

**Протокол №1 от 29.08.2020 г**

**заседания МО учителей начальных классов МОУ СОШ «Келечек»  
по теме «Планирование и организация методической работы учителей начальных  
классов  
на 2022-2023 учебный год»**

Присутствовали: 9

Отсутствовали: -

**Вопросы для обсуждения:**

1. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2022-2023 учебный год.
2. Обсуждение и утверждение плана работы ШМО на новый учебный год, обмен мнениями по организации работы начальной школы и деятельности школьного МО.
3. Обсуждение нормативных, программно – методических документов. Ознакомление с базисным планом.
4. Рассмотрение и рекомендации по составлению рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности. Рабочие программы учителей. Рассмотрение и рекомендации по составлению рабочих программ в соответствии с требованиями ФГОС НОО (1,2,3,4 кл.)
5. Выработка единства требований в обучении: соблюдение и выполнение единого орфографического режима; соблюдение норм оценок; дозировка классной и домашней работы, дифференцированный подход к домашнему заданию; нормирование количества контрольных работ.
6. Аттестация педагогических кадров в 2022-2023 учебном году. Планирование открытых уроков аттестующихся учителей.
7. Корректировка и утверждение тем по самообразованию учителей.
8. Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.
9. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации.
10. Новинки методической литературы по ФГОС.

**Слушали:**

**По первому вопросу** выступила руководитель МО Тимофеева Л.В., которая познакомила учителей с анализом работы МО за 2022-2023 уч год.

**По второму вопросу** выступила руководитель МО Тимофеева Л.В., которая познакомила членов МО с планом работы на 2022 - 2023 учебный год и темой: «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС нового поколения »

Были названы задачи, поставленные на 2020 - 2021 учебный год:

**Задачи:**

1. Продолжать теоретическую и практическую деятельность по освоению педагогами ФГОС НОО второго поколения.
2. Построение системы поиска и поддержки мотивированных детей, а также их сопровождение в течение всего периода обучения в начальной школе (система поддержки мотивированных школьников и общая среда для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижения детей)
3. Развитие учительского потенциала:  
Освоение и использование наиболее рациональных методов обучения и воспитания обучающихся;  
Повышение уровня обще дидактической и методической подготовки педагогов;  
Проведение обмена опытом успешной педагогической деятельности;
4. Создание новых условий для самообразования учителей и творческой работы коллектива.

Заслушав и обсудив план работы на 2020 – 2021 учебный год, все члены методического объединения единогласно приняли предложенный план.

**Решили:** утвердить план работы методического объединения на 2020- 2021 учебный год и организовать работу членов методического объединения на выполнение предложенных задач.

**По третьему – шестому вопросам** выступила зам. директора по УВР Антипенкова С.Н., которая познакомила с графиком аттестации педагогических работников МОУ «Жарковская СОШ №1». Было вынесено на обсуждение проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий.

**Решили:** составить график проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий.

**По седьмому вопросу** члены МО уточнили темы самообразования учителей.

**Решили:** утвердить темы по самообразованию.

**По восьмому и девятому вопросам** выступила зам. директора по УВР Антипенкова С.Н. Она ознакомила членов МО с инструктивно–методическими письмами Министерства образования на 2022-2023 уч. год. Вынесла на обсуждение составление графика контрольных работ ( входная диагностика) Познакомила с положением «Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации».

**Решили:** принять к сведению и продолжить работу в новом учебном году; принять во внимание положение о «Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации».

**По десятому вопросу** выступил библиотекарь. Хлюстов В.С. познакомил педагогов с новинками методической литературы.

**Решили:** использовать в работе новинки методической литературы.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ** работы методического объединения

1. Работать в соответствии с утвержденным планом работы МО.
2. Работать над самообразованием по заявленным темам.
3. Посетить уроки коллег с целью обмена опытом работы и наблюдения за эффективными приемами организации урока.

Руководитель МО \_\_\_\_\_ /Тимофеева Л.В./  
Секретарь МО \_\_\_\_\_ /Сюлькова Н.И./

**Протокол №2 от 26.10.2020 г**  
**заседания МО учителей начальных классов**  
**МОУ «Жарковская СОШ №1»**  
**по теме «Адаптация детей 1 класса»**

Присутствовали: 7

Отсутствовали: 2

**Вопросы для обсуждения::**

1. Готовность к школе и адаптация первоклассников.
2. «Преемственность между д/с и начальной школой»
3. «Агрессия: причины и профилактика». Гиперактивный ребёнок, как быть?
4. Подготовка к ВПР

**По первому вопросу** выступила учитель 1 кл., Кузьмина И.А. Она говорила о формировании мотивации обучающихся младших школьников. Что такое мотивация? От чего она зависит? Почему один ребёнок учится с радостью, а другой с безразличием? Все эти вопросы были освещены Ириной Александровной Александровной. Она предоставила оценку достижений младшего школьника.

