

Акыйкатчы (Омбудсмен) Кыргызской Республики
Министерство образования и науки Кыргызской Республики
Министерство социального развития Кыргызской Республики
Министерство внутренних дел Кыргызской Республики
Министерство здравоохранения Кыргызской Республики
Министерство труда, миграции и молодежи Кыргызской Республики
Государственное агентство по делам местного самоуправления и межэтническим отношениям
при Правительстве Кыргызской Республики

ТИПОВАЯ ИНСТРУКЦИЯ

о порядке взаимодействия участников образовательного процесса, сотрудников, учащихся общеобразовательной организации, родителей (законных представителей) в защите от насилия в образовательной организации

Бишкек – 2013

Бишкек - 2013

Данный документ разработан в рамках программы воспитательной работы «Школа без насилия», инициированной Омбудсменом КР и внебюджетным фондом «Лига Защитников Прав Ребенка» совместно с министерствами образования, внутренних дел, социального здравоохранения, труда, миграции и молодежи и Государственным агентством по делам местного самоуправления и межэтническим отношениям Правительства КР при непосредственной поддержке Детского фонда (ЮНИСЕФ) в общеобразовательных организациях КР.

ТИПОВАЯ ИНСТРУКЦИЯ

о порядке взаимодействия участников образовательного процесса сотрудников, учащихся общеобразовательной организации, родителей (законных представителей) по защите от насилия в общеобразовательной организации.

Раздел I. «Общие положения»

1.1. Настоящая Типовая Инструкция (далее Инструкция) определяет механизмы и порядок взаимодействия участников образовательного процесса сотрудников, учащихся общеобразовательной организации, родителей (законных представителей) в случаях обнаружения фактов насилия в общеобразовательной организации.

1.2. Основными задачами данной Инструкции являются:

- а) определение предупредительных мер, направленных на обеспечение безопасного образовательного пространства, а также минимизацию насилия в общеобразовательной организации;
- б) определение способов и системы получения информации о насилии;
- в) определение механизма подачи жалоб со стороны учащихся в отношении насилия;
- г) регламентация процедуры, общего алгоритма действий, утверждение порядка действий участников образовательного процесса, родителей (законных представителей), учащихся общеобразовательной организации, а также случаи и порядок межведомственного взаимодействия по фактам насилия;
- д) определение форм отчетности по принятым мерам в отношении пострадавшего, так и причинителя вреда.

1.3. Основным органом, отвечающим за реализацию поставленных задач по профилактике и защите учащихся от насилия в общеобразовательной организации является Совет профилактики.

1.4. Внутреннюю нормативную систему взаимодействия при реализации поставленных задач составляют настоящая Инструкция, Правила внутреннего распорядка, Специальный протокол, должностные инструкции учительского состава, сотрудников общеобразовательной организации, а также иные документы, определяющие порядок функционирования, права и обязанности участников образовательного процесса общеобразовательной организации.

1.5. При реализации задач настоящей Инструкции необходимо руководствоваться Конституцией Кыргызской Республики, Кыргызской Республики «Об образовании», Кодексом Кыргызской Республики «О детях», а также иными нормативными правовыми актами Кыргызской Республики, направленными на защиту детей от насилия.

1.6. В рамках действия настоящей Инструкции под насилием в общеобразовательной организации понимается — психологическое (эмоциональное), физическое или сексуальное насилие, совершаемое учителями и иными участниками образовательного процесса, сотрудниками общеобразовательной организации, в отношении учеников образовательной организации, как в самой образовательной организации, так и за ее пределами, а также пренебрежение нуждами и эксплуатация учащегося, повлекшее за собой причинение вреда психическому и/или физическому здоровью ребенка. В рамках действия настоящей Инструкции под сотрудниками также понимаются и иные лица, предоставляющие услуги в общеобразовательной организации (охранник, сторож, работники столовой и т.д.)

Раздел II. «Правила поведения и меры безопасности общеобразовательной организации».

2.1. Пребывание учащегося в общеобразовательной организации должно быть направлено на всестороннее развитие личности учащегося, носить безличностный и доброжелательный характер. Запрещается применение в отношении учащегося насильственных методов воспитания (крики, ругань, оскорбления, нанесение побоев).

2.2. Образовательный процесс должен быть построен на принципах законности, демократичности, обеспечения наилучших интересов ребенка, включая недопустимость дискриминации по любым признакам, уважения и обеспечения прав и свобод ребенка как равноправного члена общества, защиты ребенка от всех форм насилия, ответственность за нарушение прав, законных интересов ребенка, причинение ему вреда.

2.3. В целях обеспечения интересов учащихся на безопасный образовательный процесс занятия в общеобразовательной организации должны проводиться в соответствии с установленным расписанием, которое должно оставаться неизменным. Расписание должно быть размещено в общедоступном месте и доведено до сведения родителей и учащихся. Внесение изменений в расписание должно обеспечивать непрерывность образовательного процесса и оставлять учащихся без присмотра. В случае наличия причин, делающих невозможным проведение того или иного урока (отсутствие учителя, болезнь учащегося, занятость учащихся) обеспечивает дежурный администратор.

