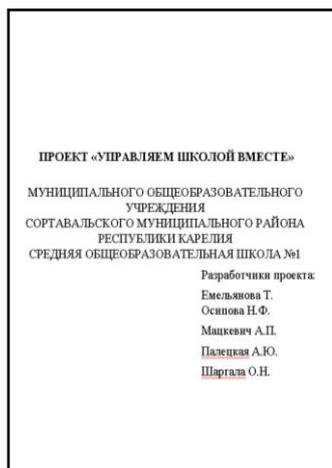
Второй этап - практический: 2012 – 2014 годы –

- внедрение инновационных моделей организации образовательного процесса в практике работы.
- Контроль, анализ и коррекция результатов работы

Третий этап - обобщающий: 2014-2015 год

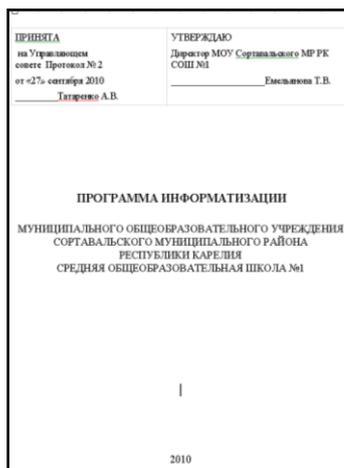
- Соотношение результатов реализации программы с поставленными целью и задачами
- Определение перспективных путей дальнейшего развития Программы
- Тиражирование педагогического опыта.

3. Инструментарий реализации программы



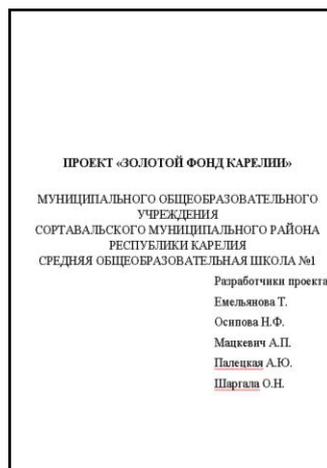
Проект

«Управляем школой вместе»



Программа

информатизации



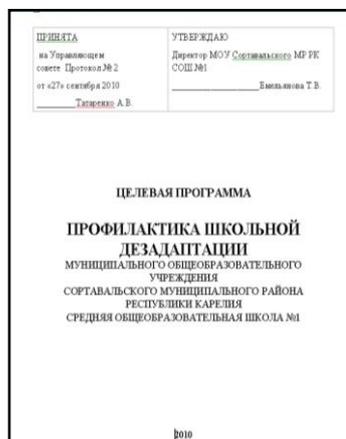
Проект

«Золотой фонд Карелии»



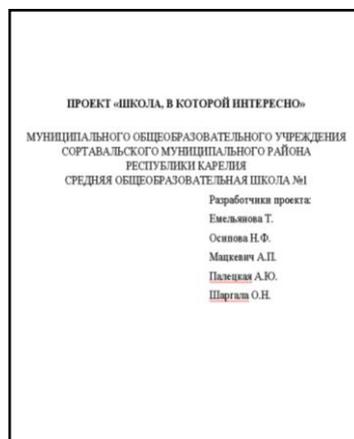
Целевая программа

«Здоровое поколение»



Целевая программа

«Профилактика школьной дезадаптации»



Проект

«Школа, в которой интересно»

4. Ожидаемые результаты реализации программы Развития

1. Внедрение в образовательный процесс нового содержания образования, методик и технологий обучения, способов оценки образовательных результатов,

- обеспечивающих успешное освоение учащимися программы федеральных образовательных стандартов, организация перехода на ФГОС нового поколения.
2. Повышение информированности и взаимодействия участников образовательного процесса и общественности о деятельности ОУ, создание команды специалистов, готовых к стратегическому управлению новой школой, обладающих компетентностями, необходимыми для развития школы.
 3. Развитие сети дополнительных образовательных услуг
 4. Расширение состава конкурсов, олимпиад, смотров, в которых принимают участие учащиеся школы.
 5. Адресное сопровождение и поддержка талантливой молодежи, в т.ч. при содействии органов местного самоуправления.
 6. Создание системы учета индивидуальных образовательных достижений в формате портфолио учащихся начальной, основной, средней школы.
 7. Организация общественной презентации портфолио.
 8. Оптимизация программы работы с кадрами, приведение ее в соответствие с новыми требованиями к квалификации управленческого и педагогического персонала.
 9. Развитие инфраструктуры ОУ, повышение уровня информатизации образовательного процесса
 10. Укрепление здоровья школьников, повышение уровня психологической комфортности, улучшение материально технических условий организации образовательного процесса.
 11. Формирование готовности педагогического коллектива ОУ к различным формам государственно-общественной оценки деятельности ОУ.

