

Условия адаптации для 5, А класса

## А) Физиологические:

- ✓ Изменение режима дня;
- ✓ Необходимость игры, развитие двигательной активности;
- ✓ Правильная посадка;

Режим дня пятиклассников не изменился. Они вовремя приходят на уроки, не опаздывают. За исключением некоторая учащихся. После разговора с их родителями, они не стали опаздывать.

Игры и развитие двигательной активности необходимы для учащихся. Во время урока проводятся занимательные игры.

Важно соблюдать правильную посадку учащихся. Учащиеся маленького роста нужно сажать ближе к доске, а учащиеся выше ростом за дальние парты.

И еще нужно обратить внимание на зрение учащихся. Детей со слабым зрением сажать нужно за 1 парты.

Также важно каждые четверть менять места учащихся.

### Б) Психологические:

- ✓ психологический климат в семье;
- ✓ формирование интереса к школе;
- ✓ предоставление самостоятельности;
- ✓ учёт темперамента ребёнка;
- ✓ организация контроля за учёбой;
- ✓ поощрение за успехи и достижения;
- ✓ моральное стимулирование;
- ✓ развитие самоконтроля и объективной самооценки;
- ✓ своеобразии подросткового возраста.

Психологический климат в семье очень влияет на настроение и восприятие учебного материала учащимися. Подавленного и замкнутого дети очень трудно настроить на урок, с трудом усваивают учебный материал.

Каждый учитель должен пробуждать у детей интерес к школе, к предмету своим чутким отношением.

Учитывая темперамент каждого учащегося, нужно определять задания.

Нужно быть в тесной связи с родителями, чтобы контролировать учёбу, выполнение домашнего задания.

Все время необходимо мотивировать и поощрять детей словами «молодец», ставить их в пример другим учащимся.

Самоконтроль и объективная самооценка у учащихся прививается через пунктуальность, строгое исполнение обязательств, задач, обещаний.

5 «А» класс, 18 учеников

Изменение режима дня:

№	Предлагаемые вопросы	да	нет	не знаю
1.	очень много разных учителей;	18		
2.	непривычное расписание;	9	9	
3.	много новых кабинетов;	18		
4.	новый классный руководитель;	18		
5.	проблемы со старшеклассниками;		18	
6.	возросший темп работы;	18		
7.	возросший объем работ в классе и д/з;	18		
8.	уровень развития навыков самостоятельной работы;	18		

Классный руководитель: / Шиб / Зубова У.И.