2.4. Запрещается несанкционированный роспуск учащихся с уроков, уроков для дежурства по школе или в столовой, уборки территории участия на внеклассных мероприятиях, не включенных в учебный план общеобразовательной организации, а также оставление учителем учебного времени занятий и воспитательных мероприятий без присмотра. В случае необходимости (болезнь ученика, плохое самочувствие, наличие признаков насилия и т.п.), требующей оказания медицинской помощи или иных действий класс может быть оставлен под присмотром дежурного администратора, в случае если участие учителя - не является необходимым. Ученик (потерпевший, заболевший) передается дежурному администратору для принятия соответствующих мер.

2.5. Опоздание на урок, отсутствие школьной формы, не должно быть основанием для недопуска учащегося к уроку.

2.6. Удаление с уроков учащегося категорически запрещается.

2.7. В целях обеспечения безопасности учащихся администрация общеобразовательной организации вправе ввести пропускную систему на территории общеобразовательной организации. Вход на территорию общеобразовательной организации посторонних лиц должен осуществляться при наличии материальной возможности у общеобразовательной организации обеспечить безопасность при входе и выходе с территории. При необходимости организовать дежурство по школе и охрану входа с территории с персоналом, дежурным учителем и/или администратором.

2.8. Отсутствие ученика на уроке должно быть отмечено в классном журнале. Классный руководитель обязан в течение дня выяснить причину отсутствия учащегося. Пропуск занятий без уважительных причин является основанием для своевременной информированности родителей (законных представителей) классным руководителем. Уважительная причина при пропуске уроков должна быть подтверждена письменным заявлением родителей или директора общеобразовательной организации, либо соответствующей медицинской справкой.

2.9. В целях быстрого реагирования и информирования классный руководитель должен обладать полной и достоверной информацией об адресах проживания учащегося и контактных телефонах родителей (законных представителей). Данная информация также должна быть и у дежурного администратора.

2.10. Отношения ученика с родителями, учителями, сверстниками должны основываться на взаимном уважении и справедливости. Дисциплина в общеобразовательной организации должны поддерживаться на

уважения человеческого достоинства всеми участниками образовательного процесса.

2.11. Директором общеобразовательной организации обеспечиваются безопасные условия для учебы, труда и воспитания учащихся, проведения мероприятий по охране детства, защите прав и свобод несовершеннолетних в организации. Учителя и другие участники образовательного процесса, сотрудники общеобразовательной организации должны защищать школьников от угроз и физического насилия со стороны других лиц, в том числе; учащихся и родителей, и предотвращать употребление детьми наркотиков, формирование других вредных привычек, соблюдать педагогическую этику.

2.12. На территории общеобразовательной организации учащимся образовательного процесса, сотрудникам организации, запрещается:

2.12.1 курить, употреблять и распространять алкогольные, наркотические и токсические вещества, играть в азартные игры

2.12.2 употреблять в разговоре ненормативную лексику, неприличные выражения и жесты, применять психологическое или физическое воздействие при выяснении отношений;

2.12.3 приносить и использовать переносные портативные музыкальные приборы (плееры, магнитофоны и т.п.). Использовать во время урока средства личной мобильной связи и интернет;

2.12.4 портить имущество образовательной организации, в том числе наносить несанкционированные надписи в помещениях, на оборудовании;

2.12.5 совершать действия, влекущие за собой причинение вреда себе и окружающим (лезть в окна, кататься на перилах, бросать предметы, толкать и т.д.);

2.12.6 покидать здание общеобразовательной организации до окончания уроков без разрешения администрации, классного руководителя;

2.12.7 опаздывать на уроки, пропускать уроки, выходить из класса по уважительной причине и разрешения дежурного администратора, учителя;

2.12.8 проявлять неуважение к участникам образовательного процесса, сотрудникам общеобразовательной организации;

2.12.9 во время урока отвлекаться и отвлекать учеников во время разговорами.

2.13. Данные Правила поведения должны быть доведены до сведения учащихся, сотрудников образовательного процесса, родителей учащихся, обучающихся организации на классных часах, родительских собраниях, педагогических советах, общих собраниях трудового коллектива и размещены в общеобразовательной организации в общедоступном месте.

2.14. Учителям и сотрудникам общеобразовательной организации запрещено применение любого физического воздействия в отношении учащихся, а также совершение иных действий, направленных на унижение человеческого достоинства учащегося. Данные нормы должны быть доведены до сведения при приеме на работу, а также обсуждаться на педагогических советах, общих собраниях коллектива общеобразовательной организации.

2.15. Директором общеобразовательной организации утверждается график работы общеобразовательной организации, также определяющий часы приема родителей, учащихся, сотрудников общеобразовательной организации по личным вопросам, как самими директором и его заместителями, так и руководителями, психологом, социальным педагогом, администратором. Часы и порядок приема должны быть размещены в общедоступном месте и доведены до сведения всех участников сотрудников общеобразовательной организации.

2.16. Родители в общеобразовательной организации должны проявлять уважение к участникам образовательного процесса и иным сотрудникам общеобразовательной организации. Родителям запрещается самостоятельно выяснять отношения с учителями, учениками-нарушителями, подозреваемыми в причинении насилия. В случае возникновения и вопросы должны решаться с дежурным администратором, руководителем общеобразовательной организации.

2.15. Посторонние лица, не включенные в образовательный процесс не должны находиться на территории общеобразовательной организации. В случае возникновения необходимости разрешения вопросов с администрацией организации посторонние лица должны обратиться к администратору.