5. Критерии оценки достижения результатов

№	Критерии оценки ожидаемых результатов	Прогнозируемая тенденция	Показатели	Значения показателей 2010 год		Значения показателей 2015 год	
1.	Качество результатов обучения и воспитания	Стабильность высоких показателей Повышение активности	Результаты ЕГЭ	Средний балл по математике -60,7 Средний балл экзаменов по выбору - 67		Средний балл по математике – 65 Средний балл экзаменов по выбору - 80	
			- Количество участников, количество победителей в конкурсах и олимпиадах -Разнообразность тематики конкурсов	Кол-во участников муниципального тура (победители/призёры) 69(14/18)	Кол-во участников регионального и Всероссийского тура (победители/призёры) 13/3	Кол-во участников муниципального тура (победители/призёры) 110(30/20)	Кол-во участников регионального и Всероссийского тура (победители/призёры) 30/10
			- Участие в муниципальных, региональных и федеральных фестивалях, конкурсах, смотрах и т.п.	22%		35%	
	Повышение качества и уровня преподавания, адекватного требованиям нового образовательного стандарта, а также образовательным запросам учащихся и их родителей.	Сохранение стабильности хороших показателей	- Мониторинг качества образования,				
			- Внутренняя и внешняя оценка качества знаний (высокий средний балл по ЕГЭ, диагностики, анкетирование). -	Средний балл по математике -60,7 Средний балл экзаменов по выбору - 67	Средний балл по математике – 65 Средний балл экзаменов по выбору - 80		

			<ul style="list-style-type: none"> - Наличие медалистов, победителей в российских и международных олимпиадах и конкурсах. 	<p>Медалисты – 0.6% Победители в российских и международных олимпиадах и конкурсах. – 5%</p>	<p>Медалисты – 5% Победители в российских и международных олимпиадах и конкурсах.-10%</p>
			<ul style="list-style-type: none"> - Количество учащихся поступивших в вузы. 	60%	80%
			<ul style="list-style-type: none"> - Рост числа участников конкурсов, олимпиад, конференций среди учащихся и педагогов. - Рост участников в международных и региональных проектах 	<p>Участие педагогов во всероссийских международных конкурсах 5%</p>	<p>Участие педагогов во всероссийских международных конкурсах 15%</p>
2.	Эффективное использование в образовательном процессе современных образовательных технологий	Целенаправленная активизация	<ul style="list-style-type: none"> - Расширение возможностей школьного электронно-методического кабинета: увеличение доли ЦОРов, разработанных педагогами ОУ 	<p>Увеличение доли ЦОРов, разработанных педагогами -15%</p>	<p>Увеличение доли ЦОРов, разработанных педагогами -30%</p>

			- реализация системно-деятельностного подхода в образовательном процессе		
			- презентация инновационного опыта педагогов	Презентация инновационного опыта Выступления педагогов – 10% Публикации – 3%	Презентация инновационного опыта Выступления педагогов – 20% Публикации -10%
3.	Обеспечение открытости и доступности качественного образования	Расширение форм взаимодействия с родителями	- Мониторинг использования родителями электронных средств взаимодействия с ОУ (электронный дневник, сайт ОУ, Интернет и пр.) - доля обучающихся и педагогов, использующих дистанционное обучение	Востребованность школьного сайта - 20% Дистанционное обучение – 10%	Востребованность школьного сайта - 70% Дистанционное обучение – 20%
4.	Успешное функционирование и развитие школы на рынке образовательных услуг	Сохранение стабильности хороших показателей	- Мониторинг удовлетворенности субъектов образовательного процесса (учащиеся, родители, социальные партнеры).	Удовлетворенность образовательным процессом – 60% Востребованность школы учащимися - 819	Удовлетворенность образовательным процессом – 90% Востребованность школы учащимися - 1000