Выступила педагог-психолог Тимофеева Л.В. Она рассказала о проведении стартовой диагностической работе для первоклассников. Основная цель диагностики – получить начальную информацию о готовности первоклассников к обучению в школе, а также о факторах связанных с учащимися, учебным процессом, семьями учащихся, которые могут позволить сформировать систему оценки готовности первоклассников к обучению в школе и помочь учителям определить индивидуальные траектории обучения учащихся и оказать необходимую помощь учащимся, их родителям и учителям.

**Решили:** принять к сведению

**По второму и третьему вопросу** выступила психолог, Тимофеева Л.В. Она говорила о необходимости создания благоприятных условий для адаптации ребёнка в школе, о фиксировании внимания на положительных проявлениях ученика. По словам Ларисы Витальевны важную роль играет и организация обучения в школе. Она сообщила, что цель адаптационного периода – помочь ребятам познакомиться друг с другом, с учителями, с новой учебной ситуацией, со школой и школьными правилами. Она рассказала об анализе адаптации первоклассников.

Психолог предложила учителям начальной школы организовать пропедевтическую работу совместно с ДОУ по профилактике агрессивного поведения детей. Осветила темы «Агрессия: причины и профилактика», «Гиперактивный ребёнок, как быть?». Познакомила с приёмами работы на уроках с гиперактивными детьми, профилактикой работы по устранению агрессии у учащихся.

**Решили:** принять к сведению, провести лекторий для родителей.

**По третьему вопросу** выступила Косова Л.В. учитель 3б кл. Познакомила с планом работы со слабоуспевающими учениками 3б кл.

**Решили:** организовать работу со слабоуспевающими учащимися 2-3 кл. Для дальнейшей работы со слабоуспевающими, провести дистанционный лекторий для родителей «Школа заботливых родителей»

**По четвертому вопросу** выступила завуч школы Антипенкова С.Н. Она выступила с анализом ВПР за прошлый год. Выявлены типичные ошибки, допущенные школьниками по математике:

- Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями с помощью линейки;
- Читать, записывать и сравнивать величины, используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними;
- Устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор;
- Демонстрировать овладение основами логического и алгоритмического мышления.

Выявлены типичные ошибки, допущенные школьниками по русскому языку:

- Правописание безударных гласных в корне слова проверяемые ударением;
- Правописание звонких и глухих согласных;
- Правописание предлогов и приставок;
- Проводить морфологический разбор имени существительного, прилагательного, глагола;
- Деление текста на смысловые части, составление плана текста;
- Определять тему и главную мысль текста.

**Решение:**

1. Организовать информирование родительской общественности через родительские собрания в 4 классах и через сайт ОУ.
2. Утвердить план подготовки к проведению ВПР в 4 классах в 2021 году.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ** работы методического объединения

1. Разработать оргпроект лектория «Школа заботливых родителей».
2. Психологу посетить уроки учителей 2-3 кл. для совместной организации по ликвидации пробелов слабоуспевающих учащихся.
3. Провести консультацию для родителей слабоуспевающих учащихся.
4. Вести подготовку обучающихся к ВПР

Руководитель МО \_\_\_\_\_ Тимофеева Л.В./

Секретарь МО \_\_\_\_\_ /Косова Л.В./

**Протокол №3 от 29.12.2020 г**

**заседания МО учителей начальных классов МОУ «Жарковская СОШ №1»  
по теме Использование ИКТ в начальных классах — как одно из условий повышения  
качества образования.**

Присутствовали - 7 чел.

Отсутствовали: - 2 чел

**Вопросы для обсуждения::**

1. Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся.
2. Активизация познавательных интересов посредством применения ИКТ.
3. Здоровьесберегающие технологии на ИКТ- уроках.
4. Использование современных педагогических технологий в процессе обучения .

**По первому вопросу** выступила **Гусарова О.И.** Она рассказала о влиянии современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся. В настоящее время в современной школе достаточно остро стоит задача повышения эффективности педагогического процесса. И я задалась вопросом: как сделать учебный процесс более эффективным?

Каждый учитель хочет, чтобы его ученики хорошо учились, с интересом и желанием занимались в школе. В этом заинтересованы и родители учащихся. Но подчас и учителям, и родителям приходится с сожалением констатировать: “не хочет учиться”, “мог бы прекрасно заниматься, а желания нет”. В этих случаях мы встречаемся с тем, что у ученика не сформировались потребности в знаниях, нет интереса к учению. (доклад прилагается)

**По второму вопросу** выступила **Косова Л.В.** Активизация познавательной интересов – важная проблема для каждого учителя, особенно начальной школы.