2.16. Каждый участник образовательного процесса (учитель, учащийся, родитель (законный представитель), сотрудник общеобразовательной организации в части, относящийся к ним, имеет право:

- 2.16.1 на уважение своего человеческого достоинства, достоинства семьи;
- 2.16.2 на условия образования, гарантирующие охрану здоровья от любых видов насилия, эксплуатации и пренебрежения;
- 2.16.3 на внесение предложений и критических замечаний по деятельности общеобразовательной организации, ее недостатков в ее работе;
- 2.16.4 на жалобы и обращения в уполномоченный государственный орган по защите детей, а также администрацию общеобразовательной организации о нарушениях прав учащихся ее

- должностных лиц, родителей (законных представителей) учащихся;
- 2.16.5 на свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом;
- 2.16.6 на соблюдение установленной длительности перемен в ежегодных осенних, зимних, весенних и летних каникулах;
- 2.16.7 на заблаговременное уведомление о сроках и объеме работ и проведения опросов учащихся;
- 2.16.8 на получение разъяснений от учителей о критериях вышеступней или иной оценки;
- 2.16.9 на личное присутствие при разбирательстве вопросов, связанных с персональным поведением, успеваемостью;
- 2.16.10 на сохранение в тайне доверительной информации о школьни
- 2.16.11 на невмешательство в свою личную жизнь.

2.17. Участники образовательного процесса имеют также другие предусмотренные законодательством Кыргызской Республики и общеобразовательной организации.

Раздел III. «Виды и признаки насилия»

3.1. В зависимости от характера насилия рассматривается как физическое, психологическое, сексуальное насилие, пренебрежение нуждами, эксплуатация.

Случаи неумышленного причинения вреда (падение на переменах, спортивных соревнованиях, занятий, физкультурой и т.п.) в рамках настоящей Инструкции не рассматриваются.

3.2. В рамках действия настоящей Инструкции насилие в общеобразовательной организации по тяжести воздействия классифицируется по следующим степеням и видам:

3.2.1. К воздействию IV степени относится такой вид насилия, как пренебрежение нуждами ученика, эксплуатация в случаях, если воздействие не повлекло последствий, предусмотренных п.3.2.4. настоящей Инструкции. В общеобразовательной организации к данному виду относится:

- несоблюдение санитарно-гигиенических требований, безопасности и противопожарной безопасности;
- удаление с уроков, школьных мероприятий, снятие с уроков, не занятых без официального оформления причины в приказе Директора;
- оставление учащихся без присмотра во время учебного процесса у

- ⓐ выполнение учениками работы, которая может привести к травме/случайной гибели ученика (мытьё окон верхних этажей организации, уборка территории, находящейся возле дорожной трассы, перемещение тяжести, превышающей установленные для учащихся предельные нормы и т.д.);
- ⓑ участие учеников в трудовой деятельности, не включенной в учебный план и нарушающей режим работы общеобразовательной организации;
- ⓒ бездействие со стороны общеобразовательной организации, препятствующее защите учащегося от угроз и физического насилия со стороны третьих лиц, в том числе учащихся, учителей и родителей.

3.2.2. К воздействию III степени относится психологическое (эмоциональное) насилие, в котором отсутствуют угрозы, шантаж, а также не повлечен за собой психологических травм, суицидальных поступков, создание для учащегося психотравмирующей ситуации и иных тяжких психологических последствий для ребенка. В общеобразовательной организации к данному виду относятся:

- ⓐ открытое неприятие и постоянная критика ученика;
- несправедливое наказание, оставление после уроков, постановка невыполнимых заданий;
- осуществление денежных сборов с учащихся;
- внушение страха с помощью криков, действий, жестов, взглядов;
- ⓑ угрозы в адрес ученика, проявляющиеся в словесной форме или применении физической силы, оскорбление и унижение достоинства;
- ⓒ замечания, высказанные в оскорбительной форме, использование обидных прозвищ и кличек;
- ⓓ объявление бойкота, игнорирование, преднамеренная изоляция учащегося, лишение его социальных контактов;
- ⓔ ложь и невыполнение своих обещаний;
- угрозы исключения из общеобразовательной организации или перевода в другое образовательное учреждение;
- ⓕ высмеивание, распространение слухов;
- дискриминация;
- игнорирование основных нужд учащегося в безопасном окружении;
- предъявление к учащемуся чрезмерных требований, не соответствующих его возрасту или возможностям;
- ⓖ неуважение к способностям и физическому состоянию учащегося;
- ⓗ однократное грубое психическое воздействие, вызвавшее у учащегося психическую травму;
- ⓓ использование участниками УВП нецензурных слов в разговоре;
- ⓙ частые конфликты с учениками.

3.2.3. К воздействию II степени относится физическое насилие, при причинении физического воздействия без расстройства для здоровья, относится:

- * удары, толчки, щипки, пинки, укусы;
- ⓐ бросание предметов в учащихся (мел, книга, портфель и т.д.);
- ⓑ порча личной собственности учащегося.