			<ul style="list-style-type: none"> – Мониторинг востребованности школы в районе (городе) (сохранение контингента учащихся, набор в первые классы). 	Набор в первые классы – 3 первых класса	Набор в первые классы – 4 первых класса
			<ul style="list-style-type: none"> – Мониторинг эффективности управленческих действий в обеспечении доступности и качества образования. 		
5.	Отсутствие отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся; обеспечение условий безопасности;	Сохранение стабильности хороших показателей	<ul style="list-style-type: none"> - реализация программы мониторинга состояния здоровья обучающихся - развитие материально-технической базы для обеспечения реализации целевой программы «Здоровое поколение» 	<p>Реализация программ спортивно-оздоровительного направления -50%</p> <p>Совершенствование материально-технической базы спорткомплекса и медицинских кабинетов -20%</p> <p>Первая группа здоровья – 110 человек</p>	<p>Реализация программ спортивно-оздоровительного направления -65%</p> <p>Совершенствование материально-технической базы спорткомплекса и медицинских кабинетов -80%</p> <p>Первая группа здоровья – 200 человек</p>

6.	Создание условий для внеурочной деятельности и дополнительного образования.	Расширение диапазона форм и содержания	<ul style="list-style-type: none"> - доля обучающихся, задействованных в социально-значимой деятельности - положительная динамика числа участников олимпиад, конкурсов, конференций и т.д. - для обучающихся, охваченных кружковой и клубной работой 	<p>Количество учащихся, охваченных кружковой и клубной работой – 65%</p> <p>Участники школьных интернет-клубов(математика, английский язык и т.д.) 1%</p>	<p>Количество учащихся, охваченных кружковой и клубной работой – 75%</p> <p>Участники школьных интернет-клубов(математика, английский язык и т.д.) 25%</p>
			<ul style="list-style-type: none"> - функционирование школьного сайта, газеты, музея 	<p>Количество посещений школьного музея -0</p> <p>Количество читателей электронной школьной газеты в год- 300</p>	<p>Количество посещений школьного виртуального музея -300 человек</p> <p>Количество читателей электронной школьной газеты в год- 3000</p>
7.	Позитивное отношение родителей, выпускников и местного сообщества	Повышение «планки» взаимного удовлетворения.	<ul style="list-style-type: none"> - количество и качество инициатив, выдвигаемых родителями и социальными партнёрами - расширение сети социального партнёрства, - рост доли родителей, пользующихся услугами школьного сайта - формирование команды компетентных специалистов в области управления ОУ из числа родителей, учащихся и 	<p>Удовлетворенность родителей образовательным процессом 60%</p> <p>Участие родителей в управлении ОУ- 15%</p> <p>Количество родителей, пользующихся услугами школьного сайта – 10%</p>	<p>Удовлетворенность родителей образовательным процессом 90%</p> <p>Участие родителей в управлении ОУ- 30%</p> <p>Количество родителей, пользующихся услугами школьного сайта – 70%</p>

			педагогов. - создание управленческого резерва		
--	--	--	---	--	--

6. Финансирование программы и проектов

Средства республиканского и муниципального бюджета; средства, полученные от ведения платных образовательных услуг; привлечение средств внебюджетных источников

Всего на 2011-2015 годы – 3 млн. рублей.

(минимальный бюджет)

1. Целевая программа «Здоровьесбережение школьников» - 1,5 млн.руб.
2. Целевая программа профилактики дезадаптации школьников – 34,5 тыс.руб.
3. Программа информатизации – 500 тыс. руб.
4. Проект «Школа, в которой интересно» - 692 тыс.руб.
5. Проект «Одаренный ребенок» - 100 тыс.руб.
6. Проект «Управляем школой вместе» - 173,5 тыс.руб.

7. Организация контроля и управления за реализацией программы развития

1. Управление и контроль за реализацией программы развития администрация школы оставляет за собой.
2. Мероприятия по реализации проектов являются основой годового плана работы школы.
3. По каждому из проектов созданы проблемные творческие группы, ответственные за их реализацию.
4. В ходе отслеживания мониторинга Программы развития предполагается корректировка программы в ходе ее поэтапного претворения в жизнь, с учетом результатов анализа достижений школы. Администрация ОУ ежегодно подводит итоги выполнения.
5. Результаты контроля будут представляться ежегодно в открытом докладе школы и размещаться на сайте