Развитие активности, самостоятельности, инициативности, творческого подхода к делу – это требование самой жизни. Поиски путей развития активизации познавательной деятельности у младших школьников, развитие их познавательных способностей и самостоятельности – задача, которую призваны решать многие педагоги, психологи, методисты и учителя. (доклад прилагается)

**По третьему вопросу** выступила **Сюлькова Н.И.** Российская школа в ходе своего реформирования провозгласила идеи гуманизма приоритетными. В период младшего школьного возраста у ребёнка закладываются основные навыки по формированию здорового образа жизни. (доклад прилагается)

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ** работы методического объединения

1. Использование на уроках современных технологий.

Руководитель МО \_\_\_\_\_ /Тимофеева Л.В./

Секретарь МО \_\_\_\_\_ /Косова Л.В./

**Протокол №4 от**

**заседания МО учителей начальных классов МОУ «Жарковская СОШ №1»  
по теме: «Формирование здорового образа жизни ребенка в рамках требований ФГОС  
второго поколения».**

Присутствовали: 7

Отсутствовали: -

### Вопросы для обсуждения::

1. Инклюзивное обучение – комплексный процесс обеспечения равного доступа к качественному образованию детей с ОВЗ
2. Активизация познавательных интересов обучающихся посредством применения ЦОР.
3. Результаты работы на образовательном портале Учи.ру.

По первому и второму вопросу выступила **Жихарева С.А.** Она познакомила с основной целью инклюзивного образования. Вынесла на обсуждение Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», который устанавливает гарантии получения образования детьми с инвалидностью. Познакомила со специальными методиками и приемами обучения детей с ОВЗ. Обсудили технологическую карту урока в инклюзивном классе.

Совместно с **Сюльковой Н.И.** продемонстрировали опыт работы с обучающимися ОВЗ. **Специальные методики для обучения детей с ОВЗ**

Педагогам рекомендуют использовать следующие методические приемы:

- Поэтапное разъяснение заданий.
- Последовательное выполнение заданий.
- Повторение учащимся инструкции к выполнению задания.
- Обеспечение аудио-визуальными техническими средствами обучения.
- Близость к учащимся во время объяснения задания.
- Перемена видов деятельности
- Подготовка учащихся к перемене вида деятельности.
- Чередование занятий и физкультурных пауз.
- Предоставление дополнительного времени для завершения задания.
- Предоставление дополнительного времени для сдачи домашнего задания.
- Работа на компьютерном тренажере.
- Использование листов с упражнениями, которые требуют минимального заполнения.
- Использование упражнений с пропущенными словами/предложениями.
- Дополнение печатных материалов видеоматериалами.
- Обеспечение учащихся печатными копиями заданий, написанных на доске.
- Индивидуальное оценивание ответов учащихся с ОВЗ
- Использование индивидуальной шкалы оценок в соответствии с успехами и затраченными усилиями.
- Ежедневная оценка с целью выведения четвертной отметки.
- Разрешение переделать задание, с которым он не справился.
- Оценка переделанных работ.
- Использование системы оценок достижений учащихся.
- Использование ИКТ и ЦОР.

**Светлана Анатольевна** обратила внимание на то, что педагог является центральной фигурой реализующей инклюзивные процессы, создающей психолого-педагогические условия для интеграции ребенка с ОВЗ в образовательное пространство. Значение имеет все – отношение педагога к ребенку,

отношение педагога к результату достижений ребенка, умение педагога индивидуализировать процесс обучения, умение хвалить и т.д.

В нашей школе создаются необходимые условия для адаптации образовательного пространства школы для каждого участника образовательного процесса.

В качестве приоритетных выступают следующие направления деятельности школы:

- создание необходимых условий для адаптации, социализации, обучения, воспитания и развития личности учащегося через интеграцию школьного, общего и дополнительного образования;

- вовлечение в социальную жизнь детей с особыми образовательными потребностями и их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем развития, состоянием здоровья;
- создание комфортной образовательной среды для детей, имеющих разные стартовые возможности;
- формирование у обучающихся положительного отношения к учению как фактору личного роста, преодоление негативных особенностей эмоционально-личностной сферы посредством успешности в различных видах деятельности (учебной, творческой, проектно-исследовательской, коммуникативной, трудовой и др.);
- сохранение и укрепление здоровья школьников;
- влияние на изменение общественного сознания по отношению к людям с особыми образовательными потребностями и особенностями в развитии.