3.2.4. К воздействию I степени относится:

- ⓐ психологическое (эмоциональное), физическое насилие с прит угроз;
- ⓑ вымогательство;
- * посягательство на собственные вещи и денежные средства учени
- ⓐ причинение вреда здоровью, в результате которого у учени и: место как выраженные (наружные) телесные повреждения в виде синяков, кровоподтеков, гематом, порезов и т.п., так и внут; связанные с повреждением функций внутренних органов;
- в вовлечение учащегося в употребление алкоголя, на употребл; токсических веществ;
- ⓐ поощрение учащегося к антисоциальному или дестру поведению;
- * любое сексуальное насилие (вовлечение учащегося в сек отношения, принуждение к раздеванию, позированию для фот; использование ученика для удовлетворения сексуальных пот; или получения какой-либо материальной или иной выгоды, ре действия по отношению к учащемуся, сексуальное домог; неуместные прикосновения).

3.3. Признаками физического насилия I степени могут быть сл следующие симптомы:

- ⓐ повреждение костей или мягких тканей;
- ⓑ кровоизлияние сетчатки глаза, ушибы на голове, голове;
- ⓐ определение гниш ожогов (от сигарет, утюга и др.);
- ⓐ синяки, порезы;
- ⓐ следы укусов и т.п.

3.4. Признаки сексуального насилия могут выражаться в сл следующие симптомы:

- ⓐ разнообразные повреждения половых органов;
- ⓐ травмы;
- ⓐ ранняя беременность;
- ⓐ инфекционные болезни, передающиеся половым путем;
- ⓐ боль в животе, горле, рвота без видимых причин;
- ⓐ поведенческие проявления в зависимости от возраста.

3.5. Симптомами совершения насилия над учащимися могут быть следующие поведенческие признаки:

- боязнь физического контакта со сверстниками, взрослыми;
- стремление скрыть причину травмы, насилия;
- плаксивость, одиночество, отсутствие друзей;
- раздражительное поведение;
- негативное отношение, агрессивность, жестокое обращение с животными;
- негативное самоощущение; агрессивность, жестокое обращение с животными;
- попытки самоубийств (сосание пальцев), нарушения сна;
- беспокойство, тревожность (сосание пальцев), нарушения сна;
- длительно сохраняющееся подавленное состояние;
- желание уединиться, неумение общаться, повышенная сексуальность;
- сексуальные игры навязчивого характера, повышенная сексуальность;
- активность; ступчивость или осторожность;
- излишняя мстительность или осторожность;
- низкая самооценка; пропуски занятий;
- плохая успеваемость; пропуски занятий; поздно из образовательного учреждения;
- стремление; приходит рано и уходит поздно из образовательного учреждения;
- убеждения;
- подвиги изодомашивание (никотин, алкоголь, наркотики);
- аддитивное поведение (никотин, алкоголь, наркотики);
- совершение противоправных деяний.

Раздел IV «Способы и механизмы выявления насилия, фиксация сущности»

Раздел IV «Способы и механизмы выявления насилия, фиксация сущности»

4.1. В целях обеспечения безопасности и непрерывности образовательного процесса, а также во избежание травмирования учащихся и педагогов, администрация школы должна обеспечить своевременное реагирование на факты насилия в школе.

Администрация школы должна обеспечить своевременное реагирование на факты насилия в школе. В случае выявления фактов насилия администрация школы должна немедленно сообщить об этом в органы внутренних дел и органы опеки и попечительства. В случае выявления фактов насилия администрация школы должна немедленно сообщить об этом в органы внутренних дел и органы опеки и попечительства.

Администрация школы должна обеспечить своевременное реагирование на факты насилия в школе. В случае выявления фактов насилия администрация школы должна немедленно сообщить об этом в органы внутренних дел и органы опеки и попечительства. В случае выявления фактов насилия администрация школы должна немедленно сообщить об этом в органы внутренних дел и органы опеки и попечительства.

Администрация школы должна обеспечить своевременное реагирование на факты насилия в школе. В случае выявления фактов насилия администрация школы должна немедленно сообщить об этом в органы внутренних дел и органы опеки и попечительства. В случае выявления фактов насилия администрация школы должна немедленно сообщить об этом в органы внутренних дел и органы опеки и попечительства.

Администрация школы должна обеспечить своевременное реагирование на факты насилия в школе. В случае выявления фактов насилия администрация школы должна немедленно сообщить об этом в органы внутренних дел и органы опеки и попечительства. В случае выявления фактов насилия администрация школы должна немедленно сообщить об этом в органы внутренних дел и органы опеки и попечительства.

Администрация школы должна обеспечить своевременное реагирование на факты насилия в школе. В случае выявления фактов насилия администрация школы должна немедленно сообщить об этом в органы внутренних дел и органы опеки и попечительства. В случае выявления фактов насилия администрация школы должна немедленно сообщить об этом в органы внутренних дел и органы опеки и попечительства.

Администрация школы должна обеспечить своевременное реагирование на факты насилия в школе. В случае выявления фактов насилия администрация школы должна немедленно сообщить об этом в органы внутренних дел и органы опеки и попечительства. В случае выявления фактов насилия администрация школы должна немедленно сообщить об этом в органы внутренних дел и органы опеки и попечительства.

Администрация школы должна обеспечить своевременное реагирование на факты насилия в школе. В случае выявления фактов насилия администрация школы должна немедленно сообщить об этом в органы внутренних дел и органы опеки и попечительства. В случае выявления фактов насилия администрация школы должна немедленно сообщить об этом в органы внутренних дел и органы опеки и попечительства.

- 4.2.5. ведение журнала по фиксации фактов насилия, правонарушений;
- 4.2.6. в случае получения информации о факте/подозрении на насилие, фиксация первичной информации, беседа с предполагаемой причинителем вреда, донесение данной информации до заинтересованных сторон, а в экстренных случаях принятие незамедлительных мер по предотвращению насилия и оказанию медицинской помощи;
- 4.2.7. проверка ящика доверия;
- 4.2.8. во время учебного процесса периодический осмотр наиболее мест с целью предотвращения насильственных ситуаций и выявления пропускающих занятия;
- 4.2.9. обеспечивает проведение мероприятий по экстренной помощи учащимся, учителей и сотрудников общеобразовательной организации; обеспечивает хранение ключей от запасных выходов общеобразовательной организации;
- 4.2.10. осуществляет сбор членов комиссии по первоначальному расследованию инцидента для оперативного разрешения конфликтной ситуации.

4.3. Наблюдение. Для определения, выявления и/или предупреждения педагогическим составом, психологом, социальным педагогом, администратором, а также иными сотрудниками общеобразовательной организации осуществляется постоянное общее наблюдение за успеваемостью и внешним видом учащихся общеобразовательной организации. В случае обнаружения признаков насилия над учащимся данные (подозрения) доводятся как в устном, так и в письменном виде до администратора общеобразовательной организации, заносятся в реестр регистрации случаев и выносятся на заседание Совета профилактики.

4.4. Анкетирование. Для получения информации о фактах насилия один раз в четверть в образовательном учреждении проводится анкетирование. Анкета должна включать в себя вопросы, отражающие межличностные взаимоотношения между учащимися, учителями и сотрудниками общеобразовательной организации. Данная анкета заполняется анонимно учащимися. Анкеты сдаются учащимися в специальную комиссию, которая комиссионно проверяется участниками Совета профилактики. Разработка анкеты, проведения анкетирования и обработки полученных данных общеобразовательной организацией должны, по возможности, проводиться независимыми экспертами. В случае невозможности привлечения независимых специалистов данные вопросы разрешаются путем создания профилактики комиссии из числа школьников, учителей, родителей.

4.5. Профилактический медицинский осмотр. С целью выявления признаков физического насилия производятся плановые медицинские осмотры один раз в квартал, а в исключительных случаях внеплановые медицинские осмотры. Осмотр производит врач или медицинская сестра, закрывает

органами здравоохранения за общеобразовательной организа] Г
исключительным случаям относятся случаи, когда имеются с. i
основания полагать о наличии телесных повреждений и иным
выявить данный факт не представляется возможным. Во избежание ч
психотравмирующей ситуации для конкретного ребенка, в отношении * 2h
существует подозрение о применении к нему насилия, на f i f j j , b / n
медицинский осмотр для всех учеников данного класса и/или других клас d : f
Данные данные о насилии, полученные в результате медицинского осмотра
осмотра ИШШ, а также акт осмотра в акте осмотра указание
всех выявленных телесных повреждений. Акт медицинского осмотра
медицинским работником, § 4 проводившим акт осмотра, дает копию акта
передается в руки ИШШ общеобразовательной организации, и дополнительно
введение в журнал регистрации в случае для рассмотрения на Совете
профилактики ^ ■ *

4.6. «Ящик доверия». Для защиты прав учащихся в
4.6. «Ящик доверия» организации для защиты прав учащихся в
общеобразовательной организации должен быть установлен «ящик», v. V
предназначенный для сбора жалоб учащихся, поступающих как открыто, (ш | и |
анонимный характер. В «ящик доверия» могут быть помещены жалоб б] || ^ m ||
лицом с неправомерными действиями в отношении учащихся. «Ящик
размещается в таком месте, которое бы предоставляло возможность || ш || || ||
анонимности доставки жалоб. «Ящик доверия» один раз в день пр- < Ш
дежурным администратором для обеспечения оперативного расс- Ш пр Ш
имеющихся жалоб. администратор направляет жалобу руко Ш р ш ш
общее. Дежурный администратор и направляет жалобу руко : Г,
общеобразовательной организации и/или заместителю директора
(воспитательной работе), заносит сведения в журнал регистрации с-
рассмотрения на Совете профилактики в установленном ме-
Инструкцией» Совет профилактики, рассматривая жалобы, помещ,
«ящик доверия» гарантирует сохранность и нераспространение инс! || И || || ||
об их содержании, и об их авторах. р @ 1 Ш ' и

4.7. Жалобы учащихся устные и письменные. При поступлении 0 0 ш т ^ 5
4.7. Жалобы учащихся устные и письменные. При поступлении 1
сотрудник общеобразовательной организации, получивший
незамедлительно сообщает руководителю (руководителю
организации и/или заместителю руководителя по УВР (воспитательно- Н | р | Ш || ;
дежурному администратору, который заносит сведения в журнал рег
случая для ее дальнейшего рассмотрения. * ^

4.8. Устные и письменные заявления, жалобы родителей ч Г
4.8. Устные и письменные заявления и жалобы родителей
представителей обучающихся и иных участников образов
процесса, сотрудников общеобразовательной организации подаются де i
администратору или администрации организации. Заявления, с
родителей (законных представителей) передается дежурным администр
классным руководителем директору общеобразовательной организац Ы ц

заместителю руководителя по УВР (воспитательной работе), по сведениям дежурным администратором заносятся в журнал регистраций для дальнейшего рассмотрения на Совете профилактики. Родители присутствуют и дают пояснения в ходе рассмотрения его жалобы.