В заключении отметила, что поиск наиболее оптимальных путей, средств, методов для успешной адаптации и интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в общество – это задача всех и каждого.

**Надежда Ивановна** сообщила, что в соответствии с утвержденными ФГОС ОВЗ будут изданы новые учебники и методические пособия для педагогов, и начнется постепенная работа по созданию ЦОР для детей с ОВЗ. А пока мы используем в своей работе ЦОРы для начальной школы и для дошкольных образовательных учреждений, преобразовывая их для использования в своей деятельности.

Использование цифровых образовательных ресурсов делает урок не только привлекательным для учащихся, но и по настоящему современным, решается принцип индивидуализация и дифференциации обучения, контроль и подведение итогов проходят объективно и своевременно. Наглядные возможности цифровых образовательных ресурсов позволяют использовать их уже с первых этапов обучения в школе.

Таким образом, применение цифровых образовательных ресурсов на уроках – это эффективный метод формирования активизации познавательной деятельности, а также организации учебно-познавательной деятельности школьников.

**По третьему вопросу Тимофеева Л.В.** познакомила с результатами работы на образовательном портале Учи.ру. и отметила целесообразность привлечения детей для отработки общеучебных навыков. Познакомила со сроками проведения олимпиад на 2021 год.

**Решили:** принять к сведению информацию об обучении детей с ОВЗ. Работу со слабоуспевающими признать удовлетворительной.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ** работы методического объединения

1. Использование на уроках ЦОР.
2. Наладить систематическую работу с одарёнными детьми на образовательном портале Учи.ру.
3. Продолжить работу со слабоуспевающими.

Руководитель МО \_\_\_\_\_ /Тимофеева Л.В./  
Секретарь МО \_\_\_\_\_ /Косова Л.В./

**Протокол №5 от 28.05.2021**

**заседания МО учителей начальных классов МОУ «Жарковская СОШ №1»**  
по теме: «**Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса**»

Присутствовали: 9

Отсутствовали: -

**Вопросы для обсуждения::**

1. Представление материалов, наработанных по темам самообразования.
  2. Анализ итоговых контрольных работ по предметам, техники чтения за год.
- Выполнение учебных программ.

3. Анализ работы ШМО учителей начальных классов за 2020-21 уч.год,задачи на 2021/2022 учебный год

4. Обеспечение УМК на новый учебный год.

**По первому вопросу** слушали учителей начальных классов, которые выступили с докладами по своим темам самообразования. Каждый учитель ведет методическую работу по самообразованию, по которой у каждого заведена папка с накопленными материалами. Педагоги рассказали о теме, над которой работали весь год и сообщили о результатах .

**Решили:** вести систематическую работу по теме самообразования и накопительной работе папки для аттестации.

**По второму вопросу** выступила заместитель директора по УВР Антипенкова С.Н. , которая познакомила учителей с анализом итоговых контрольных работ по предметам, техники чтения за год, проанализировала прохождение программного материала за 2020/2021уч. год по всем предметам и классам. Далее был сделан анализ выполнения планов и разделов рабочих программ, проанализировано качество овладения учащимися учебным материалом.

**По третьему вопросу** выступила Тимофеева Л.В., которая проанализировала работу ШМО объединения за учебный год, отметила активную работу учителей, их высокое педагогическое мастерство, наличие хороших результатов учащихся на школьных и районных олимпиадах, конкурсах. Были определены задачи ШМО учителей начальных классов на 2021/2022 учебный год.

**По четвертому вопросу** выступил Хлюстов В.С., библиотекарь школы. Он ознакомил с новинками школьной библиотеки, поступлениями учебников и обеспечением на новый учебный год.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ** работы методического объединения:

1. Продолжить работу по темам самообразования. Учителям постоянно нужно быть в поиске путей и средств обучения и воспитания, быть включенными в творческий поиск по осознанному преобразованию собственной практики.
2. Работу ШМО учителей начальной школы в 2022-2023 учебном году считать удовлетворительной.
3. Руководителю ШМО составить план на 2021/2022 учебный год.  
Определить задачи работы ШМО на 2021/2022 учебный год.
4. Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников.
5. Активизировать работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах различного уровней.
6. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
7. Активно использовать здоровьесберегающие, информационные компьютерные технологии в образовательном процессе. Продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических технологий и систем образования.
8. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
9. Совершенствовать формы работы по повышению качества и техники чтения.
10. Усилить личностную направленность начального обучения.
11. Привлекать обучающихся к участию в олимпиадах всех уровней.

Руководитель МО \_\_\_\_\_ /Тимофеева Л.В./

Секретарь МО \_\_\_\_\_ /Косова Л.В./