4.9. Сведения, представленные органами внутренних дел, медицинскими учреждениями, учреждениями социального развития. В случае получения информации о факте насилия от органов внутренних дел, медицинских учреждений, учреждений социальной защиты населения, общеобразовательной организации, получивший сведения доводит сведения руководителю общеобразовательной организации и/или заместителю руководителя по УВР (воспитательной работе), дежурного администратора. Дежурный администратор в обязательном порядке заносит сведения в журнал регистрации случая для дальнейшего рассмотрения на Совете профилактики.

4.10. Телефон доверия школы. Телефоном доверия школы может быть школьный телефон, либо сотовый телефон, где информацию сообщает дежурный администратор.

4.11. Способы получения информации о фактах насилия указаны в настоящем разделе не являются исчерпывающими, получение информации о фактах насилия из иных источников не является основанием для рассмотрения поступившей информации по факту насилия.

4.12. Все сведения о фактах насилия заносятся в журнал регистрации. Журнал регистрации случаев должен быть пронумерован, прошит и скреплен печатью общеобразовательной организации и подписями поименно участников Совета профилактики. Журнал регистрации случаев содержит сведения о дате внесения информации, источнике получения сведений о факте насилия (письменное заявление, ящик доверия, устное заявление и т.п.), а также сведения о лице, внесившем сведения в журнал (медработник, социальный педагог, классный руководитель, администратор, ученик, родитель и т.д.) с подписью данного лица и в необходимых случаях в соответствии с принятыми мерами по данному факту.

4.13. Журнал находится у дежурного администратора, который несет персональную ответственность за его сохранность и заполнение, и хранится в сейфе. В случае отсутствия инцидентов, ставится дата, подпись дежурного администратора с отметкой, что никаких происшествий, конфликтов не было.

4.14. В случае если родитель/учащийся не согласны с принятым решением Совета профилактики; если имеет место давление со стороны администрации школы на родителей или ученика, а также в случае продолжения насилия в отношении учащегося, они вправе обратиться с письменным заявлением в уполномоченные органы (вышестоящая администрация образования, уполномоченный орган по защите детей, прокуратуру, суд).

Раздел V. «Функции, порядок ведения случая и полномочия и профилактики»

5.1 Деятельность Совета профилактики направлена на профилактику правонарушений, охрану прав детства и разбор фактов насилия в общеобразовательной организации, определения алгоритма действий при насилии и принятие соответствующих мер.

Совет профилактики как общественный орган управления принимает рекомендательного характера, на основе которых директор школы издает приказ по общеобразовательному учреждению, утверждает план реализации индивидуального плана работы или письменно обращается в уполномоченные органы по защите детей, милицию, КДД, суд и т.д.

5.2. К постоянным участникам Совета профилактики относятся: директор общеобразовательной организации, члены педагогического коллектива, инспектор ИДИ, социальный педагог, представители общественности, старшеклассники, члены родительского комитета.

Директор общеобразовательной организации несет персональную ответственность за работу Совета профилактики, за принимаемые и вынесенные решения в результате рассмотрения случая насилия в общеобразовательной организации.

5.3. Заседания Совета профилактики проводятся не реже 1 раза в каждом конкретном случае. Председателем Совета профилактики определяется состав дополнительных лиц, подлежащих участию на заседании. На заседании рассматриваются случаи, поступившие за данный месяц. Секретарь Совета профилактики ведет учет фактов насилия в общеобразовательной организации по следующим критериям:

- 1) степень и вид насилия в зависимости от характера (физическое обращение, сексуальное насилие, психологическое пренебрежение),
- 2) тип насилия (явное или скрытое),
- 3) время и место происшествия (во время или после учебной поездки к/от места учебы, во время нахождения дома и т.д.),
- 4) частота (количество случаев применения насилия),
- 5) объект (объекты), совершивший или совершающий насилие учащимися (персональный состав, родители, родственники учащихся, учителя, сотрудники школы, посторонние лица и т.д.),
- 6) класс, гендерный состав участников насильственных действий и конфликтов.

5.4. Задачи и действия Совета профилактики общеобразовательной организации в случае установления факта насилия в общеобразовательной организации определяются в зависимости от степени тяжести воздействий: Совет профилактики делегирует полномочия по первоначальному расследованию

инцидента и определению степени тяжести инцидента, лиц, принятых в нем участие и иных обстоятельств, необходимых для определения и насилия и оперативного вмешательства комиссии, состоящей из директора, заместителя директора по УВР (воспитательной), социального педагога, психолога, организатора с последующим информированием Совета профилактики и разработки полного реагирования.

5.4.1. Если жалоба носит анонимный характер, но относится к видам попадающим под действие уголовного законодательства (об опасности, насилии 1 степени) комиссией по первоначальному расследованию принимаются меры по определению автора жалобы. Данные меры принимаются в проведении анализа личностей учащихся, а также в проведении индивидуальных бесед с учащимися и их классными руководителями для определения автора жалобы. Указанные меры должны иметь деликатный, тактичный и сдержанный характер, в целях предотвращения нанесения психологической или иной травмы учащимся.

5.4.2. В случае установления факта воздействия III и II степени, а также в случае отсутствия последствий, предусмотренных п.3.2.4 Инструкции Совет профилактики совместно с классным руководителем и при необходимости с родителями ребенка, иными заинтересованными лицами разрабатывают комплекс специальных мер по работе с учащимся-агрессором и направленных на установление причин конфликта, примирения конфликтующих сторон и примирения конфликтующих сторон с родителями, а также профилактических мер, направленных на предотвращение повторения инцидента. При рассмотрении жалоб и случаев в Школьную службу примирения направляет рассмотрение жалобы? случая в Школьную службу примирения.

5.4.3. В случае установления факта насилия I степени, а равно IV степени, а также в случае установления факта насилия I степени, а равно IV степени, а также в случае наличия последствий, предусмотренных п.3.4.2 настоящей Инструкции, администрацией школы незамедлительно и/или с комиссией первоначальному рассмотрению, а также меры направленные на оказание медицинской помощи, а также меры направленные на оказание помощи в органы внутренних дел, территориальное подразделение государственного органа по защите детей, образования, родителям и документально оформлению данного факта на заседании комиссии. Сокрытие данного факта, а равно принятие каких-либо профилактических мер, а равно принятие каких-либо мер по оказанию давления в отношении учащихся, их родителей для сокрытия данного факта является недопустимым.

5.4.4. В случае если инцидент, подпадает под сферу регулирования законодательства, все участники Совета профилактики несут персональную ответственность за ее сохранность и за последующую передачу

уполномоченному государственному органу для использования ее следственных действий.

5.5. Совет профилактики в случае расследования факта правоохранительными органами назначает ответственного за предоуполномоченным правоохранительным органам, уполномоченным сор... ИВЦИШИ защите детей, КДД, а также св судов всея имеющиеся документы и ШМГйшк аошнес я факта, насилия а также личности учащегося - жертвы и Представляемые сведения должны быть достоверными и объективную действительность без какой-либо дискриминации по признакам пола, расы, национальности, вероисп... социального положения, успеваемости, прилежания, поведения признаков.

5.6. При установлении факта воздействия I степени, а равно IV с... случае наличия последствий, предусмотренных п.3.2.4 настоящей Ин Совет профилактики разрабатывает индивидуальный план за реабилитации учащегося - жертвы, а также индивидуальный план по мер и/или работы с агрессором, которые утверждаются общеобразовательной организации и вносятся на согласование делам детей и/или уполномоченного органа по защите детей и выполнения всеми задействованными лицами общеобразовательной организации.

5.7. Совет профилактики по итогам рассмотрения жалоб, зарегистрированных случаев насилия разрабатывает комплекс мер, направленных на мероприятия по охране, защите, обеспечению безопасности общеобразовательной организации, а также мероприятий на профилаксической профилактической работе с учащимися утверждается на общем собрании трудового коллектива, который утверждается на общем собрании трудового коллектива педагогического совета общеобразовательной организации. Индивидуальная профилактическая работа с учащимися утверждается на общем собрании трудового коллектива общеобразовательной организации. Индивидуальная профилактическая работа с учащимися утверждается на общем собрании трудового коллектива общеобразовательной организации. Индивидуальная профилактическая работа с учащимися утверждается на общем собрании трудового коллектива общеобразовательной организации.

Заслушав отчет о работе Совета профилактики будет установлено, является ли в отношении учащегося насилием в общеобразовательной организации. В случае, если на заседании Совета профилактики будет установлено, что в отношении учащегося не является насилием в общеобразовательной организации, либо устанавливается, что в отношении учащегося нет домашнего насилия, сведения по данному факту передаются уполномоченным органам по защите детей, а также органам внутренних дел для дальнейшего расследования и ведения случая. В свою общеобразовательная организация в лице классного руководителя

as

φ
a

6.3.6. вести общее наблюдение за учащимися, в том числе, на щ выявления внешних признаков физического и психологического возде них (синяки, кровоподтеки, плаксивость и иные видимые признаки нШн выносить данную информацию на рассмотрение Совета профилактики

6.3.7. докладывать дежурному администратору общеобразо/А!/? организации обо всех известных фактах насилия, жестокос пренебрежения нуждами учащихся для принятия соответствующегог Совета профилактики по их разрешению.

6.4.Классными руководителями постоянно ведется:

6.4.1. профилактическая работа по предотвращению правош/ > конфликтов, насилия в классе; Г' !

6.4.2. учет учащихся, находящихся в трудной жизненной сип ■ • посещающих или систематически пропускающих по неуваж - - причинам занятия в общеобразовательной организации;

6.4.3. проводятся классные часы с учащимися по правилам пои . незнакомыми людьми, а с родителями родительские собрания, направ наофавиК: ирофилактикуе наоответственного поведения в семье, и на без деицей (пробездатей (проведение разъяснительных бесед, разработка для ребсшкуче ст ||| школы до дома). маршрут от школы до дома).

6.5.Привлечение родителей в процесс по предотвращению бр 5.Привлечение родителей в процесс профилактики предотвращения !/? производства посредством родителей и соорганизацией профилактических мероприятий

- **ознакомлению** родителей с содержанием и методикой Ш © **воспитательного процесса, организуемого** общеобразо
- **организацией** педагогического, правового просвещения родителей;
- **вовлечению** родителей в совместную с учащимися деятельность;
- **коррекцию** родителей в совместную с учащимися деятельность;
- **коррекцию** воспитания в отдельных семьях учащихся;
- **проведению** индивидуальных консультаций;
- **вовлечению** родителей и общественности в у фщ общеобразовательной организацией.

Данные мероприятия могут проводиться в следующих формах:

Данные мероприятия могут проводиться в следующих формах:

- 1) анкетирования,
- 2) беседы,
- 3) опросы,
- 4) тестирования,
- 5) организация родительских собраний, школьных и тематических занятий, родительских собраний, школьных для совместных праздников в других формах внеклассной деятельности, совместных праздников и других форм внеклассной деятельности.

Вовлечение родителей также производится посредством участия ро // /? Вовлечение родителей также производится посредством участия ро gifti составе органов школьного самоуправления, Совете профилактики, род LU

комитетах класса и/ или школы, на классных и общешкольных конференциях и т.д.

6.6. В рамках обеспечения защиты от насилия директор общеобразовательной организации:

6.6.1. возглавляет Совет профилактики, осуществляет контроль деятельностью и принимает меры по реализации задач образовательного учреждения родительских, а также ученических соуправления по защите от насилия, осуществляет контроль по деятельности создаваемых школьных органов, принимает участие в формировании их состава от учительского коллектива;

6.6.2. обеспечивает участие учеников и их родителей в системе воспитательной и профилактической работе по предотвращению насилия, а также содействует обеспечению участия представителей государственных и негосударственных организаций и служб, обеспечивающих соблюдение и защиту прав и интересов несовершеннолетних в мероприятиях общеобразовательной организации;

6.6.3. обеспечивает безопасные условия для учебы, труда и отдыха учащихся, соблюдение педагогической этики учителями, проведение мероприятий по охране детства, защите прав и свобод несовершеннолетних в учебном заведении, особенно в отношении угрозы насилия со стороны физических лиц, в том числе учителей, учащихся, родителей.

Раздел 7. «Ответственность»

Раздел 7. «Ответственность»

7.1. Директор общеобразовательной организации, представители администрации, педагогический состав несут персональную ответственность за жизнь и здоровье детей и за соблюдение прав учащихся а также за своевременное реагирование на факты их нарушения во время образовательного процесса.

7.2. В случае установления факта причинения насилия учащимся в общеобразовательной организации, следующие нарушения (включая нарушения профилактики) могут быть применены следующие формы ответственности:

- принесение публичного или личной формы извинение потерпевшему;
- постановка на внутришкольный учет истрацией общеобразовательной организации;
- ходатайствовать перед администрацией общеобразовательной организации о вынесении предупреждения;

а) о вынесении предупреждения в КДД;

б) о направлении представления в КДД;

в) о направлении ходатайства в ИДИ.

Учащийся, применивший насилие в общеобразовательной организации, подлежит привлечению к ответственности в случаях и в

предусмотренном действующим законодательством в зависимости от ;
причиненного вреда здоровью потерпевшего.

7.3. За причинение вреда здоровью учащегося виновные лица не>>>;
уголовную ответственность, предусмотренную соответствующими
Уголовного кодекса в зависимости от степени тяжести причиненного

7.4. Нарушение правил педагогической этики должно являться основ
рассмотрения вопроса на конфликтной комиссии педагогическо Ш
образовательной организации о профессиональной пригодности,
привлечения к ответственности в рамках действующего законодатель .И
этом заседании комиссии должно проходить с обязательным Ш
представителей профсоюза. Учитель вправе ознакомиться с посШ
жалобой и представить свои замечания. Работа комиссии по жалобе fir
носить карательный характер, как в отношении учителя, так и ученищ
родителя, которые ее написали. В случае если учитель, родитель не сШ
принятым решением, а также, в случае если имеет место давление иШ
родителей или ученика, они вправе обратиться в уполномоченньШ
(профсоюзную организацию, вышестоящий орган в области обрШ
прокуратуру, суд).

7.5. За нарушение правил поведения, педагогической этики, воаЩ
общеобразовательной организации к сотруднику-нарушителю мк ■
применены меры дисциплинарного взыскания в виде выговора, уволь

7.6. К родителям несовершеннолетнего Советом профилактики м jf
применены следующие меры ответственности: [

ходатайствовать перед администрацией общеобразШ;
организации: я

а) о приглашении родителей на педагогический совет; fffl

б) о направлении представления в КДД;

в) о направлении ходатайства в органы внутренних дел, уполномо гы;
органы по защите детей и/или прокуратуру для принятия мер к родите

7.7. Родители, лица их заменяющие, участники образовательного »
сотрудники общеобразовательной организации, а также иные лица, н
возложена функция по воспитанию детей в случае наличия ((обнйй
признаков насилия у ребенка обязаны сообщить об этом д s M
администратору, директору общеобразовательной организ } §
правоохранительные органы, территориальное иод: ШШ
уполномоченного органа по защите детей для принятия соответствущШ
За сокрытие факта причиненного насилия лицо подлежит привл
уголовной ответственности, предусмотренной дейк
законодательством. Шр